

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НОВОВОЛИНСЬКИЙ ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МОНТАЖ І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ
ПІДПРИЄМСТВ І ЦИВІЛЬНИХ СПОРУД»
фахової передвищої освіти



ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 14 Електрична інженерія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 141 Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка

КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр
фаховий молодший бакалавр з електроенергетики,
електротехніки та електромеханіки

Розглянуто та схвалено на засіданні
педагогічної ради ДВНЗ НЕМК
протокол № 7 від «30» червня 2022 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

01.09.2022 р.
директор ДВНЗ НЕМК  Олександр ТАНАСІЄНКО
наказ від «44»  2022 р. № 43

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

**«МОНТАЖ І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ
І ЦИВІЛЬНИХ СПОРУД»****Освітньо-професійний рівень** – фаховий молодший бакалавр**Галузь знань** – 14 Електрична інженерія**Спеціальність** – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**Кваліфікація** – фаховий молодший бакалавр з електроенергетики,
електротехніки та електромеханіки

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні випускової циклової комісії зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ДВНЗ НЕМК

Протокол № 12 від «27» червня 2022 р.Голова випускової циклової комісії  Ігор ГАВРИСЮКГолова групи забезпечення
освітньо-професійної програми  Ігор ГАВРИСЮК

Схвалено педагогічною радою ДВНЗ НЕМК

Протокол № 7 від «30» червня 2022 р.Голова педагогічної ради
ДВНЗ НЕМК  Олександр ТАНАСІЄНКО

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| ПЕРЕДМОВА | 4 |
| 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | 5 |
| 2 РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТ І ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ..... | 15 |
| 3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ..... | 16 |
| 4 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ... | 20 |
| 5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ..... | 21 |
| 6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | 22 |
| 7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ | 23 |
| 8 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 25 |
| 9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА | 28 |

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузь знань 14 «Електрична інженерія» у сфері фахової передвищої освіти.

Інтернет-адреса ОПП: <https://nemk.com.ua/opp-e/>

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Державного вищого навчального закладу «Нововолинський електромеханічний коледж» на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого наказом МОН України №517 від 03.06.2022 року.

Склад проектної групи:

Гаврисяк Ігор Аркадійович – голова випускової циклової комісії зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, – **керівник проектної групи.**

Олексюк Володимир Аксентійович – заступник голови випускової циклової комісії зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач методист – **член проектної групи.**

Музика Алла Андріївна – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – **член проектної групи.**

Семікіна Людмила Сергіївна – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – **член проектної групи.**

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу освіти | Державний вищий навчальний заклад «Нововолинський електромеханічний коледж» |
| Галузь знань | 14 Електрична інженерія |
| Спеціальність | 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка |
| Форми здобуття освіти | інституційна (денна, заочна), дуальна |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітня кваліфікація | фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки |
| Професійна кваліфікація | відсутня |
| Кваліфікація в дипломі | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Спеціалізація – відсутня Освітньо-професійна програма – Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд |
| Обсяг освітньо-професійної програми | Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти. |
| Акредитація | - |

| | |
|--|--|
| Термін дії освітньо-професійної програми | до чергового перегляду |
| Рівень / цикл | НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми | Інтернет-адреса ОПП: https://nemk.com.ua/opp-e/ Каталог вибіркових дисциплін: https://nemk.com.ua/e-katalog-e/ |

1.2 Мета освітньо-професійної програми

Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у галузі електричної інженерії на підприємствах в установах та організаціях, володіння сучасними методами обслуговування електричних машин та апаратів, трансформаторів в електротермічних та електротехнічних установках, електронних і мікропроцесорних пристроях, забезпечення набуття здобувачами освіти компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

