

**САМООЦІНЮВАННЯ**  
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

<b>Заклад освіти</b>	<u>Нововолинський електромеханічний фаховий коледж</u>
<b>Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти</b>	_____
<b>Освітньо-професійна програма</b>	<u>Економіка та організація підприємницької діяльності</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</u> <u>(076 Підприємництво та торгівля)</u>

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

***Використані скорочення:***

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

### I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	1328
Найменування закладу освіти	Нововолинський електромеханічний фаховий коледж
Ідентифікаційний код закладу освіти	04656909
Керівник закладу освіти	Танасієнко Олександр Васильович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

### II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	54861 (61512)
Назва ОПП	Економіка та організація підприємницької діяльності
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 45400, Волинська обл., м.Нововолинськ, вул. Шахтарська, 16.
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Гебура Ольга Миколаївна, голова циклової комісії економіки та підприємництва, викладач вищої категорії, викладач-методист

Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	gebura.olga@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38(098)5756866

### **III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:**

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна на базі БЗСО	2 роки 10 місяців
Денна на базі ПЗСО	1 рік 10 місяців
Заочна на базі ПЗСО	1 рік 10 місяців

### **IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):**

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.01.2025	I	II	III	IV
Денна форма навчання	15	23	19	-
Заочна форма навчання	-	13	-	-

### **V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Економіка та організація підприємницької діяльності» у Нововолинському електромеханічному фаховому коледжі розроблено відповідно Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування (наказ МОН України від 22.06.2021 №704).

Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та оновлення ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення освітньо-професійних програм у НЕФКу, Положення про організацію освітнього процесу НЕФКу з врахуванням нормативних документів:

1. Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 р. №1392.

2. Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» №198 від 19.02.2024 р.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка та організація підприємницької діяльності» є нормативним документом НЕФКу, у якому визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля).

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» вперше розроблена і введена в дію на підставі рішення педагогічної ради ДВНЗ НЕМК (Протокол №6 від 30.06.21 р.) з 01.09.2021 р. відповідно наказу директора Коледжу №48 від 06.07.2021 р.</p> <p>Щорічно в ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» вносились зміни, які затверджувалися відповідними рішеннями Педагогічної ради коледжу (Пр. №7 від 30.06.2022 р.; Пр.№ 8 від 28.06. 2023 р.; №5 від 26.06.2024 р.).</p> <p>ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» націлена на поглиблене вивчення організації підприємницької діяльності та специфіки функціонування господарюючих суб'єктів у різних сферах економіки в ринкових умовах. Акцент робиться на здобутті знань з економічних та облікових дисциплін, а також формуванні вмінь використання сучасних програмних продуктів, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової передвищої освіти</a></li> <li>2. <a href="#">Статут НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Стратегія розвитку НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2021 р.)</a></li> <li>5. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>6. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2023 р.)</a></li> <li>7. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>8. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФК</a></li> <li>9. <a href="#">Витяг з протоколу №6 засідання Педагогічної ради НЕФКу від 30.06.21 р.</a></li> <li>10. <a href="#">Витяг з протоколу №7 засідання Педагогічної ради НЕФКу від 30.06.2022</a></li> </ol>

		<p>Інтегральною компетентністю в ОПП визначено здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької та торговельної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Відповідно до затвердженої Стратегії НЕФКу на 2023-2028 рр. місяця коледжу - підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем практичної підготовки, затребуваних суспільством та регіональним ринком праці, які будуть вільно володіти новітніми технологіями та забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників.</p> <p>Цілі та завдання стратегічного розвитку коледжу на 2023-2028 роки узгоджуються з метою освітньо-професійної програми.</p>	<p><a href="#">р.</a></p> <p>11. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФКу від 28.06.2023 р. №8</a></p> <p>12. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФКу від 26.06.2024 р. №5</a></p> <p>13. <a href="#">Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 р. №1392</a></p> <p>14. <a href="#">Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» №198 від 19.02.2024 р.</a></p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Одним із ключових напрямків розвитку та підвищення якості освіти у НЕФКу є посилення зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу, зокрема значна увага приділяється оцінці відповідності потреб та запитів здобувачів освіти освітньо-професійним програмам, що реалізуються у коледжі. Здобувачі освіти є членами комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФКу, є членами Педагогічної ради, беруть участь в обговоренні освітньо-професійних програм на</p>	<p>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФКу</a></p> <p>3. <a href="#">Наказ про створення педагогічної ради НЕФКу</a></p> <p>4. <a href="#">Наказ про оновлення педагогічної ради НЕФКу</a></p> <p>5. <a href="#">Положення про педагогічну раду</a></p>

засіданнях циклових комісій та в щорічних опитуваннях відповідно до затвердженого графіку.

Інформаційною базою аналізу відповідності освітньо-професійної програми потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти є:

- щорічні опитування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у НЕФКу, оцінки процесу організації вибору дисциплін, якості освітньо-професійних програм;

- щорічні опитування випускників коледжу щодо якості освітньо-професійної програми;

- засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК, участь в засіданнях циклової комісії економіки та підприємництва.

Розробка ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» здійснювалась з врахуванням побажань та пропозицій потенційних працедавців та випускників спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» минулих років.

Щорічний перегляд освітньо-професійної програми враховує результати опитувань здобувачів освіти та випускників. Так, наприклад, опитування здобувачів ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» щодо якості освітньо-професійної програми у 2023-2024 н.р. відповідно до аналітичної довідки свідчить, що 94,3% опитаних здобувачів освіти дали відповідь, що ОПП відповідає вимогам суспільства та ринку праці; 94,2 % вважають, що їх очікування щодо освітньо-професійної програми співпадають з її змістом та шляхами реалізації здобувачів; 82,3% вважають, що їх зауваження і пропозиції враховуються для прийняття рішень щодо покращання організації

[НЕФКу](#)

6. [Графік проведення опитувань](#)

7. [Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу](#)

8. [Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу](#)

9. [Протокол № 3 від 11.06.2024 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу](#)

10. [Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу](#)

11. [ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» \(2022 р.\)](#)

12. [ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» \(2024 р.\)](#)

13. [Протокол засідання циклової комісії від 29.06.22 р. №10](#)

14. [Протокол засідання циклової комісії від 14.06.23 р. №10](#)

15. [Протокол засідання циклової комісії від 30 травня 2024 р. №11](#)

16. [Результати анкетування здобувачів освіти 2-го курсу НЕФКу щодо вибору дисциплін у 2023 р.](#)

17. [Результати анкетування здобувачів освіти випускного курсу у 2023 р.](#)

18. [Результати анкетування](#)

		<p>освітнього процесу.</p> <p>Опитування випускників 2024 року засвідчило, що практично всі опитані задоволені рівнем отримання освітніх послуг (82,4% дали відповідь «так», 11,8% - «скоріше так»). Практично всі респонденти вважають достатнім рівень сформованих комунікативних, організаторських, соціально-психологічних навичок для ефективної професійної діяльності (76,5% дали відповідь «так» та 11,8% - «скоріше так»), 58,8% вважають, що навчання у коледжі сприяло самореалізації їх особистості, 29,4% вважають, що це переважно так.</p>	<p><a href="#">працівників (2023 р.)</a></p> <p>19. <a href="#">Результати анкетування випускників минулих років</a></p> <p>20. <a href="#">Відгуки випускників</a></p> <p>21. <a href="#">Результати анкетування здобувачів 2 курсу щодо вибору дисциплін у 2024 р.</a></p> <p>22. <a href="#">Результати анкетування здобувачів 1 курсу щодо вибору дисциплін у 2024 р.</a></p> <p>23. <a href="#">Результати анкетування здобувачів НЕФКу у 2023/2024 н.р.</a></p> <p>24. <a href="#">Результати анкетування здобувачів у 2024/2025 н.р.:</a></p> <p><a href="#">1 курс</a></p> <p><a href="#">2 курс</a></p> <p><a href="#">3 курс</a></p> <p>25. <a href="#">Результати анкетування працівників у 2024 р.</a></p> <p>26. <a href="#">Результати анкетування випускників 2024 р.</a></p> <p>27. <a href="#">Обговорення зі здобувачами освіти їх потреб та запитів</a></p> <p>28. <a href="#">Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу</a></p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Враховуючи сучасний етап розвитку економіки, зростають вимоги до фахівців в сфері бізнесу та підприємництва щодо формування вмінь та навичок у здобувача фахової передвищої освіти роботи із сучасним програмним забезпеченням для виконання планових, аналітичних, облікових функцій на підприємствах у різних сферах діяльності, що відповідає унікальності освітньо-професійної програми «Економіка та організація</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a>.</p> <p>3. <a href="#">Програма практикуму з використання сучасних інформаційних технологій</a></p> <p>4. <a href="#">Угода про спільну діяльність з Нововолинським управлінням</a></p>

підприємницької діяльності».

З метою моніторингу ринку праці, вимог суспільства щодо формування компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти в процесі реалізації освітньо-професійної програми систематично проводяться опитування роботодавців щодо змісту освітньо-професійної програми, підписані договори про співпрацю з підприємствами, установами та організаціями м. Нововолинська та регіону, Нововолинським управлінням Володимир-Волинської філії Волинського обласного центру зайнятості.

Зокрема, під час проведення опитувань роботодавців на питання, чи відповідає рівень підготовки фахівців вимогам, що висуваються в їх організаціях, 88,9% респондентів дали відповідь «так» та «переважно так».

Про відповідність вимог суспільства та ринку праці також свідчать рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму та зацікавленість роботодавців в проведенні зустрічей із здобувачами освіти з метою формування у них актуальних на ринку праці компетентностей та результатів навчання.

Циклова комісія економіки та підприємництва постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення компетентностей ОПП, направлення здобувачів на виробничі практики і можливості їх подальшого працевлаштування.

Про затребуваність молодих фахівців на ринку праці свідчить той факт, що здобувачі освіти випускного курсу вже можуть працевлаштуватися і навчатися за індивідуальним графіком. Так, наприклад, у 2023/2024 н.р. Злотя Ірина та Пучковська Вікторія навчалися за індивідуальним графіком.

