

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Нововолинський електромеханічний коледж»

**Анотований каталог
матеріалів Нововолинського електромеханічного коледжу
на XXVI обласну виставку дидактичних та методичних
матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині»**

2021 рік

**Анотований каталог
матеріалів Нововолинського електромеханічного коледжу на XXVI обласну виставку методичних
та дидактичних матеріалів «Творчі сходишки педагогів Волині»
2021 рік**

<i>№ п/п</i>	<i>Номінація, вид навчально- методичного видання</i>	<i>Прізвище, ім'я, по батькові авторів, посада</i>	<i>Назва роботи</i>	<i>Анотація</i>
1.	<p><i>Загальноосвітня підготовка</i></p> <p>Навчальний посібник</p>	<p><i>Лютяниця Інна Олександрівна</i></p> <p><i>викладач хімії</i></p>	<p>МОЯ ХІМІЯ. Вивчення хімічного модуля у ВНЗ: навчальний посібник з інтегрованого курсу «Природничі науки»</p>	<p>Навчальний посібник складено відповідно до навчальної програми інтегрованого курсу «Природничі науки», яка реалізує мінімальні вимоги державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Хімічний модуль складається з трьох тем: «Неметалічні елементи та їх сполуки», «Металічні елементи та їх сполуки», «Органічні речовини». Структура навчального посібника побудована так, щоб ним зручно було користуватися: чітко виділено основні питання лекції, вмотивовано мету вивчення матеріалу, зміст структуровано за напрямками. Для активізації пізнавальної діяльності студентів та розвитку самостійності в опануванні знань до теоретичного матеріалу розроблено різні види завдань: проекти, тести, творчі вправи, пошукові завдання. Електронні освітні ресурси, а саме презентації у Power Point та інтерактивні вправи на платформі LearningApps дають змогу наочно сприймати навчальний матеріал, висвітлювати його з допомогою нових технологій. Це зацікавлює студентів, посилює мотивацію навчання та переконує їх у надважливій ролі хімії як науки у забезпеченні прогресу суспільства. Посібник рекомендовано викладачам та студентам ВНЗ I-II рівнів акредитації та може бути використаний вчителями загальноосвітніх шкіл для роботи із старшокласниками.</p>

2.	<p><i>Загальноосвітня підготовка</i></p> <p>Посібник</p>	<p><i>Романюк Юлія Георгіївна</i></p> <p><i>викладач англійської мови</i></p>	<p>Посібник Writing a letter preparing</p>	<p>Даний посібник має на меті вдосконалити навички студентів у написанні листів, що передбачено програмою підготовки до ЗНО з англійської мови. Запропоновані матеріали допоможуть розширити лексичний запас студентів, набути практичних умінь при виконанні творчих письмових робіт. Навчальний містить готові зразки листів, рекомендації щодо їх оформлення та написання. Його можна використовувати як додатковий матеріал при самостійній підготовці до ЗНО, для аудиторних та індивідуальних занять студентів. Для студентів коледжів та училищ, учнів шкіл, ліцеїв, гімназій, викладачів та широкого кола осіб, зацікавлених в успішному грамотному листуванні англійською мовою.</p>
3.	<p><i>Загальноосвітня підготовка</i></p> <p>Методичні рекомендації</p>	<p><i>Киричик Микола Панасович</i></p> <p><i>викладач математики</i></p>	<p>I. Математика. Консультації для слухачів підготовчих курсів.</p>	<p>Математично грамотними учні стають у результаті цілеспрямованої, наполегливої та систематичної роботи. Допомогти організувати цю роботу – таке призначення методичної розробки. У посібнику подано навчальний матеріал курсу математики 5 -9 класів середньої школи. Навчальний курс складений у вигляді так званих навчальних таблиць, які автор використовує практично на підготовчих курсах з математики. Навчальні таблиці вибрані у відповідності до програмних вимог вступних іспитів з математики до Нововолинського електромеханічного коледжу. Навчальні таблиці написані конспективно і відображають: теоретичну частину (означення понять, закони, формули і теореми); практичну частину (прикладні розв'язування задач). Корисна для учнів, які готуються скласти вступний іспит з математики до Нововолинського електромеханічного коледжу, студентів і учнів для підготовки до ЗНО, вчителів і всіх охочих систематизувати і поглибити свої знання з математики.</p>

