

A young woman with long brown hair, wearing a teal shirt, is covering her face with both hands in a crowd of people. She appears distressed or embarrassed. In the background, several other young people are visible, some looking towards her. One person on the left is pointing towards her. The scene is set in a public space, possibly a school hallway or a public event. The image has a red border and rounded corners.

***БУЛІНГ. Причини,
наслідки, шляхи
боротьби з насильством***

Булінг (від англ. bully – хуліган, задирака, грубіян, «to bully» – задиратися, знущатися) – тривалий процес свідомого жорстокого ставлення, агресивної поведінки з метою заподіяти шкоду, викликати страх, тривогу або ж створити негативне середовище для людини.



Види булінгу

шкільний булінг



булінг на роботі



булінг в сім'ї



Основні механізми розвитку булінгу

СТРАХ

1

ЗАЗДРОЩІ ТА КОНКУРЕНЦІЯ

2

**БАЖАННЯ ПІДПОРЯДКОВУВАТИ
ВЛАСНІЙ ВОЛІ**

3

**БАЖАННЯ ВИТІСНИТИ
КОГОСЬ ІЗ ГРУПИ**

4

БАЖАННЯ ПРИНИЗИТИ ІНШОГО

5

Особливості та види булінгу в школі

Це залякування за допомогою агресивного фізичного залякування полягає у багаторазово повторюваних ударах, стусанах, підніжках, блокуванні, поштовхах і дотиках небажаним і неналежним чином.

Фізичний булінг

Це бойкот, плітки, ігнорування, ізоляція в колективі, інтриги, шантаж, вимагання, створення неприємностей.

Поведінковий булінг

Виражається в постійних глузуваннях, образах, окриках і навіть прокльони, підступ.

Вербальна агресія

Дуже популярне серед підлітків. Виявляється в цькуванні за допомогою соціальних мереж або надіслання образ на електронну адресу. Сюди входить зйомка і викладання непривабливого відео в загальний доступ.

Кібербулінг

Булінг включає головні компоненти

відбувається у стосунках, учасники яких мають неоднакову владу



агресивна і негативна поведінка;



ця поведінка є навмисною;



здійснюється регулярно.



Психологічний шкільний булінг



вербальний булінг

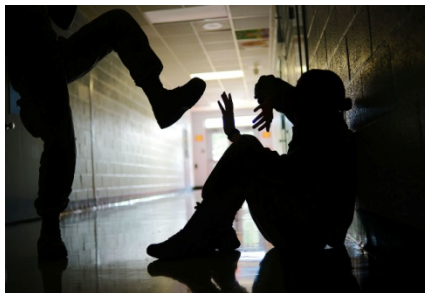
де знаряддям служить слово (образливе ім'я з яким постійно звертаються до жертви, обзивання, поширення образливих чуток...)

образливі жести або дії

залякування

використання агресивної мови тіла і інтонацій голосу для того, щоб змусити жертву здійснювати або не здійснювати що-небудь.





BULLYING



ізоляція



жертва навмисне ізолюється, виганяється або ігнорується частиною учнів або всім класом

вимагання



грошей, їжі, інших речей, примус що-небудь вкрати

пошкодження та інші дії з майном



крадіжка, грабіж, ховання особистих речей жертви

Соціальна структура булінгу



АГРЕСОР



ЖЕРТВА



СПОСТЕРІГАЧ

Беруть активну
участь в булінгу
завжди три
групи дітей.



Мотивацією до булінгу



стають заздрість, помста, відчуття неприязні, прагнення відновити справедливість; боротьба за владу; потреба підпорядкування лідерові, нейтралізації суперника, самоствердження тощо (аж до задоволення садистських потреб окремих осіб.