[Володимир-Волинської філії Волинського обласного центру зайнятості](#)

5. [Договори з роботодавцями](#)
6. [Рецензії працедавців \(2021 р.\)](#)
7. [Рецензії працедавців \(2022 р.\)](#)
8. [Рецензія працедавців \(2024 р.\)](#)
9. [Результати анкетування працедавців \(2023 р.\)](#)
10. [Результати анкетування працедавців \(2024 р.\)](#)
11. [Засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу](#)
12. [Зустріч студентів з міським головою](#)
13. [Зустріч студентів з успішними випускниками коледжу](#)
14. [Наказ про проходження практики у 2023/2024 н.р.](#)
15. [Накази на переведення на індивідуальний графік навчання](#)

		У 2024-2025 році за індивідуальним графіком навчаються ст.гр. 1ЕП-22 Киритів М., Дубова В.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?	<p>ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» націлена на поглиблене вивчення організації підприємницької діяльності та специфіки функціонування господарюючих суб'єктів у різних сферах економіки в ринкових умовах. Акцент робиться на здобутті знань з економічних та облікових дисциплін, а також формуванні вмінь використання сучасних програмних продуктів, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання. Аналіз ринку праці здійснювався проектною групою за ініціативи циклової комісії коледжу під час розробки ОПП. Зокрема, проектною групою було враховано, що актуальними компетентностями на ринку праці, які визначають професійну кваліфікацію випускника ОПП, є здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур, здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку, здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, здатність застосовувати інформаційні технології обробки даних, сучасні програмні продукти для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації, складання і введення електронних документів, формування фінансової і статистичної звітності, здатність</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Договори з працевластувачами</a></li> <li>4. <a href="#">Рецензії працевластувачів (2022 р.)</a></li> <li>5. <a href="#">Рецензія працевластувачів (2024 р.)</a></li> <li>6. <a href="#">Результати анкетування працевластувачів у 2023 році.</a></li> <li>7. <a href="#">Результати анкетування працевластувачів у 2024 році.</a></li> </ol>

		<p>проводити планові розрахунки для функціональних підсистем підприємств, організацій та установ, здійснювати аналіз та оцінку результатів їх діяльності. Вище зазначені компетентності враховано у програмних результатах навчання: PH4, PH5, PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH12, PH13, PH14, PH16 PH17, PH18, PH19</p>	
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» розроблена у відповідності до стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Зміст ОПП забезпечується обов'язковими освітніми компонентами загальної та професійної підготовки й доповнюється вибірковими освітніми компонентами, що сприяє формуванню інтегральної компетентності, визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю.</p> <p>Передбачені в ОПП компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знання (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) досягаються за рахунок опанування усіх освітніх компонентів ОПП;</li> <li>- уміння та навички (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Національна рамка кваліфікацій</a></li> <li>4. <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</a></li> <li>5. <a href="#">Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» №198 від 19.02.2024 р.</a></li> </ol>

		<p>контексті) досягаються за рахунок опанування ОК10÷ ОК28;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікація (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності) досягаються за рахунок опанування освітніх компонент ОК2,ОК3,ОК4,ОК13,ОК15,ОК16,ОК17,ОК19, ОК21, ОК22, ОК26;</li> <li>- відповідальність та автономія (організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; покращення результатів власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) досягаються за рахунок опанування освітніх компонент ОПП ОК10,ОК13,ОК14,ОК15,ОК16,ОК17,ОК19,ОК20, ОК21,ОК22, ОК23,ОК24,ОК25, ОК26.</li> </ul>	
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>З метою забезпечення відповідності освітньо-професійної програми вимогам ринку праці до вмінь та навичок фахівців за спеціальністю активно залучаються в освітній процес роботодавці, які є членами комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу, беруть участь у засіданнях випускової циклової комісії.</p> <p>Оцінка якості ОПП відображена в рецензіях роботодавців, а також в аналітичних довідках за результатами їх опитування.</p> <p>Розробка ОПП проводилась з врахуванням пропозицій роботодавців щодо компетентностей, які необхідні для ефективної роботи та побудови</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФК.</a></li> <li>2. <a href="#">Договори з працедавцями</a></li> <li>3. <a href="#">Рецензії працедавців (2022 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">Рецензія працедавців (2024 р.)</a></li> <li>5. <a href="#">Результати анкетування працедавців щодо якості підготовки фахівців (2023 р.)</a></li> <li>6. <a href="#">Результати анкетування працедавців (2024 р.)</a></li> <li>7. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії</a></li> </ol>

		<p>подальшої кар'єри. З врахуванням цього введено додаткові компетенції СФК1-СФК5.</p> <p>Крім цього, працедавці під час проведення засідань циклової комісії та онлайн-опитувань щодо якості підготовки фахівців та якості ОПП надають свої рекомендації щодо удосконалення змісту в частині переліку освітніх компонент, посилення практичної підготовки тощо. Зокрема, у 2022 році фінансовим директором ТзОВ «Імперія жирів» Рубчук О.В. було надано рекомендацію включити до переліку освітній компонент «Товарознавство». Відповідно під час перегляду ОПП проєктною групою було внесено дані зміни.</p>	<p><a href="#">від 29.05.2022 р. №10</a></p> <p>8. <a href="#">Засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу</a></p> <p>9. <a href="#">Протокол № 3 від 11.06.2024 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>10. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу .</a></p> <p>11. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу</a></p> <p>12. <a href="#">План роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу</a></p>
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>З метою забезпечення якості підготовки моніторинг реалізації освітньо-професійних програм проводиться постійно та за необхідності здійснюється перегляд та приймається рішення про оновлення або модернізацію ОПП згідно Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу. В процесі моніторингу проєктною групою проводиться постійний, системний аналіз змін ринку освітніх послуг та ринку праці, проводиться аналіз запитів здобувачів освіти та роботодавців на основі проведення опитувань, проведення екскурсій та зустрічей з працедавцями.</p> <p>Враховуючи сучасні вимоги до фахівця у сфері підприємництва та торгівлі, з метою формування навичок застосування інноваційних підходів в діяльності підприємницьких структур, вмінь</p>	<p>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></p> <p>3. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a>.</p> <p>4. <a href="#">Результати анкетування працедавців (2023 р.)</a></p> <p>5. <a href="#">Результати анкетування працедавців (2024 р.)</a></p> <p>6. <a href="#">Зустрічі з потенційними працедавцями (ТзОВ «Володимирська фабрика гофротари»</a></p> <p>7. <a href="#">Зустрічі з потенційними</a></p>

		<p>використання сучасних програмних продуктів для виконання планових, аналітичних, облікових функцій на підприємствах у різних сферах діяльності, в зміст освітньо-професійної програми включено освітні компоненти «Інформаційні системи та технології на підприємстві», «Офісні системи та електронний документообіг», «Електронна комерція», «Практикум з використання сучасних інформаційних технологій», «Основи статистики та аналізу даних», навчальну практику з економічних дисциплін, які в подальшому дозволять випускнику даної ОПП ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності для виконання планових, аналітичних, облікових функцій на підприємствах у різних сферах діяльності.</p> <p>Отриманню важливої інформації щодо перспективних змін ринку праці сприяють зустрічі з представниками бізнесу, організацій та успішними випускниками коледжу.</p> <p>Після опанування ОПП випускники можуть продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Так, наприклад, за даними опитування 76,5% випускників 2024 року продовжили навчання у вищих навчальних закладах.</p>	<p><a href="#">працедавцями (Відділення Приватбанку)</a></p> <p>8. <a href="#">Зустрічі з потенційними працедавцями (Мережа магазинів Сім23)</a></p> <p>9. <a href="#">Зустріч з міським головою</a></p> <p>10. <a href="#">Бінарне заняття в податковій</a></p> <p>11. <a href="#">Екскурсія на ТзОВ "Алюглас Плюс" та ТОВ "Хан-Електробау"</a></p> <p>12. <a href="#">Екскурсія в центр надання адміністративних послуг</a></p> <p>13. <a href="#">Зустріч здобувачів з міським головою та успішними випускниками коледжу</a></p> <p>14. <a href="#">Результати опитування випускників 2024 року</a></p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Особливістю ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» є раціональне поєднання теоретичних аспектів та освоєння практичних навичок роботи із сучасним програмним забезпеченням для виконання планових, аналітичних, облікових функцій на підприємствах у різних сферах діяльності. ОПП орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, ініціативних та здатних до</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a>.</p> <p>3. <a href="#">Наскрізна програма практики</a></p> <p>4. <a href="#">Програма «Інформаційні системи та технології на підприємстві»</a></p> <p>5. <a href="#">Програма «Офісні системи та електронний документообіг»</a></p>

		<p>швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Акцент робиться на здобутті знань з економічних та облікових дисциплін, а також формуванні вмінь використання сучасних програмних продуктів, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.</p> <p>Відповідно фаховими компетентностями та результатами навчання, які відповідають даній особливості реалізації ОПП є СК2, СК3, СК6, СК7, СК8, СК9, СФК1, СФК2, СФК3, СФК5 та РН4, РН7, РН8, РН9, РН12, РН13, РН15, РН18, РН19, РН20, які формуються за рахунок таких освітніх компонент як ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК16, ОК17, ОК18, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК28, ОК29.</p> <p>Для формування необхідних навичок використання сучасних програмних продуктів передбачено навчальну практику з економічних дисциплін (ОК29), практикум з використання сучасних інформаційних технологій (ОК28), а також дисципліни «Інформаційні системи та технології на підприємстві» (ОК16), «Офісні системи та електронний документообіг» (ОК17), «Основи статистики та аналізу даних» (ОК12), «Електронна комерція» (ОК23).</p>	<p>6. <a href="#">Програма практикуму з використання інформаційних технологій у підприємстві</a></p> <p>7. <a href="#">Програма «Основи статистики та аналізу даних»</a></p> <p>8. <a href="#">Програма «Електронна комерція»</a></p>
--	--	--	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?</p>	<p>ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (наказ №704 від 22.06.21 р.) та передбачає підготовку здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.</p> <p>Обсяг ОПП на основі ПЗСО складає 120 кредитів ЄКТС, термін навчання фахового молодшого бакалавра на основі ПЗСО складає 1 рік і 10 місяців.</p> <p>На основі БЗСО здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.</p> <p>Термін навчання фахового молодшого бакалавра на основі БЗСО складає 2 роки і 10 місяців.</p> <p>Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Процедуру визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих при вступі до Нововолинського електромеханічного фахового коледжу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» визначає Порядок визнання та перезарахування результатів навчання при вступі у НЕФК на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Порядок визнання та перезарахування результатів навчання при вступі у НЕФК на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»</a></li> </ol>

2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» у розділі 1.4 Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання зазначені за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 види професійних робіт, які може виконувати випускник. Також зазначені види економічної діяльності за ДК 009:2010, де він може працювати.	1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a> 2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a> .
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	<p>ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.) містить інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування (наказ МОН України від 22.06.2021 р. №704).</p> <p>ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.) містить інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування (наказ МОН України від 19.02.2024 р. №198).</p> <p>Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p>	1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a> 2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a> .
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	<p>ОПП розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (наказ МОН України від 22.06.2021 р. №704).</p> <p>У зв'язку із введенням в дію Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку</p>	1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a> 2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a> .

