

Міністерство освіти і науки України
НОВОВОЛИНСЬКИЙ ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Педагогічної ради
Нововолинського електромеханічного
фахового коледжу

Протокол №

від « 7 » 27.04. 2023 р.

Директор коледжу



Олександр ТАНАСІЄНКО

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ НОВОВОЛИНСЬКОГО
ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
НА 2023-2028 РОКИ**

Введено в дію наказом № 35 від 28.04.2023

1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку (далі – Стратегія) Нововолинського електро–механічного фахового коледжу (далі – Коледж) на 2023 – 2027 роки розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022—2032 роки та інших законодавчих актів, нормативних документів Кабінету Міністрів та МОН України, Статуту Коледжу і затверджених Стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями Коледжу.

Розробка Стратегії розвитку зумовлена необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед Коледжем у сучасних економічних і соціокультурних умовах, інтеграцію освіти України в європейський і світовий освітній простір.

Стратегія розвитку має на меті:

- окреслити стратегічні напрями розвитку Коледжу, пріоритетні завдання та шляхи їх розв'язання;
- спрямувати науково-педагогічний потенціал колективу викладачів, співробітників і здобувачів освіти на злагоджену творчу роботу;
- ознайомити широку громадськість з пріоритетами діяльності Коледжу;
- допомогти керівництву Коледжу та його підрозділам приймати ефективні управлінські рішення в конкретних ситуаціях освітньої, наукової, виховної, кадрової роботи.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Місія Коледжу – підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем практичної підготовки, затребуваних суспільством та регіональним ринком праці, які будуть вільно володіти новітніми технологіями та забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників.

Візія Коледжу – створення інноваційного, конкурентоздатного на вітчизняному освітньому просторі закладу передвищої фахової освіти лідерського типу.

Стратегічні цілі розвитку Коледжу:

- формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованої на принципах ціннісного лідерства;
- створення атмосфери підтримки та розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників і здобувачів освіти через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного громадянина;
- виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства;
- формування довгострокових взаємозв'язків з працедавцями та стратегічними партнерами;
- підготовка здобувачів освіти до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка їх особистісного розвитку.

Пріоритетні принципи розвитку Коледжу співвідносяться з пріоритетними принципами розвитку фахової передвищої освіти в Україні та включають:

- людиноцентризм;
- фінансову, академічну, кадрову та організаційну автономію Коледжу у межах, визначених законом;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- колегіальність і залученість учасників освітнього процесу до процесів реформування системи передвищої освіти;
- відповідальність і підзвітність Коледжу перед суспільством;
- прагматичність у виборі моделей розвитку;
- партнерство та інтеграцію у міжнародний освітній простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- академічну доброчесність;
- академічну свободу;
- професіоналізм;
- тісний зв'язок освіти з наукою, економікою;

- орієнтацію на найвищі наукові досягнення;
- орієнтацію на досягнення найвищої якості освіти;
- орієнтацію на поточні та перспективні пріоритети суспільства і національної економіки;
- збереження кращих надбань вітчизняної освіти та Коледжу;
- збереження інтелектуального людського потенціалу в регіоні;
- доступність і рівність, неупередженість;
- навчання упродовж життя;
- орієнтацію на всебічний розвиток особистості протягом життя;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- зовнішню відкритість на паритетних засадах;
- адаптивність;
- невторчання політичних партій в освітній процес;
- невторчання релігійних організацій в освітній процес (крім випадків, визначених Законом України «Про фахову передвищу освіту»);

Основними завданнями Коледжу є:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями та освітньо-професійним програмами;
- виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;

- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;
- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності;
- підвищення якості освіти на основі розвитку інноваційної педагогічної діяльності;
- інформатизація освіти, удосконалення методичного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- підвищення ефективності профорієнтаційної роботи для забезпечення оптимальної кількості здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до ліцензійного обсягу;
- покращення матеріального забезпечення та соціальних умов роботи педагогічних працівників, здобувачів освіти та інших працівників Коледжу;
- просування іміджевої політики Коледжу.

Виконання вищезазначених завдань дозволить забезпечити конкурентоспроможність Коледжу через успішну модель випускника, який стане фахівцем нової формації, матиме незаперечні конкурентні переваги в сучасних умовах ринку.

3. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ

Основними стратегічними напрямками розвитку Коледжу є:

- 1) удосконалення системи управління Коледжем;
- 2) розвиток кадрового потенціалу та забезпечення соціального благополуччя учасників освітнього процесу;
- 3) удосконалення організації освітнього процесу та підвищення якості освіти на інноваційній основі;

4) розвиток студентського самоврядування та молодіжна політика

5) забезпечення фінансової стійкості та розвиток матеріально-технічної бази.

Пріоритетним напрямом діяльності Коледжу на середньо- та довготривалу перспективу є формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку держави.

4. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖЕМ

Системне реформування управління Коледжем здійснюється відповідно до інноваційних процесів у галузі та вимог ринку праці, структурної пере-будови закладу, змін контингенту здобувачів освіти, академічного навантаження викладачів, соціально-економічного стану суспільства тощо. У цьому напрямку Стратегія розвитку передбачає:

- збереження і розвиток кращих традицій Коледжу, що склалися упродовж десятиліть;
- удосконалення організаційної структури Коледжу та підвищення рівня управління з метою покращення освітньої діяльності, розмежування та збалансування функцій та повноважень між ними, раціонального використання фінансових, матеріальних і кадрових ресурсів;
- створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розробки основних інституційних нормативних актів, їх громадське обговорення та затвердження;
- удосконалення нормативної бази з питань управління Коледжем і його підрозділами;
- впровадження наукових підходів у структуру управління з метою забезпечення адекватності, відкритості, гнучкості, економічності, саморефлексії системи управління, поєднання адміністративних і самоуправлінських засад, розвиток колегіальних форм обговорення, прийняття та реалізації управлінських рішень на всіх рівнях;

- підвищення ефективності роботи щодо недопущення відносин поза етичними стандартами та недотримання цінностей Коледжу, зловживання службовим становищем співробітниками, педагогічними працівниками та керівниками структурних підрозділів;
- посилення ролі педагогічної ради як колегіального органу управління Коледжем;
- розширення повноважень структурних підрозділів Коледжу;
- оптимізацію повноважень і відповідальності управлінських структур різного рівня;
- упорядкування системи функціонування структурних підрозділів (режим роботи, час прийому відвідувачів, дизайн робочих місць);
- підвищення ролі студентського самоврядування в управлінні Коледжем;
- недопущення проявів корупційних правопорушень у Коледжі;
- підвищення якості управлінських рішень за допомогою використання комп'ютерних технологій і сучасних телекомунікаційних систем, розвиток автоматизації управління;
- підтримання єдиного формату оформлення всієї електронної та друкованої документації Коледжу;
- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та доступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови та процедури присвоєння ступеня фахового молодшого бакалавра та відповідних кваліфікацій;
- забезпечення поінформованості учасників навчального процесу та громадськості щодо організаційних, виховних заходів, здобутків та подій у Коледжі через засоби комунікації;
- забезпечення прозорості діяльності адміністрації Коледжу через спільну співпрацю з органами студентського самоврядування, організацію анонімних опитувань та звітів директора Коледжу перед трудовим колективом;
- удосконалення систематичної звітності про роботу та контролю за прийнятими рішеннями на рівні адміністрації, регулярних звітів керівників структурних підрозділів про свою роботу;
- дотримання політики брендингу Коледжу та системності PR-заходів;

- формування управлінського резерву кадрів зі складу молодих викладачів, створення сприятливих умов для їх творчого росту.

5. КАДРОВА ПОЛІТИКА ТА СОЦІАЛЬНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кадрова політика передбачає:

- подальше зміцнення кадрового потенціалу, збереження балансу досвідчених і молодих викладачів; створення сприятливих умов для творчого росту, професійного становлення викладача;
- залучення та мотивація молодих кадрів, готових до інноваційної діяльності;
- створення умов для зростання фахового рівня викладачів шляхом обміну досвідом з викладачами інших навчальних закладів, участі в обласних методичних об'єднаннях, проведення майстер-класів, участі у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, виставках тощо;
- розвиток системи підготовки й підвищення кваліфікації викладачів Коледжу (стажування, курси, спецсемінари-практикуми, проблемні й творчі групи тощо); розробку і послідовну реалізацію програми системного оновлення педагогічних кадрів відповідно до умов ліцензування окремих спеціальностей та вимог щодо акредитації;
- забезпечення формування позитивної корпоративної культури на основі принципів ділової етики, відкритості, постійного удосконалення, відповідальності, прозорості винагороди, системності, вимірності, координації, обов'язковості, чіткості та особистісно-орієнтованого управління;
- надання працівникам та здобувачам освіти можливостей найкращого використання матеріально-технічних та цифрових навчальних ресурсів, як єдиного інформаційного середовища освіти;
- сприяння ґрунтовному оволодінню сучасними комп'ютерно-інформаційними технологіями всіма працівниками Коледжу;
- заохочення педпрацівників до підвищення рівня володіння іноземними мовами;