1.3 Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|---|--|
| <p>Опис предметної області</p> | <p>Об'єкти вивчення та діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; - виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. <p>Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж та систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p> <p>Методи, методика та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин та апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p>Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери.</p> |
| <p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p> | <p>Програма, націлена на поглиблене вивчення специфіки функціонування господарюючих суб'єктів енергетики в ринкових умовах. Акцент робиться на здобутті знань з електричних дисциплін, які передбачають визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.</p> |
| <p>Особливості освітньо-професійної програми</p> | <p>Фахівців готують для організаційно-управлінського забезпечення виробничої діяльності підприємств, установ, організацій.</p> <p>Особливістю програми є освоєння практичних навичок роботи із сучасним електрообладнанням на підприємствах,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>установах та організаціях.</p> <p>Особливістю програми є раціональне поєднання теоретичних аспектів та освоєння практичних навичок роботи із сучасним електрообладнанням в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в сучасних електротехнічних комплексах.</p> |
| 1.4 Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2010-2016. КВЕД ДК 009:2010</p> <p>F Будівництво, Електромонтажні роботи Код і професійні назви робіт згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010</p> <p>3113 Технічні фахівці – електрики Електрик дільниці Електрик цеху Електромеханік Електромеханік дільниці Електромеханік з підймальних установок Технік-електрик 7241 Електромеханіки та електромонтажники Випробувач електричних машин, апаратів та приладів. Електромеханік з випробувань та ремонту електроустаткування Електромонтажник вторинних кіл Електромонтажник електричних машин Електромонтажник розподільних пристроїв Електромонтажник силових мереж та електроустаткування Електромонтажник-налагоджувальник Електромонтажник-схемник Електромонтер з випробувань та вимірювань Електромонтер з експлуатації розподільчих мереж Електромонтер з обслуговування підстанції Електромонтер з ремонту повітряних ліній електропередач Електромонтер з ремонту та монтажу кабельних ліній Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Електромонтер оперативно-виїзної бригади Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування.</p> |
| Академічні права випускників | Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; |

| | |
|--|--|
| | першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти |
| 1.5 Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний, студоцентрований. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, виконання курсових проєктів, самостійна робота, розрахункові роботи, консультації з викладачами, навчальні практики, навчальна практика на виробництві, технологічної та переддипломної практик на підприємствах, установах, організаціях міста та регіону, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інформаційно-комунікативні, проєктного навчання, інтерактивні (кейс-методи, ділові ігри, тренінги, майстер-класи, мозкового штурму тощо), участь у наукових студентських конференціях, конкурсах та олімпіадах. |
| Оцінювання | Види контролю: поточний, рубіжний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист курсових робіт, звітів з практики, індивідуальних завдань, практичних робіт. Підсумковий контроль: диференційовані заліки, недиференційовані заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| 1.6 Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. |

| | |
|--|--|
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| <p>Спеціальні компетентності</p> | <p>СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.</p> <p>СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.</p> <p>СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування.</p> <p>СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєді-</p> |

яльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.

СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енерго-ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.

СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.

СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.

СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.

СК13. Здатність розробляти і підбирати необхідну технічну документацію на виконання електромонтажних, налагоджувальних та ремонтних робіт.

СК14. Здатність здійснювати контроль якості виконаних електромонтажних, налагоджувальних та електроремонтних робіт.

1.7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (РН)

- РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.
- РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.
- РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
- РН5. Працювати самостійно та в команді.
- РН 6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проєктування та експлуатації електрообладнання.
- РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.
- РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.
- РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.
- РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.
- РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.
- РН12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.
- РН13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.
- РН14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.
- РН15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.
- РН16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, ви-

робничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

PH17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.

PH18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

PH19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.

PH20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.

| 1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | Відповідність кадрового забезпечення ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти: наявність у коледжі випускової циклової комісії економічних дисциплін, відповідальної за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; групи забезпечення з педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, стаж роботи, проходять підвищення кваліфікації у встановлений законодавством термін, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію; наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Достатня забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, прикладним програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням; наявність необхідної соціальної інфраструктури, забезпеченість здобувачів освіти гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний веб-сайт коледжу (https://nemk.com.ua), сторінка випускової циклової комісії (https://nemk.com.ua/ckel/), забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, наявність електронної бібліотеки та електронного ресурсу навчально-методичних комплексів освітніх компонентів (https://nemk.com.ua/ee/), у т.ч. у системі дистанційного навчання на базі освітньої платформи Google for Education. |
| 1.9 Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, із перерахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним. |

2 РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ І ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

| | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів / %) | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--------------------------------|
| | | обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми | вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (за вибором здобувача) | всього за весь період навчання |
| 1. | Освітні компоненти, що формують загальні компетенції | 24/13,33 | - | 24/13,33 |
| 2. | Освітні компоненти, що формують спеціальні компетенції | 131/72,78 | 25/13,89 | 156/86,67 |
| Всього за весь термін навчання | | 155/86,11 | 25/13,89 | 180/100 |