		<p>галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 р. №1392 у 2023 році внесено зміни в ОПП стосовно зміни назви спеціальності.</p> <p>У зв'язку із введенням в дію Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» №198 від 19.02.2024 р. у 2024 році в ОПП внесено зміни стосовно формулювання спеціальних компетентностей, результатів навчання.</p> <p>Зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля), що підтверджують програмні компетентності та програмні результати навчання, які відповідають компетентностям, прописаним в Стандарті фахової передвищої освіти.</p>	
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>З метою формування у здобувачів освіти навичок використання інформаційних та комунікаційних технологій у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності складовими ОПП є виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий облік та звітність» (ОК18) та дисципліни «Планування діяльності підприємства» (ОК22). Виконання курсових робіт є елементарною формою інноваційної та дослідницької діяльності здобувачів. Також в процесі викладання освітніх компонентів поширеним є застосування в освітньому процесі практичних індивідуальних завдань, рефератів, що дозволяє розвивати в</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про організацію гурткової роботи у НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Засідання гуртка «Економіка та бізнес»</a></li> <li>5. <a href="#">Графік проведеннязанять гуртка «Економіка бізнесу» у 1 семестрі</a></li> <li>6. <a href="#">Графік проведеннязанять гуртка «Економіка бізнесу» у 2 семестрі</a></li> <li>7. <a href="#">Графік консультацій з КР з дисципліни «Фінансовий облік та</a></li> </ol>

		<p>здобувачів освіти навички пошуку, аналізу інформації, презентації власних досліджень.</p> <p>Актуальною формою позаурочної роботи в НЕФКу є також гурткова робота. В коледжі функціонує гурток «Економіка та бізнес», що сприяє розвитку творчого мислення, наукової самостійності, підвищення внутрішньої організованості здобувачів освіти, свідомого відношення до навчання, поглиблення й закріплення отриманих у процесі навчання знань.</p> <p>Здобувачі освіти коледжу також приймають активну участь у наукових студентських конференціях, круглих столах.</p>	<p><a href="#">звітність»</a></p> <p>8. <a href="#">Графік консультацій з КР з дисципліни «Планування діяльності підприємства»</a></p> <p>9. <a href="#">Участь у конференціях</a></p> <p>10. <a href="#">Участь у півфіналі IV конкурсу стартап-проектів</a></p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>З метою формування у здобувачів освіти індивідуальної освітньої траєкторії зміст освітньо-професійної програми передбачає, крім обов'язкових освітніх компонентів, які формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності, програмні результати, є перелік вибірових освітніх компонент загального та професійного спрямування, які поглиблюють фахові та загальні компетентності здобувачів освіти. Обсяг вибірових дисциплін складає 10,83% загального обсягу освітньо-професійної програми та становить 13 кредитів.</p> <p>Відповідно до плану роботи циклової комісії та Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибірових у НЕФКу обговорюється перелік пропонуванних вибірових курсів для вивчення здобувачами освіти, формуються та оприлюднюються силабуси вибірових дисциплін, проводяться презентації вибірових курсів, опісля здобувачі освіти обирають дисципліни на наступний навчальний рік.</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></p> <p>3. <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибірових у НЕФКу</a></p> <p>4. <a href="#">Каталог вибірових дисциплін</a></p> <p>5. <a href="#">Алгоритм організації вибору дисциплін здобувачами</a></p> <p>6. <a href="#">Результати анкетування здобувачів 2-го курсу у 2023 р.</a></p> <p>7. <a href="#">Результати анкетування здобувачів 2 курсу щодо вибору дисциплін у 2024 р.</a></p> <p>8. <a href="#">Результати анкетування здобувачів 1 курсу щодо вибору дисциплін у 2024 р.</a></p> <p>9. <a href="#">Протокол циклової комісії №7 від 29.02.2024 р.</a></p>

		<p>На основі їхнього особистого вибору, відповідно до Положення, формується розпорядження про розподіл здобувачів освіти для вивчення вибіркових дисциплін.</p> <p>Також здобувачі освіти після процедури вибору освітніх компонентів проходять анонімне опитування з метою вдосконалення процедури вибору освітніх компонентів, результати якого оприлюднюються на сайті НЕФКу.</p>	10. <a href="#">План роботи циклової комісії</a>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі «Економіка та організація підприємницької діяльності» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр неформальні спеціалізації не передбачені.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> </ol>
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	<p>Структура освітньо-професійної програми та навчального плану дозволяють впроваджувати освітню діяльність за дуальною формою, яка є перспективним напрямком розвитку ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності». Дуальна форма освіти передбачена Положенням про організацію освітнього процесу НЕФКу та Положенням про дуальну освіту у НЕФКу. У коледжі розроблено Перспективний план впровадження дуальної форми освіти. Крім цього, елементи дуальної освіти впроваджені у формі виїзних лекцій, екскурсій на підприємства міста, бінарних занять з метою формування у здобувачів освіти практичних навичок.</p> <p>Здобувачі освіти випускного курсу можуть навчатися за індивідуальним графіком, якщо працевлаштувалися на підприємства.</p> <p>Так, наприклад, у 2023/2024 н.р. Злота Ірина та Пучковська Вікторія навчались за індивідуальним графіком.</p> <p>У 2024-2025 році за індивідуальним графіком навчаються ст.гр. 1ЕП-22 Киритів М., Дубова В.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» .2022 р.</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про дуальну освіту у НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Перспективний план впровадження дуальної форми освіти</a></li> <li>6. <a href="#">Положення про навчання за індивідуальним графіком у НЕФКу</a></li> <li>7. <a href="#">Накази на переведення на індивідуальний графік навчання</a></li> <li>8. <a href="#">Бінарне заняття в податковій</a></li> <li>9. <a href="#">Екскурсія на ТзОВ «Володимирська фабрика гофротари</a></li> <li>10. <a href="#">Екскурсія у відділення Приватбанку</a></li> <li>11. <a href="#">Екскурсія на ТзОВ "Алюглас</a></li> </ol>

			<a href="#">Плюс" та ТОВ "Хан-Електробау"</a>
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	В НЕФКу розроблено перспективний план впровадження здобуття освіти за дуальною формою навчання згідно якого детальна процедура організації освітнього процесу буде розроблена на другому етапі, після дослідження можливостей співпраці з працедавцями у цьому напрямку.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про дуальну освіту у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Перспективний план впровадження дуальної форми освіти</a></li> </ol>
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	<p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається через участь у розробці та перегляді ОПП, рецензування ОПП; зустрічі зі здобувачами освіти, проведення бесід і гостьових лекцій, бінарних занять, екскурсій на підприємства; керівництво практиками від виробництва; організацію стажування педагогічних працівників.</p> <p>З роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю, вони є членами комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу, щорічно беруть участь в опитуваннях з метою оцінки та вдосконалення змісту освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Роботодавці залучаються до розробки змісту навчальних дисциплін, практикумів, практик, беруть участь у засіданнях циклової комісії, де обговорюються питання підвищення якості організації освітнього процесу.</p> <p>Щорічно голови Екзаменаційних комісій дають оцінку підготовці фахівців та висловлюють свої пропозиції у своїх звітах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">План роботи циклової комісії</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 29.06.2022 р. №10</a></li> <li>6. <a href="#">Договори з роботодавцями</a></li> <li>7. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>8. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>9. <a href="#">Протокол № 3 від 11.06.2024 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності</a></li> <li>10. <a href="#">Зустріч з потенційними працедавцями (ТзОВ «Володимирська фабрика гофротари»</a></li> <li>11. <a href="#">Зустрічі з потенційними працедавцями (Відділення Приватбанку)</a></li> </ol>

			<p>12. <a href="#">Зустрічі з потенційними працедавцями (Мережа магазинів Сім23)</a></p> <p>13. <a href="#">Зустріч з міським головою</a></p> <p>14. <a href="#">Бінарне заняття в податковій</a></p> <p>15. <a href="#">Бінарне заняття з дисципліни «Електронна комерція»</a></p> <p>16. <a href="#">Екскурсія на ТзОВ "Алюглас Плюс" та ТОВ "Хан-Електробау"</a></p> <p>17. <a href="#">Екскурсія в центр надання адміністративних послуг</a></p> <p>18. <a href="#">Заняття з дисципліни «Товарознавство»</a></p> <p>19. <a href="#">Заняття з фінансового обліку і звітності</a></p> <p>20. <a href="#">Звіт голови ЕК за 2023-2024 н.р.</a></p> <p>21. <a href="#">Результати анкетування працедавців у 2023 р.</a></p> <p>22. <a href="#">Результати анкетування працедавців у 2024 р.</a></p> <p>23. <a href="#">Графік опитування</a></p> <p>24. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №3 від 08.10.24 р.</a></p>
--	--	--	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти. Обсяг ОПП відповідає	<p>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></p>

		стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля) і становить 120 кредитів ЄКТС.	
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначені стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля), мають визначений обсяг у кредитах ЄКТС. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 107 кредитів, включаючи практичну підготовку та підсумкову атестацію здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти. Обсяг вибіркового освітніх компонентів складає 13 кредитів ЄКТС.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a>.</li> </ol>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Здобувачі освіти беруть участь у формуванні індивідуального навчального плану шляхом вибору освітніх компонентів, які передбачені освітньо-професійною програмою в обсягах, визначених Законом України «Про фахову передвищу освіту», який складає 10,83% загального обсягу ОПП. В ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» обсяг вибіркового дисциплін складає 13 кредитів ЄКТС.</p> <p>Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем освіти на основі власних інтересів з урахуванням потреб майбутньої фахової діяльності. Вибір здійснюється згідно Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового у НЕФКу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a>.</li> </ol>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a>.</li> <li>2. <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076</a></li> </ol>

		<p>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (наказ МОН від 22.06.21 р. №704) (для ОПП 2022р.), наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» №198 від 19.02.2024 р. (для ОПП 2024р.), нормативним документам Міністерства освіти і науки України.</p>	<p><a href="#">Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</a>  3. <a href="#">Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» №198 від 19.02.2024 р.</a>  4. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.).</a></p>
--	--	---	--

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» розроблялася на основі стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність та містить програмні результати навчання, визначені даним стандартом. Крім цього, ОПП містить також програмні результати, які відображають унікальність ОПП. Таким чином, в ОПП передбачено сімнадцять результатів навчання відповідно стандарту (РН1-РН17) та РН18-РН20 - результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти відповідно до унікальності ОПП.</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.).</a>  2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.).</a>  3. <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</a>  4. <a href="#">Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» №198 від 19.02.2024 р.</a></p>

2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» основними методами, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів освіти визначено проблемно-орієнтований, компетентісний, студоцентрований метод. Для досягнення результатів передбачено використання традиційних, інформаційно-комунікативних технологій, проєктного навчання, інтерактивних методів (кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, майстер-класів, мозкового штурму тощо), участь у наукових студентських конференціях, конкурсах та олімпіадах.</p> <p>Дані методи вказані в розділі «Профіль освітньо-професійної програми».</p> <p>До елементарних форм інноваційної та дослідницької діяльності здобувачів освіти слід віднести також виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий облік та звітність» (ОК18) та дисципліни «Планування діяльності підприємства» (ОК22).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Участь у конференціях</a></li> <li>4. Курсове проєктування: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Фінансовий облік і звітність</a></li> <li>- <a href="#">Планування діяльності підприємства</a></li> </ul> </li> </ol>
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Структура ОПП передбачає рівномірний розподіл дисциплін за семестрами та роками навчання з урахуванням максимально допустимого навчального навантаження на здобувача освіти, яке складає 30 годин в тиждень. Розподіл освітніх компонентів, зокрема обов'язкових, вибіркового та практичної підготовки відображено в структурно-логічних схемах, які відображають структуру ОПП і є обов'язковими складовими ОПП для відображення логічної послідовності вивчення дисциплін.</p> <p>Термін навчання на основі базової загальної середньої освіти 2 рік і 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти – 1 рік і 10 місяців.</p> <p>Загальний обсяг практичної підготовки складає 12 кредитів ЄКТС (10% загального обсягу ОПП).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> </ol>

