

Міністерство освіти і науки України
НОВОВОЛИНСЬКИЙ ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Педагогічної ради
Нововолинського електромеханічного
фахового коледжу

Протокол № 3

від «27» 12 2023 р.

Директор коледжу



Олександр ТАНАСІЄНКО



**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ШКОЛУ МОЛОДОГО ВИКЛАДАЧА
У НОВОВОЛИНСЬКОМУ ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОМУ
ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ**

Введено в дію наказом № 4 від 15.01.2024

1. Загальні положення

1.1. Школа молодого викладача (надалі – Школа) є внутрішньою навчальною організацією педагогічних працівників Нововолинського електромеханічного фахового коледжу (далі – Коледж), створюється на добровільних громадських засадах.

1.2. Школа діє як один із напрямів реалізації основних завдань навчального закладу щодо удосконалення фахової майстерності викладацького колективу.

1.3. Учасниками Школи є викладачі з невеликим стажем педагогічної роботи, а також педагогічні працівники, які бажають брати участь у заняттях Школи.

2. Мета та завдання Школи

2.1. Мета Школи – надання допомоги новим і молодим викладачам в адаптації та набутті педагогічного досвіду роботи в Коледжі задля забезпечення якісної освіти і системної підготовки нової генерації висококваліфікованих фахівців.

2.2. Завдання діяльності Школи:

- підвищення кваліфікації молодих викладачів, вироблення шляхів і засобів дотримання сучасних дидактичних вимог щодо застосування нових інформаційних технологій в освітньому процесі;

- формування та розвиток теоретико-прикладних знань із новітніх досягнень і проблем педагогіки, психології, методик викладання з урахуванням інноваційних підходів;

- реалізація принципів безперервності й системності набуття практики і досвіду у викладанні, проведенні семінарських, практичних, лабораторних занять та інших видів занять. Цьому сприятимуть: тренінги, круглі столи, самостійна творчо-пошукова робота, індивідуальна робота, наставництво, відкриті заняття, взаємовідвідування занять, участь у науково-методичних семінарах і конференціях, залучення молодих педагогів до наукової діяльності;

- розвиток умінь планування, ведення обліку та контролю навчальних досягнень здобувачів освіти, діагностика і корекція навчально-виховної, навчально-методичної та творчо-пошукової діяльності.

3. Організація та зміст діяльності Школи

3.1. Плани роботи та склад учасників Школи формуються на кожен навчальний рік методистами Коледжу. Затверджує їх заступник директора з навчально-виробничої роботи. Пропозиції щодо плану занять, їх тематики, методики проведення та виконавців можуть подавати усі викладачі навчального закладу. Голови циклових комісій разом з викладачами-методистами та старшими викладачами надають необхідну допомогу в підготовці, організації занять, майстер-класів, передбачених у планах роботи Школи.

3.2. З метою забезпечення творчої та ефективної роботи Школи організаційно-методичне забезпечення занять (інформування учасників про їх послідовність, узагальнення пропозицій щодо тематики та формування річного плану) здійснює методист Коледжу; за кожним учасником Школи закріплюється наставник із числа досвідчених викладачів.

3.3. Заняття відбуваються раз на два місяці. Основні форми організації навчання у Школі є лекції, семінари, тренінги, практичні заняття, круглі столи з участю досвідчених педагогічних працівників тощо.

3.4. Зміст діяльності Школи має сприяти реалізації основних напрямів роботи педагогічного колективу – підвищення рівня знань з психолого-педагогічних та організаційно-методичних засад; систематизація знань та умінь організовувати творчо-пошукову роботу; допомога у формуванні наукової та методичної основи для створення навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін; розвиток навичок роботи з інформаційним середовищем; набуття знань та умінь у роботі з навчальною документацією.

4. По завершенні навчання у Школі учасники самостійно готують науково-методичні розробки, методичні рекомендації та вказівки для викладачів і здобувачів освіти, конспекти лекцій, проводять інноваційні заняття з використанням мультимедійних засобів навчання.

5. Адміністрація коледжу може здійснювати моральне, матеріальне заохочення найбільш ініціативних та активних викладачів, що беруть участь у діяльності Школи.