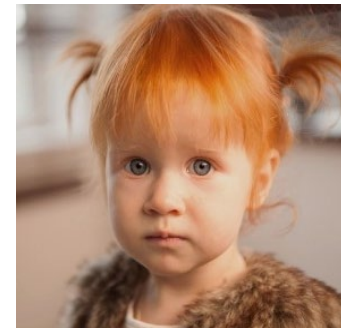


Дискримінуються діти



за такими ознаками:

- стать, вік,
- хвороби,
- інвалідність,
- сімейний стан,
- зовнішність,
- відсутність досвіду життя в колективі,
- низький інтелект,
- релігійні переконання,
- етнічне походження,
- місце проживання,
- майновий стан,
- мова,
- страх перед школою.



Що впливає на агресивну поведінку дітей

**Культ
насильства в
суспільстві**

Гіперопіка



**Негативний
вплив ЗМІ**

**Байдужість з
боку батьків**



**Низький рівень
виховання**

**Комп'ютерні
ігри**











8-WA0008



Риси учнів-жертв булінгу



**Вони полохливі, чутливі,
замкнуті та сором'язливі.**



**Вони схильні до депресії і
частіше за своїх ровесників
думають про самогубство.**

**Вони часто тривожні, невпе-
внені в собі, нещасні і мають
низьку самооцінку.**



**Не мають жодного друга,
спілкуються з дорослими,
частіше, ніж з однолітками.**





діти, які самі зазнавали образ вдома, в дитячому садочку чи в молодших класах;



діти з неблагонадійних сімей;



діти з середньою чи низькою успішністю

діти, які хочуть себе показати, завоювати популярність в очах інших, будь-яким способом привабити до себе увагу;

**Хто
ображає
найчастіше**

Характеристика агресора булінгу

**Неврівноваженість,
самозакоханість.**



**Надмірна злість, ворожість,
бажання «почухати кулаки».**

**Підвищене положення
в суспільстві.**

Наслідки для жертви булінгу

Розлади психіки

Навіть 1 випадок булінгу залишає глибокий емоційний шрам, що вимагає спеціальної роботи психолога.



Труднощі у взаєминах

У більшості випадків залишаються самотніми на все життя. Більше спілкуються в соціальних мережах, ніж в реальному світі.



Хвороби

Результатом булінгу дуже часто бувають фізичні нездужання. Можливі розлади сну і переростання травми в психосоматику.



Методи припинення булінгу

Розмова

Залучення авторитетного союзника



Вплив на агресора ззовні



Як впоратись з ситуацією самотійно

Ігноруйте кривдника.



Не соромтеся обговорювати.

Стримуйте гнів та злість.



Не вступайте в бійку.

Використайте гумор.



Поради батькам для надання допомоги дитині

Спілкування

A red roller with a blue handle, positioned to the right of the red brushstroke.

Підтримка

A yellow roller with a red handle, positioned to the left of the yellow brushstroke.

Розмова в школі

A blue roller with a yellow handle, positioned to the right of the blue brushstroke.

Для успішної боротьби з насильством

- Всі члени шкільної спільноти повинні прийти до єдиної думки, що насильство, цькування, дискримінація за будь-якою ознакою, сексуальні домагання, нетерпимість в школі є неприйнятними.
- Кожен повинен знати про те, в яких формах може проявитися насильство і цькування і як від нього страждають люди.



- Спільно з учнями мають бути вироблені правила поведінки в класі, потім загальношкільні правила, які повинні бути складені в позитивному ключу «як треба», а не як «не треба» поводитись. Правила мають бути зрозумілими, точними, короткими.



- Дисциплінарні заходи повинні мати виховний, не каральний характер. Осуд, зауваження, догана мають бути спрямовані на вчинок учня, його можливі наслідки, а не на особистість порушника правил.
- Жоден випадок насильства або цькування і жодну скаргу не можна залишати без уваги. Учням важливо пояснити, що будь-які насильницькі дії, образливі слова є неприпустимими. Реакція має бути негайною (зупинити бійку, припинити знущання) та більш суворою при повторних випадках агресії.



- При аналізі ситуації необхідно розібратися в тому, що трапилось, вислухати обидві сторони, підтримати потерпілого і обов'язково поговорити з кривдником, щоб зрозуміти, чому він так вчинив, що можна зробити, щоб таке не повторилося.