- удосконалення критеріїв рейтингової оцінки діяльності педпрацівників, механізмів підвищення їх мотивації до безперервного професійного зростання;

Соціальне благополуччя учасників освітнього процесу передбачає:

- підвищення соціального статусу педагогічних працівників;
- підвищення рівня соціального та правового захисту працівників та здобувачів освіти, поліпшення умов праці та навчання;
- продовження та удосконалення політики матеріального заохочення працівників та здобувачів освіти за високі результати роботи та навчання;
- своєчасну виплату заробітної плати, відпускних коштів і коштів на оздоровлення;
- своєчасну виплату академічних та соціальних стипендій;
- моральне заохочення працівників Коледжу за досягнення успіхів у роботі оголошенням подяк, нагородженням почесними відзнаками та грамотами;
- сприяння підвищенню рівня суспільної активності профспілкової організації для реального захисту працівників та здобувачів освіти;
- виділення коштів, в межах кошторисних призначень та відповідно до чинного законодавства, на організацію та проведення свят Коледжу і загальнодержавних свят;
- сприяння в організації відпочинку працівників та здобувачів освіти, проведенні краєзнавчих та туристичних поїздок;
- створення умов для культурного та естетичного виховання працівників та здобувачів освіти;
- здійснення низки заходів з охорони праці, спрямованих на поліпшення стану робочого середовища, запобіганню нещасним випадкам, професійним захворюванням та надзвичайним ситуаціям;
- проведення реконструкції спортивних споруд, обладнання їх сучасним інвентарем, переобладнання відповідно до сучасних вимог навчальної бази кабінету фізичного виховання;
- облаштування зон відпочинку (двір Коледжу, територія біля гуртожитку);

- заохочення працівників та здобувачів освіти до занять фізичною культурою і спортом, створення культури здоров'я й здорового способу життя.

6. УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Удосконалення організації освітнього процесу в Коледжі здійснюється на засадах гуманності, особистісно орієнтованої педагогіки, розвитку і саморозвитку здобувачів освіти та передбачає:

- збереження і розвиток кращих традицій Коледжу в сфері освітньо-виховного процесу;
- використання студентоцентрованого підходу при формуванні та реалізації освітньо-професійних програм;
- створення єдиної бази вибіркового дисциплін та введення системи їх рейтингу із врахуванням думки здобувачів освіти;
- індивідуалізацію освітньо-виховного процесу та посилення ролі самостійної роботи здобувачів освіти у тому числі поширення можливостей неформальної і інформальної освіти;
- сприяння формування власної освітньої траєкторії здобувачів освіти;
- проведення системного моніторингу якості освіти та освітнього процесу у Коледжі;
- взаємодію з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями, їх сприяння та залучення до аналізу освітньо-професійних програм, навчальних планів спеціальностей, надання пропозицій з удосконалення, змін та доповнення до їх змісту;
- залучення до освітнього процесу профільних фахівців з підприємств та організацій до проведення теоретичних і практичних занять;
- проведення занять, екскурсій, виробничих практик на підприємствах та організаціях, на яких переважно працевлаштовуються випускники;
- підвищення якості навчально-методичного забезпечення, упорядкування його відповідно до вимог підготовки конкурентоспроможних фахівців;

- постійне оновлення інформаційно-освітнього середовища Коледжу на основі активізації розроблення електронних навчальних, методичних та інформаційно-довідкових web-ресурсів, активне їх використання в освітньому процесі;
- удосконалення умов для функціонування інформаційно-комунікаційного середовища у Коледжі з використанням доступу через Wi-Fi та інших новітніх комунікаційних технологій;
- удосконалення єдиного електронного освітнього середовища Коледжу, у тому числі електронної бібліотеки й широкого застосування нових інформаційних та телекомунікаційних технологій доступу до світової мережі знань
- вивчення досвіду іноземних і вітчизняних закладів освіти щодо використання технологій дистанційної освіти, узагальнення та впровадження в освітній процес кращого передового досвіду;
- укладання партнерських угод з освітніми платформами, компаніями;
- розвиток співпраці із навчальними закладами ближнього зарубіжжя (Польща, Словачія);
- активізація вивчення англійської мови шляхом проведення двомовних занять із профільних дисциплін, поповнення бібліотечного фонду англійською літературою, участі у англійських конференціях, написання статей, тощо;
- удосконалення критеріїв якості освітньої діяльності та якості освіти Коледжу і системи індикаторів для їх оцінки;
- забезпечення прозорого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та застосування єдиних критеріїв оцінювання до кожного здобувача освіти;
- ліцензування нових спеціальностей та акредитація нових освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра з урахуванням моніторингу регіонального та національного ринку праці;
- орієнтацію на практичне навчання та розвиток зв'язків із стейкхолдерами, партнерськими організаціями, іноземними освітніми закладами, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу;
- забезпечення поєднання теоретичного, практичного і прикладного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності виробничої практики