4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Перелік освітніх компонент реалізації ОПП містить поділ освітніх компонент на обов'язковий та вибірковий блоки. Блок обов'язкових освітніх компонентів, у свою чергу, передбачає поділ на компоненти, що формують загальні компетенції, та компоненти, що формують професійні компетенції, які відповідно складають 24 та 83 кредити ЄКТС (для ОПП 2022 р.), 23 і 84 кредити (для ОПП 2024 р.). У блок компонентів, що формують спеціальні компетенції, входять навчальна, технологічна виробнича практика та підсумкова атестація, які складають відповідно 6 кредитів, 6 кредитів та 1,5 кредити ЄКТС. Блок вибіркових освітніх компонентів сумарно складає 13 кредитів ЄКТС (10,83% обсягу ОПП, що відповідає стандарту фахової передвищої освіти).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> </ol>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Побудова структурно-логічної схеми ОПП здійснювалася з урахуванням послідовності формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів освіти, міждисциплінарних зв'язків між освітніми компонентами ОПП, термінів навчання за освітньо-професійною програмою, тижневого навантаження на здобувача освіти, кількості обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів. Наведена в ОПП структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей у здобувачів освіти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> </ol>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язковою складовою ОПП відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення освітньо-професійних програм у НЕФКу є матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, яка відображає вплив освітнього компоненту на	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> </ol>

		<p>забезпечення формування загальної та/або спеціальної (фахової) компетентності. До матриці включені усі компетентності та освітні компоненти, визначені ОПП.</p> <p>ОПП (2022 р.) містить 31 обов'язковий освітній компонент, які передбачають формування восьми загальних та п'ятнадцяти спеціальних (фахових) компетентностей.</p> <p>ОПП (2024 р.) містить 29 обов'язкових освітніх компонентів, які передбачають формування восьми загальних та п'ятнадцяти спеціальних (фахових) компетентностей.</p> <p>Усі обов'язкові компоненти у сукупності дають можливість досягти результатів навчання, передбачених ОПП.</p>	<p>3. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a>.</p>
7	<p>Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?</p>	<p>Обов'язковою складовою ОПП відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення освітньо-професійних програм у НЕФК є матриця відповідності результатів навчання та компетентностей, яка відображає взаємозв'язок заявлених в освітньо-професійній програмі результатів навчання і формування загальних та/або спеціальних (фахових) компетентностей.</p> <p>До матриці включені усі компетентності та результати навчання, визначені ОПП.</p>	<p>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></p> <p>3. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a>.</p>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?</p>	<p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» та визначається Положенням про організацію освітнього процесу у НЕФК.</p> <p>Питання формування індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти, процедуру формування індивідуальних навчальних планів, затверджений зразок індивідуального навчального плану регулює Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у НЕФКу.</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія здобувача фахової передвищої освіти реалізується шляхом вибору ним освітніх компонент загального та професійного циклу. Обсяг вибіркового освітнього компонент складає 10,83% обсягу освітньо-професійної програми, що становить 13 кредитів ЄКТС.</p> <p>Здобувачі освіти випускних курсів мають змогу перейти на навчання за індивідуальним графіком, якщо вже працевлаштовані.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти також мають змогу обирати спортивні секції з метою повноцінного фізичного розвитку та індивідуальних здібностей та заняття в гуртках. Крім цього, здобувачі можуть самостійно, за погодженням з адміністрацією коледжу, обирати для себе базу практики і пропонувати її для використання.</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання, здобутих</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибірових у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про навчання за індивідуальним графіком у НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Протокол циклової комісії економіки та підприємництва №7 від 29.02.2024 р.</a></li> <li>6. <a href="#">Графік проведення спортивних секцій на 2-й семестр</a></li> <li>7. <a href="#">Положення про організацію гурткової роботи у НЕФКу</a></li> <li>8. <a href="#">Графік засідань гуртка «Економіка та бізнес» у 1-му семестрі</a></li> <li>9. <a href="#">Графік засідань гуртка «Економіка та бізнес» у 2-му семестрі</a></li> <li>10. <a href="#">Засідання гуртка «Економіка та бізнес»</a></li> <li>11. <a href="#">Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НЕФКу</a></li> <li>12. <a href="#">Протокол засідання комісії про зарахування результатів неформальної освіти</a></li> </ol>

		<p>здобувачами освіти через неформальну та/або інформальну освіту.</p> <p>Так, наприклад, у 2024/2025 н.р. зараховано результати навчання, отримані у неформальній освіті здобувачам освіти гр. 1 ЕП-22 Лебедєвій А. та Кривицькій А.</p>	
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Основним механізмом формування індивідуальної освітньої траєкторія є процедура вільного вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін, а також спортивних секцій, місць проходження технологічної практики, навчання за індивідуальним графіком, роботу в гуртках.</p> <p>Регулювання процедури вибору навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у НЕФКу відповідно до якого принципами організації вибору є добровільність вибору; достатня кількість (для забезпечення здобувачам освіти можливості реального вибору); завершеність, оригінальність змісту; інформування здобувачів освіти щодо особливостей вибору; ідентифікація здобувачів освіти під час вибору навчальних дисциплін.</p> <p>Відповідно процедура вибору здійснюється відповідно до розробленого алгоритму відкрито, з максимальним інформуванням здобувачів освіти, оприлюдненням інформації в соціальних мережах та на сайті НЕФКу. Обов'язковою складовою процесу вибору дисциплін є обговорення переліку цикловими комісіями та презентація вибіркових дисциплін відповідно графіків.</p> <p>У вільному доступі для здобувачів освіти на сайті НЕФКу представлений перелік вибіркових</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про навчання за індивідуальним графіком у НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Каталог вибіркових дисциплін</a></li> <li>6. <a href="#">Алгоритм організації вибору дисциплін здобувачами освіти НЕФК</a></li> <li>7. <a href="#">Наказ про затвердження каталогу вибіркових дисциплін</a></li> <li>8. <a href="#">Графік презентацій вибіркових дисциплін на 2023-2024 н.р.</a></li> <li>9. <a href="#">Наказ про закріплення здобувачів освіти за вибірковими дисциплінами</a></li> <li>10. <a href="#">Службове подання про обрання дисциплін здобувачами гр. 1ЕП-22</a></li> <li>11. <a href="#">Службове подання про обрання дисциплін здобувачами гр. 1ЕП-23</a></li> <li>12. <a href="#">План роботи циклової комісії</a></li> <li>13. <a href="#">Протокол циклової комісії №7 від 29.02.2024 р.</a></li> <li>14. <a href="#">Результати анкетування здобувачів</a></li> </ol>

		<p>дисциплін та їхніх силабусів, графік презентації вибіркового дисциплін, а також розпорядження щодо формування груп для вивчення вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік.</p> <p>З метою покращення організації процедури вибору навчальних дисциплін відповідно до затвердженого графіку опитувань проводиться анонімне опитування учасників освітнього процесу щодо якості організації процесу вибору дисциплін.</p>	<p><a href="#">освіти, щодо вибору дисциплін у 2023 р.</a></p> <p><a href="#">15.Результати анкетування здобувачів освіти 2 курсу щодо якості вибору дисциплін у 2024 р.</a></p> <p><a href="#">16.Результати анкетування здобувачів освіти 1 курсу щодо вибору дисциплін у 2024 р.</a></p> <p><a href="#">17.Графік проведення опитувань</a></p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі освіти ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» обирають дисципліни в терміни, що зазначені Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із каталогу вибіркового дисциплін у НЕФКу</p> <p>Здобувачі освіти на основі БЗСО, термін навчання яких складає 2 роки і 10 місяців, вибірково дисципліни обирають у другому, четвертому семестрі відповідно на четвертий, п'ятий та шостий семестр. Обсяг вибіркового дисциплін складає 13 кредитів ЄКТС.</p> <p>З метою удосконалення процедури вибору, виявлення слабких сторін та недоліків у НЕФКу проводять опитування щодо якості організації вибору дисциплін результати якого оприлюднені на сайті закладу освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Каталог вибіркового дисциплін</a></li> <li>3. <a href="#">Алгоритм організації вибору дисциплін</a></li> <li>4. <a href="#">Графік презентацій вибіркового дисциплін на 2023-2024 н.р.</a></li> <li>5. <a href="#">Наказ про затвердження каталогу вибіркового дисциплін</a></li> <li>6. <a href="#">Наказ про закріплення здобувачів освіти за вибірково дисциплінами</a></li> <li>7. <a href="#">План роботи циклової комісії</a></li> <li>8. <a href="#">Протокол циклової комісії №7 від 29.02.2024 р.</a></li> <li>9. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації вибору дисциплін у 2023 р.</a></li> <li>10. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти 2 курсу щодо організації вибору дисциплін у 2024 р.</a></li> <li>11. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти 1 курсу щодо організації вибору дисциплін у 2024 р.</a></li> </ol>

4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Нормативними документами, які регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти у НЕФК, є Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК, Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у НЕФКу, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у НЕФКу.</p> <p>Після обрання дисциплін формується службове подання, наказ про розподіл здобувачів освіти за дисциплінами.</p> <p>Питання визнання результатів здобувачів фахової передвищої освіти, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту регламентується Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НЕФКу.</p>	<p>12. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про навчання за індивідуальним графіком у НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НЕФКу</a></li> <li>6. <a href="#">Наказ про затвердження каталогу вибіркових дисциплін</a></li> <li>7. <a href="#">Каталог вибіркових дисциплін</a></li> <li>8. <a href="#">Графік презентацій вибіркових дисциплін на 2023-2024 н.р.</a></li> <li>9. <a href="#">Наказ про закріплення здобувачів освіти за вибірковими дисциплінами</a></li> <li>10. <a href="#">Службове подання про вибір дисциплін гр.1ЕП-22</a></li> <li>11. <a href="#">Службове подання про вибір дисциплін гр.1ЕП-23</a></li> </ol>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Інформування здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у НЕФКу, на основі якого розроблений алгоритм організації вибору дисциплін здобувачами освіти НЕФК, відповідно до якого обов'язковим є представлення вибіркових дисциплін згідно затвердженого графіку, здобувачі освіти</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Графік презентацій вибіркових дисциплін на 2023-2024 н.р.</a></li> <li>3. <a href="#">Наказ про затвердження каталогів вибіркових дисциплін</a></li> </ol>

		<p>інформуються також через соціальні мережі. Інформація про перелік вибіркових дисциплін здійснюється на сторінці НЕФК в розділі «Дисципліни за вибором». Після ознайомлення проводиться анкетування з метою виявлення пріоритетів дисциплін.</p> <p>Моніторинг достатності та своєчасності інформування здобувачів освіти щодо вибіркової частини освітньо-професійної програми здійснюється за допомогою анонімного анкетування, яке свідчить, що практично всі опитані респонденти отримали достатню кількість інформації про можливості вибору навчальних дисциплін, порядку та термінів вибору дисциплін, особливостей формування груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін у коледжі.</p> <p>Проведені опитування свідчать, що переважна більшість здобувачів освіти інформацію отримують з офіційної сторінки коледжу, від куратора групи та під час презентації дисципліни.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <a href="#">Каталог вибіркових дисциплін</a></li> <li>5. <a href="#">Алгоритм організації вибору дисциплін здобувачами освіти</a></li> <li>6. <a href="#">План роботи циклової комісії економіки та підприємництва</a></li> <li>7. <a href="#">Протокол циклової комісії №7 від 29.02.2024 р.</a></li> <li>8. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></li> <li>9. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації вибору дисциплін у 2023 р.</a></li> <li>10. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти 2 курсу щодо організації вибору дисциплін у 2024 р.</a></li> <li>11. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти 1 курсу щодо якості організації вибору дисциплін у 2024 р.</a></li> </ol>
--	--	--	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Згідно Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК навчальний план складається на основі освітньо-професійної програми. Навчальні плани розробляються на весь період реалізації освітньо-професійної програми, погоджуються заступником директора з навчально-виробничої	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-</a></li> </ol>