4.	<p><i>Загальноосвітня підготовка</i> Збірник задач і вправ</p>	<p><i>Киричик Микола Панасович викладач математики</i></p>	<p>II. Математика. Збірник завдань для слухачів підготовчих курсів.</p>	<p>Збірник задач і вправ є другою частиною матеріалів для підготовки учнів до вступного іспиту з математики до коледжу, а також студентів у та учнів для підготовки до ЗНО. У посібнику подано зразки розв'язування типових задач. Завдання класифіковані за математичними об'єктами: числа, вирази, рівняння, нерівності, функції, координати, вектори, послідовності, трикутники, круги, чотирикутники. Автор пропонує перед початком розв'язування кожного завдання встановити тему задачі і який розділ теоретичної інформації відповідає даній задачі, вибрати закони і формули даного розділу, які можна використати, переглянути розв'язування типових задач даного розділу і провести міркування щодо послідовності логічних операцій для розв'язування задачі, після розв'язування виконати перевірку відповіді. Це виховує культуру математичного мислення.</p>
5.	<p><i>Загальноосвітня підготовка</i> Збірник задач і вправ</p>	<p><i>Киричик Микола Панасович викладач математики</i></p>	<p>Екзаменаційні завдання. Математика. Вступний іспит до коледжу</p>	<p>Екзаменаційні завдання складені на основі програми шкільного курсу математики 5 – 9 класів і мають на меті використання їх для вступної кампанії до коледжу. Формат екзаменаційного білета - нетрадиційний і є інтегрованим завданням, яке складається з 3-х незалежних завдань, які , в свою чергу, складаються з 3-х елементарних завдань, два з яких – алгебраїчні і одне – геометричне.. Дана структура завдань є у кожному білеті. Об'єм екзаменаційних завдань – це 4 блоки в статусі варіантів по 25 білетів в кожному: 1 варіант - № 1 -№ 25, 2 варіант - № 26 -№ 50, 3 варіант - № 51 -№ 75, 4 варіант - № 76 -№ 100. Особлива цінність даного збірника завдань полягає у тому, що екзаменаційні завдання складені на основі діючого посібника для ЗНО з математики під редакцією А. Капіносова. Посібник пропонується як дискусійний для обговорення щодо можливості використання для вступних іспитів у ВНЗ I-II рівнів акредитації.</p>

6.	<p>Загальноосвітня підготовка</p> <p>Навчальний посібник</p>	<p>Киричик Микола Панасович викладач математики</p>	<p>Застосування означеного інтеграла</p>	<p>У посібнику детально розглядається застосування означеного інтегрування до визначення площ плоских фігур, довжини дуги, площ поверхонь і об'ємів геометричних фігур обертання, а також задачі визначення фізичних величин методом інтегрування: визначення довжини шляху нерівномірного руху, визначення роботи змінної сили, обчислення сили тиску рідини на поверхню. Структура посібника складається з : теоретичних відомостей, зразків детального аналізу і розв'язування різноманітних завдань, контрольних завдань з відповідями та повним поясненням розв'язування та прикладами контрольної роботи з теми. Посібник призначений для викладачів і студентів коледжів та учнів старших класів при вивченні розділу « Інтеграл і його застосування».</p>
7.	<p>Загальноосвітня підготовка</p> <p>Навчальний посібник</p>	<p>Боячрук Ольга Петрівна викладач суспільних дисциплін</p>	<p>Курс лекцій з історії України</p>	<p>Історія України – це дисципліна, яка розширює знання та уявлення студентів про основні етапи історичного процесу в Україні. Їй належить важливе місце в системі освіти, оскільки інтелектуальний потенціал молоді визначається не тільки глибокими спеціальними знаннями, а й високими громадянськими і національно-патріотичними якостями. В посібнику «Курс лекцій з історії України» зроблена спроба відібрати найпоказовіші, найважливіші події української історії. Головну увагу приділено питанням формування української нації, історії української державності та українського національно-визвольного руху. Особливе місце відводиться таким значним подіям нашої історії, як Княжа доба, Козаччина, національно-визвольна війна середини XVII ст. та національно-демократична революція 1917–1920 рр., Україна в період незалежності. Запропонований навчальний посібник допоможе студентам суттєво розширити знання з історії України. Матеріал курсу лекцій скомпоновано за тематичним та хронологічним принципом у 15 темах, які відповідають певним періодам історії України. Посібник рекомендовано викладачам та студентам ВНЗ I-II рівнів акредитації.</p>