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Шифр компоненти | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, державний екзамен, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові освітні компоненти ОПІ | | | |
| <i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i> | | | |
| OK1 | Громадянська освіта* | 4,0 | залік |
| OK2 | Фізична культура* | 2,0 | залік |
| OK3 | Інформатика* | 5,0 | залік |
| OK4 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,0 | залік |
| OK5 | Економічна теорія* | 2,0 | залік |
| OK6 | Основи екології* | 2,0 | залік |
| OK7 | Історія державності і культура | 2,0 | залік |
| OK8 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,0 | залік |
| OK9 | Математика | 2,0 | залік |
| Разом | | 24 | |
| <i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i> | | | |
| OK10 | Основи охорони праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист | 2,0 | екзамен |
| OK11 | Основи світлотехніки | 2,0 | залік |
| OK12 | Теоретичні основи електротехніки* | 6,0 | залік екзамен |
| OK13 | Основи промислової електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики | 6,0 | залік |
| OK14 | Електричні вимірювання, основи стандартизації та метрології | 3,0 | екзамен |
| OK15 | Електричні машини | 4,0 | екзамен |
| OK16 | Електробезпека | 3,0 | екзамен |
| OK17 | Електропостачання підприємств і цивільних споруд | 9,0 | залік екзамен |
| OK18 | Основи електропривода | 5,0 | екзамен |
| OK19 | Економіка виробництва та обґрунтування технічних рішень | 3,0 | залік |
| OK20 | Електроустаткування підприємств і | 7,0 | залік |

| | | | |
|--|--|------------|------------------|
| | цивільних споруд | | екзамен |
| OK21 | Монтаж, експлуатація і ремонт електроустаткування | 6,0 | залік |
| OK22 | Налагодження електроустаткування | 6,0 | залік екзамен |
| OK23 | Системи керування електроприводами | 8,0 | залік |
| OK24 | Електричні апарати | 6,0 | екзамен |
| OK25 | Системи автоматизованого проектування | 2,0 | залік |
| OK26 | Конструкційні та електротехнічні матеріали | 4,0 | залік |
| OK27 | Енергозбереження | 3,0 | залік |
| OK28 | Технічна механіка | 4,0 | залік |
| OK29 | Інженерна графіка* | 3,0 | залік |
| OK30 | Електромонтажний практикум | 3,0 | залік |
| OK31 | Практикум на отримання навичок з ремонту електрообладнання | 3,0 | залік |
| OK32 | Навчальна практика на виробництві | 6,0 | залік |
| OK33 | Технологічна практика | 13,5 | залік |
| OK34 | Технологічна переддипломна практика | 6,0 | залік |
| OK35 | Дипломне проектування | 6,0 | |
| OK36 | Захист кваліфікаційної роботи | 1,5 | |
| Разом | | 131 | |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент | | 155 | |
| Вибіркові освітні компоненти ОПП | | | |
| <i>Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетенції (за вибором здобувачів освіти**)</i> | | | |
| ВК1 | Дисципліна за вибором 1 | 5,0 | залік |
| ВК2 | Дисципліна за вибором 2 | 6,0 | екзамен |
| ВК3 | Дисципліна за вибором 3 | 4,0 | залік |
| ВК4 | Дисципліна за вибором 4 | 5,0 | екзамен |
| ВК5 | Дисципліна за вибором 5 | 5,0 | залік |
| Разом вибірових освітніх компонентів за вибором здобувачів фахової передвищої освіти | | 25 | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми | | 180 | |

* Освітні компоненти освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра, які інтегровані з освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.

3.2 Структурно-логічна схема ОПП «Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних споруд»