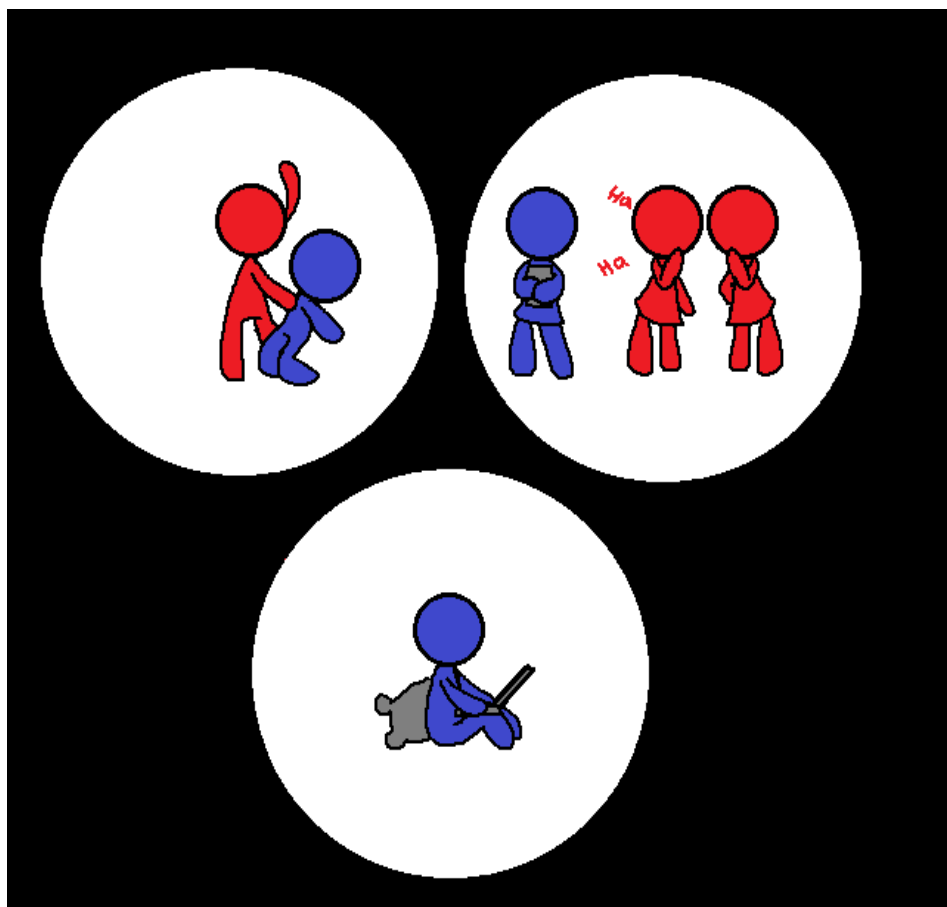
- В залежності від тяжкості вчинку, можна пересадити учнів, запропонувати вибачитися, написати записку батькам або викликати їх, позбавити учня можливості брати участь у позакласному заході.
- Учням треба пояснити, що навіть пасивне спостереження за знущаннями і бійкою надихає кривдника продовжувати свої дії. Свідки події повинні захистити жертву насильства і за необхідності покликати на допомогу дорослих.



- Необхідно запровадити механізми повідомлення про випадки насильства, щоб учні не боялися цього робити. Ці механізми повинні забезпечувати учням підтримку і конфіденційність, бути тактовними.



- Для успішного попередження та протидії насильству необхідно проводити виховні заняття з навчання навичкам ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів.



Найкращим **способом профілактики** є створення кодексу правил поведінки в навчальному закладі. Обов'язковою умовою всіх профілактичних заходів щодо булінгу є співпраця та налагодження взаємин між шкільною адміністрацією, педагогами, шкільним психологом та батьками учнів, які стали учасниками булінгу, або знаходяться в групі ризику.



**ДЯКУЮ
ЗА
УВАГУ!**