8.	<p>Виховна робота</p> <p>Методичні рекомендації</p>	<p>Жук Тетяна Василівна</p> <p><i>практичний психолог</i></p>	<p>Психологічний супровід першокурсників у період адаптації до нових умов навчання</p>	<p>У методичних матеріалах аналізуються проблеми психологічної адаптації студентів до умов навчання у коледжі. Розглядаються як теоретико-методологічні аспекти вивчення цієї проблеми, так і конкретні методики практичної психологічної роботи - діагностичні, консультативні, корекційні. Здійснюється аналіз механізмів психологічної адаптації, явищ успішної та неуспішної адаптації; встановлюються найбільш характерні адаптаційні типи.</p> <p>В матеріалах посібника подається система роботи психолога зі студентами першого курсу коледжу. Головна увага акцентована на організацію різних видів діяльності, за допомогою яких можна повніше розкрити індивідуальність студента.</p> <p>Даний посібник містить: теоретичний аналіз проблеми адаптації студентів-першокурсників у навчальному закладі; методики дослідження психологічної адаптації студентів-першокурсників до навчання у коледжі; індивідуальні програми корекційних впливів на студентів з акцентуаціями характеру; тренінг адаптації першокурсників до умов навчання у вищому навчальному закладі.</p> <p>Практичне застосування запропонованих матеріалів забезпечує можливість студентам нового набору не лише отримувати нові знання, а й формувати власні ціннісні орієнтири і пріоритети, що сприятиме розвитку вмінь взаємодіяти із оточуючим світом, швидше адаптуватися до нових умов життя і навчання. Рекомендовано практичним психологам, кураторам студентських груп, викладачам.</p>
----	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.	<p>Професійна підготовка</p> <p>Навчальний посібник</p>	<p>Рижук Ірина Анатоліївна</p> <p>викладач економічних дисциплін</p>	<p>Фінансовий облік. Навчальний посібник для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»</p>	<p>У навчальному посібнику висвітлені теоретичні і практичні аспекти відображення у фінансовому обліку і звітності основних засобів, інших необоротних матеріальних і нематеріальних активів; запасів, грошових коштів, фінансових інвестицій, власного капіталу, забезпечень, поточних і довгострокових зобов'язань, доходів, витрат та фінансових результатів діяльності підприємства, а також питання основ побудови змісту та методики складання фінансової звітності на підставі діючих законодавчих і нормативно-правових актів. З метою забезпечення контролю рівня засвоєння студентами теоретичного матеріалу, за кожною темою наведені питання для самоконтролю та тести для поточного контролю знань. Для викладачів та студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації.</p>
10.	<p>Професійна підготовка</p> <p>Методичні рекомендації</p>	<p>Климосюк Валерій Олександрович</p> <p>викладач електротехнічних дисциплін</p>	<p>СИСТЕМИ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЕКТУВАННЯ графічний редактор програма SPLAN</p>	<p>У методичних рекомендаціях приведена структура САПР; описана одна із програм графічного редактора SPLAN. У посібнику розглянуто інтерфейс програми; розкрито створення електричних принципових схем пристроїв, агрегатів тощо; представлено налаштування програми SPLAN та описано її функції для створення креслень вузлів, схем агрегатів і пристроїв; використання наявних бібліотек, а також створення власних. Методичні рекомендації рекомендовані викладачам та студентам електротехнічних спеціальностей вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації.</p>