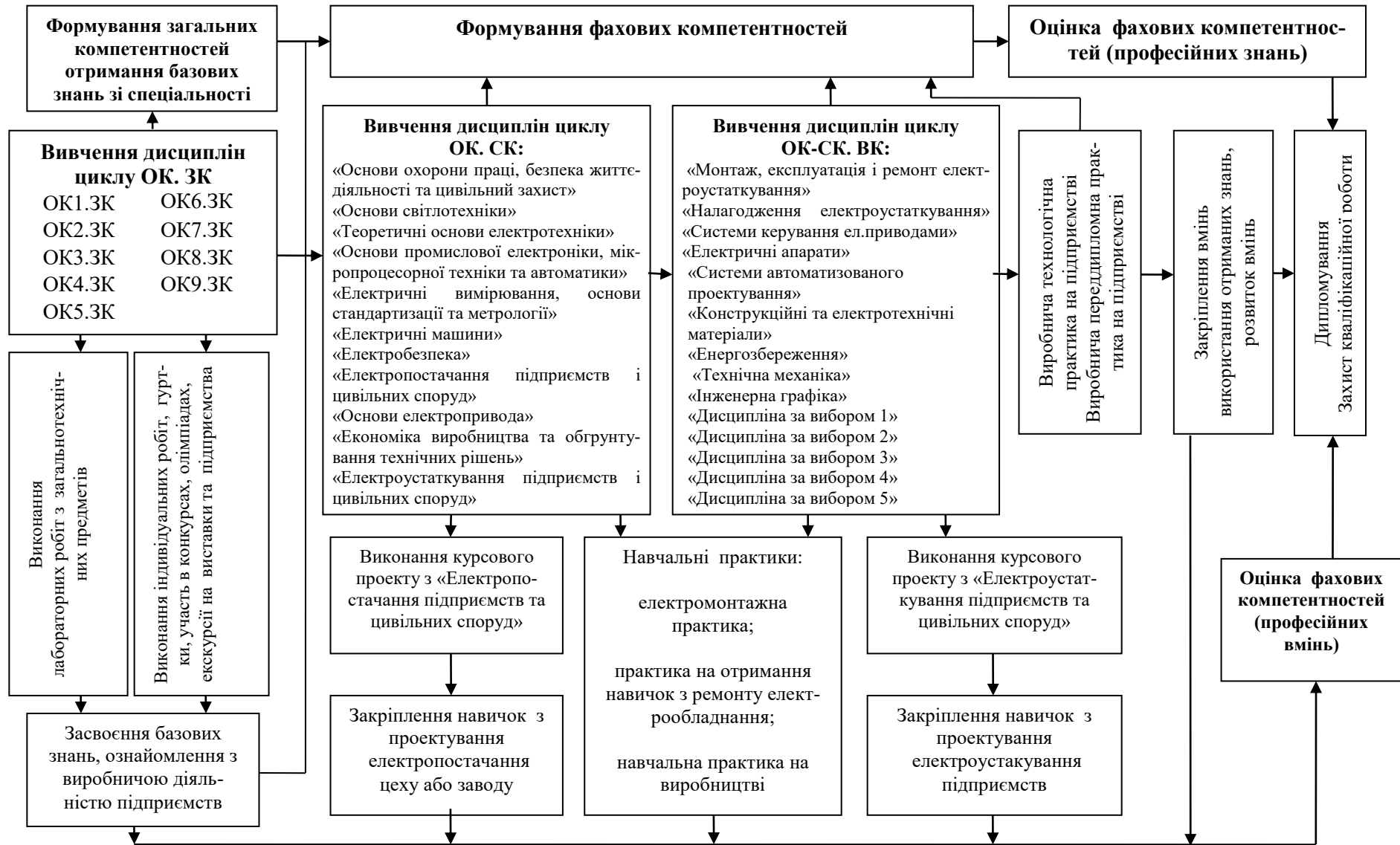


Рисунок 1- Структурно-логічна схема реалізації освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних споруд»

3.3. Кількість і послідовність компонент освітньо-професійної програми

| Курс | Семестр | Компоненти освітньо-професійної програми | Кількість обов'язкових компонентів за семестр | Кількість вибірових компонентів за семестр | Всього кількість компонентів за семестр |
|------|---------|---|---|--|---|
| 1 | 1 | - | - | - | - |
| | 2 | OK1.3K OK3.3K OK5.3K | 3 | 0 | 3 |
| 2 | 3 | OK6.3K OK10.CK OK14.CK OK29.CK OK30.CK | 5 | 0 | 5 |
| | 4 | OK2.3K OK4.3K OK11.CK OK12.CK OK13.CK OK24.CK OK26.CK OK28.CK OK31.CK | 9 | 0 | 9 |
| 3 | 5 | OK7.3K OK8.3K OK9.3K OK13.CK OK15.CK OK17.CK OK18.CK BK1 | 7 | 1 | 8 |
| | 6 | OK8.3K OK17.CK OK20.CK OK21.CK OK23.CK OK25.CK OK32.CK BK2 | 7 | 1 | 8 |
| 4 | 7 | OK16.CK OK20.CK OK21.CK OK22.CK OK23.CK OK27.CK BK3 | 6 | 1 | 7 |
| | 8 | OK19.CK OK22.CK OK33.CK OK34.CK OK35.CK OK36.CK BK4 BK5 | 6 | 2 | 8 |

4 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|---|
| Форми атестації | Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв’язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.</p> |
| Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації) | <p>Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).</p> <p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра визначаються закладом фахової передвищої освіти.</p> |

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень фахового молодшого бакалавра, здійснює Державна екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора коледжу щорічно. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об’єднань відповідно до Положення про Державну екзаменаційну комісію, Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «НЕМК», Положення про дипломне проектування в ДВНЗ «НЕМК» затвердженого Педагогічною радою коледжу.