		<p>роботи та завідувачем навчально-виробничою практикою, затверджуються рішенням Педагогічної ради коледжу. Навчальний план містить загальні відомості та складається з таких розділів: графік освітнього процесу, зведені дані за бюджетом часу, практична підготовка, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, план освітнього процесу, пояснення до навчального плану. Навчальні плани відповідають таблиці освітніх компонент ОПП, структурно-логічним схемам, видам та обсягам навчальних занять, графіку освітнього процесу, формам поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання.</p> <p>На основі переліку освітніх компонент та структурно-логічної схеми, враховуючи обсяг обов'язкової та вибіркової складових ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» сформовано навчальні плани на основі базової та повної загальної середньої освіти.</p> <p>Навчальні плани відповідають ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» в частині переліку освітніх компонент, форм контролю, співвідношенні обов'язкової та вибіркової частини, обсяг яких відповідно складає 107 кредитів ЄКТС та 13 кредитів ЄКТС. Навчальний план не порушує логічну послідовність вивчення дисциплін, обсяг освітніх компонентів в кредитах ЄКТС, що дає змогу досягти програмних результатів навчання здобувачів освіти ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності»</p>	<p><a href="#">кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр у НЕФКу</a></p> <p>3. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></p> <p>4. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></p> <p>5. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2023 р.</a></p> <p>6. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></p> <p>7. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2024 р.</a></p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у	Навчальний план освітньо-професійної програми «Економіка та організація підприємницької діяльності» на основі базової	1. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради ДВНЗ НЕМК №7 від 30.06.2022 р.</a>

	<p>відповідності до встановленої закладом освіти процедури?</p>	<p>загальної середньої освіти схвалено Педагогічною радою ДВНЗ НЕМК (протокол №7 від 30.06.2022 р.), підписаний заступником директора з навчально-виробничої роботи та завідувачем навчально-виробничою практикою та затверджено директором коледжу.</p> <p>Навчальний план ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» на основі повної загальної середньої освіти схвалено Педагогічною радою НЕФК (протокол №8 від 28.06.2023 р.), підписаний заступником з навчально-виробничої роботи та завідувачем навчально-виробничою практикою та затверджено директором коледжу.</p> <p>Навчальний план ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» на основі базової загальної середньої освіти схвалено Педагогічною радою НЕФК (протокол №5 від 26.06.2024 р.), підписаний заступником з навчально-виробничої роботи та завідувачем навчально-виробничою практикою та затверджено директором коледжу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>3. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФК №8 від 28.06.2023 р.</a></li> <li>4. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2023 р.</a></li> <li>5. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФК №5 від 26.06.2024 р.</a></li> <li>6. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2024 р.</a></li> </ol>
3	<p>Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<p>В навчальних планах на основі базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти вказана інформація щодо галузі знань, спеціальності, назва ОПП, кваліфікація, форми навчання, передумови вступу.</p> <p>Терміни навчання на основі базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців та 1 рік 10 місяців відповідно.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>2. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2023 р.</a></li> <li>3. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2024 р.</a></li> </ol>
4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>Обсяг усіх освітніх компонентів визначено у навчальних планах у кредитах ЄКТС та годинах відповідно до обсягу освітніх компонентів освітньо-професійної програми. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетенції, складає 24 кредити ЄКТС, обов'язкових</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>2. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2023 р.</a></li> <li>3. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2024 р.</a></li> </ol>

		компонентів, що формують спеціальні компетенції - 83 кредитів ЄКТС, у тому числі практичної підготовки та підсумкової атестації 12 та 1,5 кредитів ЄКТС відповідно. Обсяг вибіркового освітнього компоненту, визначених в переліку освітніх компонентів ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» складає 13 кредитів ЄКТС.	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійної програми?	Навчальний план освітньо-професійної програми «Економіка та організація підприємницької діяльності» сформований на основі структурно-логічної схеми та переліку освітніх компонентів, визначених ОПП. При визначенні послідовності вивчення дисциплін та формуванні структурно-логічної схеми проектною групою враховувалися міждисциплінарні зв'язки, послідовність формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>4. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2023 р.</a></li> <li>5. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2024 р.</a></li> </ol>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійної програми?	<p>Освітній процес у НЕФК здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття, консультації); самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>У навчальному плані передбачено такі форми організації освітнього процесу, як аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття) та самостійна робота.</p> <p>Одним із видів індивідуальних завдань є курсове проектування. В навчальному плані передбачено виконання двох курсових робіт.</p> <p>Практична підготовка включає проведення навчальної практики з економічних дисциплін та виробничої (технологічної) практики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>5. <a href="#">Навчальний план підготовки на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>6. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2023 р.</a></li> <li>7. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2024 р.</a></li> </ol>

		Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі «Економіка та організація підприємницької діяльності».	
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані наявний графік освітнього процесу. У графіку зазначено курси навчання, на кожен з яких передбачено терміни семестрів, тривалість теоретичного навчання, види та терміни практик, семестрового контролю, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, канікули. Тривалість навчального року (окрім третього) згідно з графіком освітнього процесу становить 52 тижні. На підсумкову атестацію в графіку освітнього процесу визначено один тиждень, що складає 1,5 кредити ЄКТС.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>3. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2023 р.</a></li> <li>4. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2024 р.</a></li> </ol>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання, а саме: тривалість теоретичного навчання, екзаменаційні сесії, види та тривалість практичного навчання, проходження атестації, період канікул, окрім останнього семестру навчання.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>2. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2023 р.</a></li> <li>3. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2024 р.</a></li> </ol>
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	<p>Форми та кількість підсумкового контролю програмних результатів навчання, визначені ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» відповідають кількості та формам контролю у навчальних планах.</p> <p>Форми підсумкового (семестрового) та поточного контролю у НЕФКу регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у НЕФКу та Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФКу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Нововолинському електромеханічному фаховому коледжі</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Нововолинському електромеханічному фаховому коледжі</a></li> <li>3. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>5. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО,</a></li> </ol>

		<p>Формами підсумкового (семестрового) контролю в НЕФКу є диференційований та недиференційований заліки або екзамен.</p> <p>Форми поточного контролю конкретизуються в програмах навчальних дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з метою встановлення фактичної відповідності рівня і обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту фахової передвищої освіти та освітньо-професійної програми</p>	<p><a href="#">2022 р.</a></p> <p>6. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2023 р.</a></p> <p>7. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2024 р.</a></p>
--	--	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 і є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та має на меті набуття здобувачем освіти професійних навичок та вмінь.</p> <p>ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» визначає обсяг практичної підготовки для здобувачів освіти на основі базової загальної</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></p> <p>3. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></p> <p>4. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2023 р.</a></p> <p>5. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2024 р.</a></p> <p>6. <a href="#">Наскрізна програма практики (3 курс)</a></p> <p>7. <a href="#">Програма практикуму з використання</a></p>

		<p>середньої освіти загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС, в тому числі 6 кредитів ЄКТС навчальної практики, 6 кредитів ЄКТС технологічної практики. Визначений обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі відповідає обсягам практичної підготовки у навчальних планах з відповідною тривалістю в тижнях, що складає 1,5 кредити ЄКТС на тиждень. Відповідно тривалість навчальної та технологічної по чотири тижні відповідно.</p> <p>Для формування навичок роботи з сучасними інформаційними технологіями та програмним забезпеченням в освітньо-професійній програмі передбачено також обов'язковий освітній компонент «Практикум з використання сучасних інформаційних технологій» - 7,5 кредити ЄКТС.</p>	<p><a href="#">сучасних інформаційних технологій</a></p>
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПІ «Економіка та організація підприємницької діяльності» передбачає проходження ними навчальної та технологічної практик. Питання регулювання практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти визначається Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 та Положенням про організацію освітнього процесу у НЕФКу.</p> <p>Практична підготовка здобувачів освіти є невід'ємною складовою підготовки фахівців і здійснюється шляхом проходження ними навчальної практики, технологічної практики на підприємствах, в установах та організаціях (базах практики), згідно з укладеними договорами. По завершенні практики здобувачі освіти проходять її</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">ОПІ «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">ОПІ «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">Договори з роботодавцями</a></li> <li>5. <a href="#">Наскрізна програма практики (3 курс)</a></li> <li>6. <a href="#">Програма практикуму з використання сучасних інформаційних технологій</a></li> <li>7. <a href="#">Наказ про проведення захисту звітів з практик</a></li> </ol>

		<p>захист в терміни, встановлені наказом по коледжу. Здобувач освіти в терміни, зазначені керівником практики від циклової комісії, має здати документи про проходження технологічної практики: щоденник та звіт про проходження практики. Звіт оцінюється керівником практики за чотирьох бальною шкалою оцінювання.</p> <p>Для формування навичок роботи з сучасними інформаційними технологіями та програмним забезпеченням, яке використовується на підприємствах та організаціях, передбачено також обов'язковий освітній компонент «Практикум з використання сучасних інформаційних технологій» - 7,5 кредити ЄКТС.</p>	
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>Навчальна та виробнича (технологічна) практики є обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми «Економіка та організація підприємницької діяльності» (ОК29, ОК30) дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти досягти інтегральних та спеціальних (фахових) компетентностей, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p> <p>Для досягнення спеціальних фахових компетенцій в ОПП передбачено також практикум з використання сучасних інформаційних технологій у підприємстві (ОК 28), метою якого є формування практичних навичок використання та застосування сучасних інформаційних технологій у підприємницькій діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>Навчальна та технологічна практики, практикум з використання сучасних інформаційних технологій у підприємстві дозволяють здобувачам фахової передвищої освіти досягти інтегральних</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">Наскрізна програма практики (3 курс)</a></li> <li>5. <a href="#">Програма практикуму з використання сучасних інформаційних технологій</a></li> </ol>