- здобувачів, посилення в цьому напрямі співпраці з бізнесом, державними установами та організаціями;
- посилення контролю та відповідальності за проходженням практичного навчання на виробництві;
 - впровадження дуальної форми освіти як перспективної форми співпраці закладу освіти та роботодавців;
 - забезпечення формування у здобувачів освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають цілям та результатам навчання;
 - забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та студентами, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
 - посилення ролі викладачів циклових комісій у розробці освітньо-професійних програм, навчальних і робочих планів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, здійснення контролю за якістю викладання навчальних дисциплін, навчально-методичною діяльністю викладачів комісії;
 - впровадження електронного журналу навчальних занять;
 - вдосконалення внутрішньої бази даних Коледжу «Студент».

7. РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА

Студентське самоврядування – це право здобувачів освіти самостійно або через органи студентського самоврядування брати участь в управлінні Коледжем та вирішувати питання, які стосуються організації освітнього процесу здобувачів освіти, їх змістовного дозвілля, відпочинку, а також соціального захисту.

Для реалізації цього права потрібно:

- активізувати роботу органів студентського самоврядування через підвищення професіоналізму лідерів думок та активістів студентського самоврядування, виховання належної поведінки, навичок роботи у команді, управління конфліктами;
- активно залучати органи студентського самоуправління до моніторингу та модернізації всіх напрямів діяльності Коледжу;
- стимулювати молодіжні програми та ініціативи студентського самоврядування;
- розширити участь органів студентського самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості;
- сприяти організації та розвитку діяльності органів студентського самоврядування, надати їм необхідну фінансову підтримку;
- залучати органи студентського самоврядування до прийняття найбільш важливих рішень Коледжу;
- залучати представників студентського самоврядування до складу педагогічної ради Коледжу;
- залучати органи студентського самоврядування до проведення виховної роботи серед здобувачів освіти у Коледжі та гуртожитку;
- створити умови для розвитку та самореалізації кожного студента як особистості;
- переводити стосунки «викладач-студент» у площину ділового партнерського співробітництва, взаєморозуміння, взаємоповаги, приділяти особливу увагу особистісно-орієнтовному ставленню здобувачів освіти, індивідуальному підходу до кожного;
- забезпечувати і захищати права та інтереси здобувачів освіти під час організації освітнього процесу;
- сприяти проведенню студентських конкурсів та організації активного дозвілля здобувачів освіти Коледжу;

- організувати роботу скриньки скарг і пропозицій з метою зворотного зв'язку зі студентами та їх батьками, викладачами та співробітниками Коледжу;
- регулярно проводити зустрічі зі здобувачами освіти для забезпечення постійного інформування їх про роботу адміністративної і педагогічної рад та заходи, вжиті для вирішення студентських проблем.

8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ ТА РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Професійна та якісна організація фінансово-господарської діяльності шляхом виконання річного бюджету Коледжу, планового управління витратною частиною бюджету, пошуку шляхів економії коштів та збільшення розмірів спеціального фонду – створить реальні можливості для забезпечення фінансової стійкості та стабільності Коледжу. Для цього потрібно:

- забезпечувати дотримання бюджетної та кошторисної фінансової діяльності, своєчасності та достовірності ведення фінансового обліку, складання фінансової звітності, здійснення постійного контролю за станом розрахункової діяльності;
- забезпечувати цільове та раціональне використання коштів загального та спеціального фондів бюджету;
- підвищувати ефективність використання фінансових і матеріально-технічних ресурсів, що залучаються для забезпечення розвитку освітньої діяльності Коледжу;
- збільшувати контингент здобувачів освіти що навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб;
- розширити джерела надходження позабюджетних коштів, максимально використовуючи дозволені для закладів освіти види економічної діяльності, зокрема надання додаткових платних освітніх послуг;
- створити власну НВМ з обслуговування та ремонту обчислювальної та побутової, передбачивши можливість надання платних послуг населенню;