11.	<p><i>Професійна підготовка</i></p> <p>Навчальний посібник</p>	<p><i>Дяченко Микола Андрійович</i> викладач комп'ютерних дисциплін</p>	<p>Конспект лекцій «Комп'ютерні мережі»</p>	<p>Дисципліна «Комп'ютерні мережі» розрахована на студентів старших курсів коледжу, які уже мають ґрунтовні знання щодо користування персональним комп'ютером, а також мають певні уявлення про його місце у основних видах мереж.</p> <p>Метою дисципліни «Комп'ютерні мережі» є підготовка студентів до ефективного використання сучасної комп'ютерної техніки, комп'ютерних мереж і необхідного програмного забезпечення на основі серверних платформ операційних систем у процесі розв'язування фахових завдань, а також використання засвоєних фундаментальних знань для подальшого їх використання на практиці. Запропоновані лекції дадуть змогу студентам зрозуміти та засвоїти основні принципи роботи різного типу комп'ютерних мереж, а також їх складових (обладнання) і дадуть змогу сформулювати підґрунтя для застосування мережевих технологій у практичній роботі у різних галузях. На сьогодні не існує україномовного видання лекційного матеріалу дисципліни «Комп'ютерні мережі». Посібник рекомендований викладачам та студентам комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації.</p>
12.	<p><i>Професійна підготовка</i></p> <p>Методичні рекомендації</p>	<p><i>Ткаченко Юлія Іванівна</i> викладач креслення, інженерної та комп'ютерної графіки</p>	<p>Інженерна та комп'ютерна графіка. Схеми електричні принципи. Методичні вказівки та варіанти завдань для студентів електротехнічних спеціальностей</p>	<p>У методичному посібнику подано базовий теоретичний матеріал, зразки виконання робіт, а також завдання для графічних робіт з інженерної та комп'ютерної графіки з теми «Схеми електричні принципи». Збірник призначений для викладачів інженерної і комп'ютерної графіки та студентів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації.</p>

13.	<p><i>Професійна підготовка</i></p> <p>Навчальний посібник</p>	<p>Щурук Юрій Петрович викладач електротехнічних дисциплін</p>	<p>Лабораторний практикум з дисципліни «Налагодження електроустаткування»</p>	<p>Навчальний посібник складено відповідно до навчальної програми дисципліни «Налагодження електроустаткування». Основні теоретичні положення викладено у повному обсязі та у максимально стислій формі, представлено методики проведення ремонтних, пусконаладжувальних робіт відповідно до сучасних, високопродуктивних і перспективних методів. У роботі описано лабораторні та практичні установки і прилади, які необхідні у процесі проведення лабораторного практикуму, а також розроблено методичні вказівки до проведення усіх лабораторно-практичних робіт, які передбачено програмою навчальної дисципліни. Якісна організація проведення лабораторного практикуму посилює у студентів мотивацію до професійного становлення. Посібник рекомендовано викладачам та студентам електротехнічних спеціальностей ВНЗ I-II рівнів акредитації.</p>
14.	<p><i>Професійна підготовка</i></p> <p>Методичні рекомендації</p>	<p>Ігнатюк Олена Степанівна викладач охорони праці та БЖД</p>	<p>Збірник тестових завдань з дисципліни «Основи охорони праці»</p>	<p>Збірник тестових завдань розроблено згідно з навчальною програмою нормативної дисципліни «Основи охорони праці», яку затверджено Міністерством освіти і науки України 31.03.2011р. для студентів вищих навчальних закладів освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та «бакалавр» для всіх спеціальностей та форм навчання.</p> <p>У збірнику подано тестові завдання з тем «Правові та організаційні основи охорони праці», «Основи фізіології та гігієни праці», «Основи виробничої безпеки. Електробезпека», «Основи пожежної безпеки», які можна використовувати для поточного, тематичного та підсумкового контролю та для оцінки залишкових знань студентів з охорони праці усіх спеціальностей та форм навчання в коледжі.</p>