		компетентностей та сформувати компетентності: ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК7, СФК1, СФК2, СФК3, СФК4, СФК5.	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	<p>Формами організації освітнього процесу у НЕФКу, які передбачають різні види практичної підготовки відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК є навчальні заняття у формі лабораторних, практичних, семінарських занять, виконання індивідуальних завдань, курсове проектування.</p> <p>В ОПП передбачено виконання двох курсових робіт – з дисциплін «Фінансовий облік і звітність» у 5-му семестрі та «Планування діяльності підприємства» - у 6-му семестрі.</p> <p>Реалізація ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» передбачає також проведення бінарних занять, навчальних екскурсій на підприємства та організації з метою поглиблення та удосконалення практичних навичок фахівців, затребуваних на ринку праці.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li><a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a></li> <li><a href="#">Сторінка циклової комісії</a></li> <li><a href="#">Бінарне заняття в податковій</a></li> <li><a href="#">Екскурсія на ТзОВ «Володимирська фабрика гофротари»</a></li> <li><a href="#">Екскурсія у відділення Приватбанку</a></li> <li><a href="#">Бінарне заняття з дисципліни «Електронна комерція»</a></li> <li><a href="#">Екскурсія на ТзОВ "Алюглас Плюс" та ТОВ "Хан-Електробау"</a></li> <li>Курсове проектування: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Фінансовий облік і звітність</a></li> <li><a href="#">Планування діяльності підприємства</a></li> </ul> </li> <li><a href="#">Зустріч з учасником форуму інноваційних виробництв Левчуком Андрієм</a></li> </ol>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями відбувається постійно, як в процесі моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми за участю роботодавців, так і в процесі її реалізації, в тому і числі у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки. Зокрема, роботодавці є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності, на засіданнях яких висловлюють свої побажання щодо практичних навичок здобувачів освіти, беруть участь в засіданнях циклової комісії з метою	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li><a href="#">План роботи циклової комісії</a></li> <li><a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 29.06.2022 р. №10</a></li> <li><a href="#">Протокол засідання циклової комісії №3 від 29.10.2024 р.</a></li> <li><a href="#">Договори з роботодавцями</a></li> </ol>

		<p>удосконалення ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності».</p> <p>Так, наприклад, у 2024 році на засіданні циклової комісії економіки та підприємництва разом із представником працедавців – Рижук І.А. обговорювалось питання використання комп'ютерних програм для ведення бухгалтерського обліку і звітності на підприємствах.</p> <p>З метою моніторингу якості освітньо-професійної програми беруть участь в опитуваннях, за результатами яких висловлюють свої побажання щодо вдосконалення ОПП в частині практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Також з підприємствами регіону укладені договори про співпрацю, відповідно до яких проводяться спільні заходи та консультації з питань підготовки високо-кваліфікованих фахівців, у тому числі зустрічі з потенційними працедавцями та екскурсії на підприємства.</p> <p>Щорічно голови Екзаменаційних комісій дають оцінку підготовці фахівців та висловлюють свої пропозиції у своїх звітах, у тому числі і щодо практичної підготовки.</p> <p>Наскрізна програма практики для 2 курсу складена колективом викладачів циклової комісії у співпраці з представниками роботодавців.</p>	<p>6. <a href="#">Результати анкетування працедавців у 2023 р.</a></p> <p>7. <a href="#">Результати опитування працедавців у 2024 р.</a></p> <p>8. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК.</a></p> <p>9. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК.</a></p> <p>10. <a href="#">Наскрізна програма практики (3 курс)</a></p> <p>11. <a href="#">Наскрізна програма практики (2 курс)</a></p> <p>12. <a href="#">Зустріч з потенційними працедавцями (ТзОВ «Володимирська фабрика гофротари»)</a></p> <p>13. <a href="#">Зустрічі з потенційними працедавцями (Відділення Приватбанку)</a></p> <p>14. <a href="#">Зустрічі з потенційними працедавцями (Мережа магазинів Сім23)</a></p> <p>15. <a href="#">Зустріч з міським головою</a></p> <p>16. <a href="#">Екскурсія на ТзОВ "Алюглас Плюс" та ТОВ "Хан-Електробау"</a></p> <p>17. <a href="#">Екскурсія в центр надання адміністративних послуг</a></p> <p>18. <a href="#">Зустріч з учасником форуму інноваційних виробництв Левчуком Андрієм</a></p> <p>19. <a href="#">Звіт голови ЕК за 2023-2024 н.р.</a></p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>Інноваційні технології сфери підприємництва та торгівлі враховані в практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», зокрема в програмі навчальної</p>	<p>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></p>

		<p>практики з економічних дисциплін та під час виконання практичних робіт з таких навчальних дисциплін як «Інформаційні системи та технології на підприємстві», «Офісні системи та електронний документообіг», «Електронна комерція», «Основи статистики та аналізу даних», що дозволить здобувачам освіти використовувати в професійній діяльності сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій діяльності.</p> <p>Для формування навичок роботи з сучасними інформаційними технологіями та програмним забезпеченням, яке використовується на підприємствах та організаціях, передбачено також обов'язковий освітній компонент «Практикум з використання сучасних інформаційних технологій у підприємстві».</p> <p>Також під час проходження технологічної практики здобувачі освіти опановують застосування інноваційних підходів у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <a href="#">Наскрізна програма практики (3 курс)</a></li> <li>3. <a href="#">Наскрізна програма практики (2 курс)</a></li> <li>4. <a href="#">Програма «Основи статистики та аналізу даних»</a></li> <li>5. <a href="#">Програма «Інформаційні системи та технології на підприємстві»</a></li> <li>6. <a href="#">Програма «Офісні системи та електронний документообіг»</a></li> <li>7. <a href="#">Програма «Електронна комерція»</a></li> <li>8. <a href="#">Програма практикуму з використання сучасних інформаційних технологій у підприємстві</a></li> </ol>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до процедур та забезпечення якості освіти у НЕФК. Здобувачі освіти, а саме не менш 10% виборних представників з їх числа, є членами педагогічної ради. Крім того, здобувачі освіти є членами комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК, беруть участь в обговоренні освітньо-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Наказ про створення педагогічної ради НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Наказ про оновлення педагогічної ради НЕФК.</a></li> <li>4. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності</a></li> </ol>

		<p>професійних програм на засіданнях циклових комісій.</p> <p>Роботодавці як учасники освітнього процесу беруть участь в обговоренні освітньо-професійної програми «Економіка та організація підприємницької діяльності», є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності, рецензують освітньо-професійні програми, а також активно розвивають співпрацю із закладом освіти шляхом проведення навчальних екскурсій, пізнавальних тренінгів, бінарних занять, відкритих лекцій, що в свою чергу, дозволяє поглибити професійні компетентності здобувачів освіти та стати їм в подальшому затребуваними спеціалістами на ринку праці.</p> <p>Опитування працедавців – керівників практики щодо якості підготовки здобувачів освіти за різними параметрами дають змогу акцентувати увагу на тих компетентностях, що сприятимуть подальшому кар'єрному зростанню здобувачів освіти.</p> <p>З метою формування передумов для розуміння можливостей кар'єрного зростання здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі проводяться також зустрічі з успішними випускниками різних освітньо-професійних програм, які дають практичні поради, на що в навчанні і практиці варто звертати більше уваги, які навички будуть корисними в професійній діяльності тощо.</p> <p>У 2024 році за сприяння молодіжного центру «Нові крила» проведено тренінги для здобувачів освіти «Стартуй кар'єру» та «Стартуй власну справу».</p>	<p><a href="#">та якості освіти НЕФК</a></p> <p>5. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>6. <a href="#">Протокол № 3 від 11.06.2024 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>7. <a href="#">Результати опитування працедавців у 2024 р.</a></p> <p>8. <a href="#">Засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>9. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 29.05.2022 р. №10</a></p> <p>10. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №3 від 26.09. 2024 р.</a></p> <p>11. <a href="#">Тренінг «Стартуй кар'єру»</a></p> <p>12. <a href="#">Тренінг «Стартуй власну справу»</a></p> <p>13. <a href="#">Успішне працевлаштування та кар'єрне зростання</a></p> <p>14. <a href="#">Зустріч з учасником форуму інноваційних виробництв Левчуком Андрієм</a></p>
--	--	---	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти у НЕФКу залучаються до формування загальних компетентностей, переліку вибіркових дисциплін через врахування їх пропозицій, що надаються на засіданнях Комісії з якості освіти та освітньої діяльності НЕФК, педагогічної ради, членами яких вони є, на засіданнях циклової комісії економіки та підприємництва. Свої побажання вони також висловлюють при проведенні анонімних опитувань, на зустрічах з адміністрацією коледжу. Так, наприклад у 2022/2023 н.р. сучасність та практичну орієнтованість навчання 64,71% здобувачів оцінили на «добре» та «відмінно». Достатність кількості навчальних дисциплін, пов'язаних із майбутнім працевлаштуванням, 64,7% здобувачів оцінили на «добре» та «відмінно».</p> <p>Рівню отриманих соціальних навичок 76,47% здобувачів дали оцінки добре і відмінно.</p> <p>У 2023/2024 н.р. на питання про достатність дисциплін для успішної роботи за фахом 88,2% дали відповідь «так», 5,9% - «скоріше так», 88,2% здобувачів задоволенні отриманими знаннями для професійної діяльності, 94,1% опитаних вважає, що навчання у коледжі сприяло самореалізації їх особистості.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Наказ про затвердження педагогічної ради НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Наказ про оновлення педагогічної ради НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">Результати анкетування здобувачів випускного курсу 2023 року</a></li> <li>6. <a href="#">Результати анкетування здобувачів випускного курсу 2024 року</a></li> <li>7. <a href="#">Обговорення зі здобувачами освіти їх потреб та запитів</a></li> <li>8. <a href="#">Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу</a></li> </ol>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі забезпечують формування загальних компетентностей стандарту. В документі наявні матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Сторінка «Електронні навчальні ресурси». <u>Обов'язкові освітні компоненти.</u></a></li> </ol>

		<p>У програмах навчальних дисциплін також міститься перелік відповідних загальних компетентностей та результати навчання.</p> <p>У 2022/2023 н.р за результатами опитування рівню отриманих соціальних навичок 76,47% здобувачів дали оцінки добре і відмінно, а у 2023/2024 р. 94,1% опитаних вважає, що навчання у коледжі сприяло самореалізації їх особистості.</p>	<p>4. <a href="#">Результати анкетування здобувачів випускного курсу 2023 року</a></p> <p>5. <a href="#">Результати анкетування здобувачів випускного курсу 2024 року</a></p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Формами та методами навчання, які сприяють формуванню у здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» загальних компетентностей є лекції, практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого методів, кейс-методів, методів ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів, мозкового штурму. Крім цього, формою позааудиторної роботи є гурткова робота, яка дозволяє здобувачам освіти розвивати навички підприємницького хисту та фінансової грамотності, критичного мислення.</p> <p>Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності здобувачі освіти залучаються до громадської, дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></p> <p>3. <a href="#">Графік проведення занять гуртка «Економіка та бізнес» у 1-му семестрі</a></p> <p>4. <a href="#">Графік проведення занять гуртка «Економіка та бізнес» у 2-му семестрі</a></p>
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами</p>	<p>В НЕФК в межах плану виховної роботи, плану роботи циклової комісії економіки та підприємництва, плану роботи інших циклових комісій, а також структурних одиниць коледжу,</p>	<p>1. <a href="#">Циклова комісія суспільних дисциплін</a></p> <p>2. <a href="#">Циклова комісія філологічних дисциплін, фізичної культури та</a></p>