Коледж на підставі рішення Державної екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-кваліфікаційний рівень фахового молодшого бакалавра та відповідну кваліфікацію. Їй видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація, що складається з інформації про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень, спеціальність.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| | OK1.3K | OK2.3K | OK3.3K | OK4.3K | OK5.3K | OK6.3K | OK7.3K | OK8.3K | OK9.3K | OK.10CK | OK.11CK | OK.12CK | OK.13CK | OK.14CK | OK.15CK | OK.16CK | OK.17CK | OK.18CK | OK.19CK | OK.20CK | OK.21CK | OK.22CK | OK.23CK | OK.24CK | OK.25CK | OK.26CK | OK.27CK | OK.28CK | OK.29CK | OK.30CK | OK.31CK | OK.32CK | OK.33CK | OK.34CK | OK.35CK | OK.36CK | | | |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|--|--|
| ЗК1 | + | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК2 | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК3 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК4 | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ЗК5 | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ЗК6 | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК7 | + | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК8 | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК1 | | | | + | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК2 | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| СК3 | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | |
| СК4 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | + | | | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | |
| СК5 | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | | | + | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | |
| СК6 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | | | |
| СК7 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| СК8 | | | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| СК9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| СК10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| СК11 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | | |
| СК12 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | | |
| СК13 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | + | | |
| СК14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | |

Захист кваліфікаційної роботи

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| | ОК1.3К | ОК2.3К | ОК3.3К | ОК4.3К | ОК5.3К | ОК6.3К | ОК7.3К | ОК8.3К | ОК9.3К | ОК.10СК | ОК.11СК | ОК.12СК | ОК.13СК | ОК.14СК | ОК.15СК | ОК.16СК | ОК.17СК | ОК.18СК | ОК.19СК | ОК.20СК | ОК.21СК | ОК.22СК | ОК.23СК | ОК.24СК | ОК.25СК | ОК.26СК | ОК.27СК | ОК.28СК | ОК.29СК | ОК.30СК | ОК.31СК | ОК.32СК | ОК.33СК | ОК.34СК | ОК.35СК | ОК.30СК | | |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|
| PH1 | + | | + | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH2 | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH3 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| PH4 | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH5 | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH6 | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + |
| PH7 | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + |
| PH8 | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| PH9 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| PH10 | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| PH11 | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | + | + | + | | |
| PH12 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | + | + | | + | | | | | | | | + | + | + | | |
| PH13 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | + | + | | | |
| PH14 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH16 | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| PH17 | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + |
| PH18 | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | |
| PH19 | | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| PH20 | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | |

Захист кваліфікаційної роботи

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| | Загальні компетентності (ЗК) | | | | | | | | Спеціальні компетентності (СК, СФК) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|---|
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | |
| РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики. | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел. | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + |
| РН5. Працювати самостійно та в команді. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання. | + | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання. | + | + | | | + | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | |
| РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань. | + | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики. | + | + | | + | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій. | + | + | | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | | |
| РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. | + | + | | + | + | | | | + | | + | + | | | + | | | + | | | | | |

8 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|--|--|
| <p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p> | <p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти; - автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; - здійснення моніторингу якості; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; - постійне підвищення якості освітнього процесу; - залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти; - визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, визначення кваліфікацій, що узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій; - здійснення за участю здобувачів освіти, роботодавців, інших зацікавлених сторін моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм; - дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо); - забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти; |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників та безперервного професійного розвитку персоналу; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньо-професійною програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності; - періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; - залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти; - забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі; - здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них. |
| <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p> | <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ДВНЗ НЕМК. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлюваність; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми;- відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників |
| Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти | Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам, що затверджуються Державною службою якості освіти, та стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти. |

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затверджений наказом МОН України №517 від 03.06.2022 року.
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
9. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:». URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. ПОЛОЖЕННЯ про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти. Проект. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/trivaye-gromadske-obgovorennya-proyekt-polozhennya-pro-akreditaciyu-osvitno-profesijnih-program-za-yakimi-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>