<p>15.</p>	<p><i>Професійна підготовка</i></p> <p>Методичні рекомендації</p>	<p><i>Регешук Аліна Михайлівна</i></p> <p><i>викладач економічних дисциплін</i></p>	<p>Як шукати і знайти роботу. Рекомендації щодо самостійного пошуку роботи випускниками</p>	<p>Рекомендації розроблені відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України № 1726-р від 27.08.2010 року «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів». Основною метою рекомендацій є сприяння студентам у засвоєнні методів збирання, обробки та аналізу інформації стосовно техніки пошуку роботи, формування у них активності та здатності долати невдачі на цьому етапі, вміння використовувати як загальні, випробувані методи пошуку роботи , так і конкретні ситуації, що виникають на співбесіді з роботодавцями за умов конкуренції, а також під час проходження випробувального строку на конкретному робочому місці. Запропоновані поради допоможуть студентам в опануванні теоретичних основ та практичних підходів до вирішення проблем працевлаштування, що досягається в ході реалізації таких завдань, як активізація власних зусиль людини у пошуку роботи, формування її впевненості в особистих здібностях і можливостях, подолання комунікативних та інших психологічних бар'єрів, набутті навичок написання резюме, мотиваційного та супровідного листів, співбесід з роботодавцями.</p> <p>Для випускників вищих навчальних закладів та викладачів ВНЗ.</p>
------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16.	<p><i>Наукова робота</i></p> <p>Науково-методичні матеріали</p>	<p><i>Дзюбак Юрій Петрович</i> голова циклової комісії комп'ютерних дисциплін, <i>Ромашевська Наталія Анатоліївна</i> Викладач комп'ютерних дисциплін</p>	<p><i>Науково-практичні конференції та їх роль у формуванні сучасного світогляду і професійної компетенції студентів навчальних закладів I-II рівня акредитації. Матеріали науково-практичних конференцій «Інформаційні технології – теорія та практика». Збірники праць.</i></p>	<p>Щорічно у Державному вищому навчальному закладі «Нововолинський електромеханічний коледж» проводяться науково-практичні конференції «Інформаційні технології – теорія та практика». Збірники містять матеріали доповідей за напрямками: WEB-дизайн та програмування, розробка прикладного програмного забезпечення, сучасні та перспективні пристрої виведення інформації, сучасні ігрові двигуни та їх використання, штучний інтелект, загальні питання інформатики та робототехніка. Автори розкривають роль науково-практичних конференцій у формуванні сучасного світогляду і професійної компетенції студентів навчальних закладів I-II рівня акредитації. Надбання умінь в підготовці доповідей, повідомлень про проведені дослідження, навиків публічного представлення отриманих результатів і їх обґрунтування на науково-практичній конференції сприяють формуванню культури рефлексії, комунікативних здібностей студентів. Керівництво дослідницькою діяльністю і підготовкою студентів до науково-практичної конференції укріплює наукову і педагогічну співпрацю викладачів і їх вихованців. Це одна з найефективніших форм організації навчально-пізнавальної та наукової діяльності студентів, які займаються пошуковою, творчою, експериментальною, дослідницькою діяльністю і прагнуть поглиблення знань за фахом або інших областей знань.</p>
-----	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Директор коледжу

О.В.Танасієнко