- дотримуватись прозорого розподілу коштів на матеріально-технічне забезпечення, ремонтні і будівельні роботи, визначення частки зароблених цикловими комісіями коштів спеціального фонду, посилення особистої відповідальності керівників структурних підрозділів за використання виділених коштів
- брати участі у конкурсах грантів та інвестиційних проектах для отримання безповоротного фінансування міжнародними організаціями;
- забезпечити перехід на програмне забезпечення з відкритим кодом (з метою економії коштів і для забезпечення ліцензійної чистоти);
- здійснювати заходи з реалізації програм енергозбереження;
- забезпечувати ефективне використання матеріально-технічної бази під час освітнього процесу в осінньо-зимовий період;
- ширше використовувати можливості реального курсового та дипломного проектування для оновлення матеріально-технічної бази кабінетів і лабораторій Коледжу;
- залучати підприємства та спонсорів до розвитку матеріально-технічної бази Коледжу

Забезпечення фінансової стабільності надасть змогу:

- створити комфортні умови для роботи і навчання в навчальних корпусах, майстерні та гуртожитку Коледжу за рахунок стабілізації режиму теплопостачання;
- виконати капітальні та поточні ремонти корпусів, кабінетів, лабораторій та майстерень Коледжу (за наявності необхідних коштів);
- поповнити кабінети та лабораторії сучасним обладнанням та інвентарем;
- придбати нові комп'ютери та модернізувати існуючі до рекомендованих вимог Windows 10/11, оновити мережеву інфраструктуру, встановити системи безперебійного живлення великої потужності для забезпечення функціонування серверного обладнання в умовах нестабільного електропостачання;
- встановити фіксоване щорічне фінансування на підтримання існуючого парку ОТ в належному стані;

- створити окремий структурний підрозділ "Комп'ютерний інформаційний центр" з метою всебічного забезпечення повного спектру послуг пов'язаних із інтелектуальними і комп'ютерними технологіями в навчальному закладі;
- створити відеостудію для проведення онлайн занять, запису лекцій, рекламних та промо записів, тощо;
- забезпечити оплату послуг з охорони праці та БЖД: проведення навчання для технічних працівників, поновлення засобів індивідуального захисту, поновлення пожежного інвентарю.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ТА РИЗИКИ

Очікувані результати реалізації основних завдань Стратегії розвитку :

- створення ефективної системи забезпечення розвитку майбутніх фахівців, формування в них соціально і фізично зрілої, духовно творчої особистості, громадянина України;
- підвищення якості результатів навчання і виховання випускників, їх конкурентоспроможності на ринку праці;
- зростання іміджу коледжу, зміцнення навчально-матеріальної бази і підвищення його привабливості для абітурієнтів, здобувачів освіти, педагогічних працівників;
- удосконалення управлінської бази Коледжу, що регулює та забезпечує ефективність реалізації стратегічних напрямів його розвитку та результативне функціонування всіх підсистем;
- формалізація процедур ухвалення рішень на всіх рівнях управління за всіма видами діяльності, формування ефективної системи контролю виконання рішень;
- приведення у відповідність до Закону України «Про фахову передвищу освіту» нормативної та розпорядчої документації Коледжу;
- використання новітніх педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій з метою покращення змісту освіти, зростання якості освіти, підвищення рівня отриманих знань та сформованих компетентностей.

Ризики в реалізації основних завдань Стратегії розвитку:

- висока конкуренція на ринку освітніх послуг;
- посилення міграційних процесів та демографічна криза;
- інертність, консервативність системи виховання, фізичного, морального й духовного розвитку та соціалізації дітей і молоді;
- низький рівень фінансово-економічного матеріально-технічного забезпечення закладів освіти за кошти державного бюджету;
- зростання витрат Коледжу через збільшення тарифів на енергоносії;
- недосконалість системи підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації педагогічних та управлінських кадрів;
- нестабільність економіки, обмеженість ресурсів для забезпечення системної реалізації всіх завдань і заходів;
- несприйняття частиною суспільства запропонованих реформ в освіті, їх гальмування через популістські тенденції в політичних процесах;
- неготовність певної частини педагогічних працівників до інноваційної діяльності;
- недостатня розвиненість культури академічної доброчесності, толерантне ставлення частини суспільства до корупції та хабарництва в освіті;
- триваюча війна України з росією.