<p>фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>зокрема і бібліотеки, проводяться відкриті заходи, тренінги, екскурсії, предметні тижні, які сприяють розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти розвитку загальних компетентностей, зокрема усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово тощо.</p> <p>Участь здобувачів в органах самоврядування сприяє формуванню в них загальних компетентностей та досягненню окремих результатів навчання за спеціальністю, визначених ОПП та пов'язаних з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, працювати в команді.</p> <p>Окрім організації освітнього процесу зі здобувачами проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи. Щорічно проводяться заходи, щодо сприяння розвитку загальних компетентностей також через залучення здобувачів освіти до громадської, дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності.</p>	<p><a href="#">захисту України</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <a href="#">Бібліотека коледжу</a></li> <li>4. <a href="#">План виховної роботи НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">План роботи ради кураторів</a></li> <li>6. <a href="#">План роботи комісії з профілактики правопорушень</a></li> <li>7. <a href="#">Угода про співпрацю з Нововолинською централізованою бібліотечною системою</a></li> <li>8. <a href="#">План роботи циклової комісії економіки та підприємництва</a></li> <li>9. <a href="#">План проведення економічної декади</a></li> <li>10. <a href="#">Екскурсія в етногалерею "Русовичі"</a></li> <li>11. <a href="#">Участь у XXV Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика.</a></li> <li>12. <a href="#">Команда студентів НЕФК – срібні призери з міні-футболу</a></li> <li>13. <a href="#">Змагання з мініфутболу</a></li> <li>14. <a href="#">Екскурсія в Колодяжне</a></li> <li>15. <a href="#">Заручники збройного конфлікту або чому катування не допустимі навіть на війні</a></li> <li>16. <a href="#">Уроки мужності</a></li> <li>17. <a href="#">Вікторина "Бібліотека - територія єдності, знайомтесь - це її скарби"</a></li> <li>18. <a href="#">Про необхідність розвитку критичного мислення, інформаційну безпеку, загрози і виклики сьогодення</a></li> <li>19. <a href="#">Екскурсія в м. Устилуг</a></li> <li>20. <a href="#">Екскурсія в історико-культурний комплекс "Вовчак - Волинська Січ".</a></li> <li>21. <a href="#">Тиждень іноземної мови</a></li> <li>22. <a href="#">Тиждень психології</a></li> <li>23. <a href="#">Конференція з іноземної мови</a></li> </ol>
---	--	---

			<p>24. <a href="#">Змагання з футзалу</a></p> <p>25. <a href="#">Обласний етап XXV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика та XV Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка</a></p> <p>26. <a href="#">Участь в обласній онлайн-грі "Криївка"</a></p> <p>27. <a href="#">Декада циклової комісії філологічних дисциплін, фізичної культури та захисту України</a></p>
--	--	--	--

## **Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання до НЕФК у 2024 році розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2024 році (наказ МОН 29 лютого 2024 року №245, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року №356/41701 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 14 березня 2024 року №323 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України і науки України» від 29 лютого 2024 року №245. Затверджені	1. <a href="#">Правила прийому на навчання до НЕФКу у 2024 році</a>

		Педагогічною радою НЕФКу 24.04.2024 р. та знаходяться у вільному доступі на веб-сайті коледжу.	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	<p>Правилами прийому на навчання до НЕФК у 2024 році зазначено, що для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» у 2024 р. вступ здійснюється на конкурсній основі за джерелами фінансування, передбаченими розділом IV Правил.</p> <p>Конкурсний відбір на навчання до НЕФКу для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для вступу на основі базової середньої освіти на ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» на місця за кошти державного замовлення – очно у формі співбесіди (змішано або дистанційно виключно за рішення Приймальної комісії НЕФКу; для осіб, які проживають та знаходяться на тимчасово окупованій території – за зверненням вступника). Вступники на основі базової середньої освіти проходять співбесіду з української мови та математики. Для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб на основі БЗСО конкурсний відбір здійснюється на основі розгляду мотиваційних листів;</li> <li>- для вступу на основі ПЗСО на ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» на місця за кошти фізичних або юридичних осіб – на основі розгляду мотиваційних листів.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Правила прийому на навчання до НЕФКу у 2024 році</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a>.</li> </ol>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	В Правилах прийому (зі змінами) до Нововолинського електромеханічного фахового коледжу передбачено вимоги до абітурієнтів. На навчання до НЕФКу для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» у 2024 році	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Правила прийому на навчання до НЕФКу у 2024 році</a></li> </ol>

		<p>приймалися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування;</li> <li>-особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту, незалежно від здобутого профілю).</li> </ul>	
4	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Правила прийому на навчання до Нововолинського електромеханічного фахового коледжу у 2024 році розроблені відповідно до нормативно-правових актів МОН України, є чітко структурованими, доступними та зрозумілими для потенційних вступників. Правила прийому на навчання до НЕФК містять такі розділи як “Загальні положення”, “Визначення термінів”, “Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти”, “Джерела фінансування здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра”, “Обсяги прийому та обсяги регіонального замовлення”, “Строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання”, “Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до закладів фахової передвищої освіти”, “Конкурсний відбір, його організація та проведення”, “Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра”, “Рейтингові списки вступників та рекомендації до зарахування”, “Реалізація права вступників на обрання місця навчання”, “Коригування списку рекомендованих до</p>	<p>1. <a href="#">Правила прийому на навчання до НЕФКу у 2024 році</a></p>

		зарахування”, “Переведення на вакантні місця державного замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних, юридичних осіб”, “Наказ про зарахування, спеціальний конкурс”, “Забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому на навчання до Коледжу”.	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	<p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2024 році (наказ МОН 29 лютого 2024 року №245), Правил прийому на навчання до НЕФКу у 2024 році, кожен має право на якісну фахову передвищу освіту.</p> <p>Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України. Питання участі в конкурсному відборі вступників пільгових категорій регулюється розділом IX. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, який містить інформацію щодо особливостей вступу пільгових категорій вступників. Для вступників, які потребують поселення в гуртожиток під час вступу, надання місць в гуртожитку гарантовано. Поселення вступників та студентів до гуртожитку проводиться відповідно до затвердженого у НЕФКу Положення про студентський гуртожиток та Порядку поселення в гуртожиток.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Правила прийому на навчання до НЕФКу у 2024 році</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про приймальну комісію НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про функціональні обов’язки членів приймальної комісії НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про проведення співбесіди для вступу на навчання до НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Положення про студентський гуртожиток НЕФКу</a></li> <li>6. <a href="#">Порядок поселення в студентський гуртожиток НЕФКу</a></li> </ol>

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?</p>	<p>Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» НЕФК з оприлюднює інформацію на офіційній веб сторінці коледжу відповідно до п.3. статті Закону, зокрема і інформацію про освітньо-професійні програми, які реалізуються в закладі освіти. За точність, достовірність інформації відповідає циклова комісія, яка здійснює підготовку за спеціальністю освітньо-професійної програми, що регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу.</p> <p>Крім цього, згідно відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (зі змінами) від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (додаток 33 Інформація про наявність у відкритому доступі на власному веб-сайті інформації та документів, передбачених Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту») інформація оприлюднюється в розділі «Забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти», в якому подана відповідна інформація згідно переліку.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Веб-сайт Нововолинського електромеханічного коледжу, сторінка «Вступнику»</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти</a></li> </ol>
2	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>На сторінці офіційного сайту НЕФКу оприлюднено освітньо-професійні програми, навчально-методичні комплекси освітніх компонентів, у тому числі програми навчальних дисциплін та силабуси компонентів.</p> <p>Питання розробки, змісту, збереження й доступності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів освітньо-професійних</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Навчально-методичні комплекси дисциплін – сторінка «Електронні навчальні ресурси»</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про навчально-</a></li> </ol>

		<p>програм, змісту й оформлення навчальних і методичних документів, які об'єднуються в комплекси навчально-методичного забезпечення регулюються Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у НЕФКу.</p> <p>Відповідно до даного Положення основним документом НМК є програма освітнього компоненту. Залежно від виду освітнього компоненту у Коледжі розроблюються програми навчальних дисциплін/предметів, програми практик, кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Інші складові НМК освітнього компоненту/предмету визначаються викладачем, відповідно до програм дисциплін/предметів, обговорюються на засіданні циклової комісії з метою забезпечення високої якості освіти при вивченні освітнього компоненту/предмету.</p> <p>Розміщуються матеріали навчально-методичних комплексів, у тому числі програми і силабуси дисциплін, на сайті НЕФКу на сторінці «Електронні навчальні ресурси».</p> <p>Каталог вибіркових дисциплін та їхні силабуси розміщені також на сторінці «Дисципліни за вибором».</p> <p>Також всі необхідні матеріали розміщені у відповідних Google-класах на платформі Google Apps for Education. Кожен здобувач освіти має постійний доступ до них.</p>	<p><a href="#">методичне забезпечення освітнього процесу у НЕФКу</a></p> <p>5. <a href="#">Каталог вибіркових дисциплін</a></p>
3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» оприлюднюється на офіційній веб-сторінці коледжу в розділі «Забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти» відповідно до вимог чинного законодавства та Положення про порядок розроблення, затвердження,</p>	<p>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></p>

		моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу. на сторінці циклової комісії економіки та підприємництва, також в розділі «Освітній процес». Зміст та цілі підготовки здобувача фахової передвищої освіти за ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» спеціальності 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність відображені на сторінці циклової комісії на веб-сайті коледжу та на сайті циклової комісії економіка та підприємництва.	<p>2. <a href="#">Сторінка циклової комісії на веб-сайті коледжу</a></p> <p>3. <a href="#">Циклова комісія економіки та підприємництва</a></p> <p>4. <a href="#">Освітній процес</a></p>
--	--	---	--

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	<p>Цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності, умови повернення до місця постійного навчання (роботи), виконання програм академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів для здобувачів освіти, які навчаються в закладах фахової передвищої освіти, а також працівників таких закладів визначаються Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599).</p> <p>На сайті коледжу оприлюднено Положення про академічну мобільність у НЕФКу що визначає порядок забезпечення академічної мобільності. Випадків звернень учасників освітнього процесу</p>	<p>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">Положення про академічну мобільність у НЕФКу</a></p>

		щодо реалізації такого права у закладі не зафіксовано.	
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про академічну мобільність у НЕФКу здобувач освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр незалежно від освітньо-професійної програми має можливість реалізувати своє право на академічну мобільність, починаючи з третього курсу навчання, відповідно до укладених договорів про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності між закладами фахової передвищої та/або вищої освіти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про академічну мобільність у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Договір про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності з Луцьким технічним фаховим коледжем</a></li> </ol>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому до НЕФК розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти у 2024 році (наказ МОН 29 лютого 2024 року №245). Правила прийому обговорюються та схвалюються на засіданні педагогічної ради, членами якої відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” є здобувачі освіти, педагогічні працівники та адміністрація закладу фахової передвищої освіти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Наказ про створення педагогічної ради НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Наказ про оновлення педагогічної ради НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Протокол засідання педагогічної ради від 04.2024 р. №4</a></li> <li>4. <a href="#">Правила прийому на навчання до НЕФКу у 2024 році</a></li> </ol>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	<p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти у НЕФК визначається Положенням про організацію освітнього процесу у НЕФК, Положенням про академічну мобільність.</p> <p>Відповідно до Положення про академічну мобільність (розділ 5 Положення про академічну мобільність у НЕФК) коледж визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання студента у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері відповідно до програми академічної мобільності. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем освіти документу з переліком та</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про академічну мобільність у НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Порядок визнання та перезарахування результатів навчання при вступі до НЕФКу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»</a></li> </ol>

		<p>результатами.</p> <p>Питання зарахування результатів навчання попереднього навчання у випадку переведення та поновлення здобувачів фахової передвищої освіти у НЕФК здійснюється на підставі академічної довідки. Відповідно результати попереднього навчання зараховуються здобувачу освіти за умови відповідності навчальних програм (програм практик, курсових робіт/проектів) загальній кількості годин та форм підсумкового контролю до навчального плану, за яким здійснюватиметься навчання, а також можуть бути перезараховані тільки ті дисципліни, з яких за результатами підсумкового контролю вони мали позитивну оцінку або «зараховано».</p>	
--	--	---	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НЕФК визнаються відповідно до Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НЕФК, Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК.</p> <p>Встановлення відповідності результатів навчання отриманих в неформальній/інформальній освіті результатам навчання, які передбачені відповідною освітньо-професійною програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Наказ про створення комісії з проведення процедури визнання результатів неформальної освіти</a></li> <li>4. <a href="#">Наказ про зарахування результатів неформальної освіти</a></li> </ol>

		<p>програмним результатам навчання), або певному рівню освіти здійснюється на основі процедур, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подання здобувачем освіти заяви щодо визнання;</li> <li>- подання здобувачем освіти у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають перезарахуванню у закладі освіти;</li> <li>- оцінювання зазначених здобувачем освіти результатів неформального та/або інформального навчання;</li> <li>- прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньо-професійної програми або відмову у визнанні.</li> </ul> <p>Для визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НЕФК створюється комісія з проведення процедури визнання результатів неформальної освіти.</p> <p>Так, наприклад у 2024/2025 н.р. зараховано результати навчання, отримані у неформальній освіті здобувачам освіти гр. 1-ЕП-22 Лебедєвій А. та Кривицькій А.</p>	<p>5. <a href="#">Протокол засідання комісії з проведення процедури визнання результатів неформальної освіти</a></p>
2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Визнання результатів здобувача освіти, отриманих в неформальній/інформальній освіті та встановлення їх відповідності результатам навчання за освітньо-професійною програмою у НЕФК здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, відповідно до якого визначена процедура гарантує здобувачу освіти надійність визнання результатів. Процедура передбачає ряд вимог до осіб, які здійснюють оцінювання результатів, зокрема обізнаність у предметі оцінювання, компетентність</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Наказ про створення комісії з проведення процедури визнання результатів неформальної освіти</a></li> <li>3. <a href="#">Наказ про зарахування результатів неформальної освіти</a></li> <li>4. <a href="#">Протокол засідання комісії з проведення процедури визнання результатів неформальної освіти</a></li> </ol>

		<p>у питаннях оцінювання та визнання, неупередженість, здатність створювати належну психологічну обстановку для здобувача освіти, відсутність конфлікту інтересів.</p> <p>Окрім того, до складу комісії входить не менше трьох осіб, загальна кількість членів комісії має бути непарною. Комісія здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутих заявником результатів неформального та/або інформального навчання та перевірку наданої здобувачем освіти інформації. У випадку незгоди здобувача освіти із рішенням комісії він має право подати апеляцію. Визначені у порядку процедури дозволяють неупереджено та об'єктивно оцінити результати навчання, отримані в неформальній освіті та гарантують надійність.</p>	
3	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?</p>	<p>Критерієм визнання результатів, отриманих у неформальній/інформальній освіті у НЕФК відповідно до Порядку визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти є детальний аналіз інформації, що надана здобувачем освіти щодо результатів, яка повинна бути повною та достовірною, дозволяє ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання здобувача освіти для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою.</p> <p>Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті оприлюднені на сайті коледжу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті</a></li> </ol>

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

## КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>У НЕФК правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу встановлюються розробленими документами закладу фахової передвищої освіти у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та іншими чинними нормативно-правовими актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статутом Нововолинського електромеханічного фахового коледжу (нова редакція), затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України №114 від 06.02.2023 р., який регламентує діяльність закладу фахової передвищої освіти, основні завдання та напрямки роботи НЕФК, повноваження органів управління та органів громадського самоврядування Коледжу, порядок обрання представників до органів громадського самоврядування тощо;</li> <li>- Положенням про організацію освітнього процесу у НЕФКу, яке встановлює систему організаційних та методичних заходів спрямованих на реалізацію змісту освіти та забезпечення її якості на рівні фахової передвищої освіти відповідно до Стандартів фахової передвищої освіти, основні завдання та права закладу фахової передвищої освіти та усіх учасників освітнього процесу;</li> <li>- Положенням про організацію виховної роботи у НЕФКу, яке визначає права та обов'язки здобувачів освіти коледжу;</li> <li>- Правилами внутрішнього трудового розпорядку у НЕФКу, які регулюють трудові відносин усіх працівників, направлені на забезпечення</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Статут Нововолинського електромеханічного фахового коледжу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про організацію виховної роботи у НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Правила внутрішнього трудового розпорядку НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">Посадові інструкції (сторінка «Відділ кадрів»)</a></li> <li>6. <a href="#">Правила поведінки здобувачів освіти у НЕФКу</a></li> <li>7. <a href="#">Правила внутрішнього розпорядку в студентському гуртожитку НЕФК</a></li> </ol>

		<p>продуктивної праці, поліпшення якості навчання, зміцнення трудової дисципліни, забезпечення раціонального використання робочого часу, високої ефективності та якості роботи працівників, умов стимулювання, відповідальності за порушення трудової дисципліни;</p> <p>-Посадовими інструкціями відповідно до займаних посад, які встановлюють завдання, права, обов'язки та відповідальність працівника;</p> <p>-Правилами поведінки здобувачів освіти у НЕФКу, які визначають правила поведінки здобувачів освіти.</p> <p>- Правилами внутрішнього розпорядку в студентському гуртожитку НЕФКу.</p>	
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Здобувачі освіти, а саме не менш 10% виборних представників з числа студентів відповідно до Закону «Про фахову передвищу освіту» (стаття 37, п.3) є членами педагогічної ради.</p> <p>На засіданнях Педагогічної ради внутрішні нормативні документи НЕФКу обговорюються та затверджуються. Зокрема, на засіданні Педагогічної ради (протокол від 27.04.2023 р. №7) було представлено на розгляд та затвердження Положення про організацію освітнього процесу з врахуванням Типового положення про організацію освітнього процесу (наказ МОН України від 02.05.2023 р. №510).</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу погоджено також головою студентської ради НЕФКу В. Предко.</p> <p>У 2024 році в Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК внесено зміни (Розділ «Атестація педагогічних працівників» та «Прийом, переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти»).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФКу від 27.04.2023 р. №7</a></li> <li>3. <a href="#">Наказ про затвердження педагогічної ради коледжу</a></li> <li>4. <a href="#">Наказ про оновлення педагогічної ради НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФКу №3 від 27.11.24 р.</a></li> </ol>

		<p>Положення про організацію освітнього процесу погоджено головою студентської ради НЕФКу І. Стичуком.</p> <p>Питання організації освітнього процесу є також предметом обговорення на відкритих зустрічах студентського активу з адміністрацією НЕФКу.</p>	
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом участі в роботі комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу, беруть участь у засіданнях циклових комісій з метою обговорення освітньо-професійних програм та удосконалення шляхів їхньої реалізації, проводять безкоштовні для коледжу відкриті лекції для здобувачів освіти на підприємствах та установах м. Нововолинська, сприяють в організації екскурсій на підприємства, проводять гостеві лекції у коледжі.</p> <p>З метою удосконалення якості освітньої діяльності та якості освіти працевдавці т беруть участь в опитуваннях, за результатами яких висловлюють свої побажання щодо вдосконалення освітньо-професійних програм та підвищення якості підготовки фахівців.</p> <p>Також з підприємствами регіону укладені договори про співпрацю відповідно до яких проводяться спільні заходи та консультації з питань підготовки високо-кваліфікованих фахівців, затребуваних на ринку праці, проходження практики здобувачами освіти коледжу, стажування викладачів коледжу.</p> <p>Коледж співпрацює з підприємствами та організаціями, благодійними фондами, які надають фінансову допомогу для покращання матеріально-технічної бази навчального закладу, організації освітнього процесу та забезпечення комфортних умов перебування здобувачів освіти у коледжі.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 29.06.2022 р. №10</a></li> <li>2. <a href="#">Договори з роботодавцями</a></li> <li>3. <a href="#">Результати анкетування працевдавців у 2023 н.р.</a></li> <li>4. <a href="#">Результати анкетування працевдавців у 2024 н.р.</a></li> <li>5. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>6. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>7. <a href="#">Зустріч з потенційними працевдавцями (ТзОВ «Володимирська фабрика гофротари»)</a></li> <li>8. <a href="#">Зустрічі з потенційними працевдавцями (Відділення Приватбанку)</a></li> <li>9. <a href="#">Зустрічі з потенційними працевдавцями (Мережа магазинів Сім23)</a></li> <li>10. <a href="#">Зустріч з міським головою</a></li> <li>11. <a href="#">Бінарне заняття в податковій</a></li> <li>12. <a href="#">Бінарне заняття з дисципліни «Електронна комерція»</a></li> <li>13. <a href="#">Екскурсія на ТзОВ "Алюглас Плюс" та ТОВ "Хан-Електробау"</a></li> <li>14. <a href="#">Екскурсія в центр надання адміністративних послуг</a></li> <li>15. <a href="#">Заняття з дисципліни</a></li> </ol>

			<a href="#">«Товарознавство»</a> 16. <a href="#">Заняття з фінансового обліку і звітності</a> 17. <a href="#">Довідки про стажування</a> 18. <a href="#">Співпраця з підприємствами</a> 19. <a href="#">Співпраця з благодійними фондами</a>
--	--	--	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	<p>Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу розроблено на основі Типового положення про організацію освітнього процесу, містить вимоги до всіх складових освітнього процесу.</p> <p>Заклад освіти дотримується всіх визначених вимог.</p>	1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	<p>Графік освітнього процесу складається на кожен семестр навчального року (враховуючи невизначеність ситуації) до його початку на основі навчальних планів за всіма формами навчання, спеціальностями та курсами підготовки.</p> <p>У графіку передбачається тривалість теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Регламентує питання формування графіку освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу.</p>	1. <a href="#">Графік освітнього процесу на 1-й семестр</a> 2. <a href="#">Графік освітнього процесу на 2-й семестр</a> 3. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФК від 29.08.2024 р. №1</a> 4. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФК від 27.11.2024 р. №3</a> 5. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a>

3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?</p>	<p>Всі освітні компоненти (обов'язкові, вибіркові, практична підготовка, підсумкова атестація) відповідного навчального плану спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність забезпечені програмами (навчальних дисциплін, практик, кваліфікаційного іспиту). На всі навчальні дисципліни розроблено також силабуси, які підготовлені для здобувачів фахової передвищої освіти з метою пояснення змісту дисципліни, результатів навчання, вимог щодо набуття відповідних компетентностей.</p> <p>Вимоги до змісту й оформлення програм навчальних дисциплін, силабусів, питання розробки, збереження й доступності навчально-методичного забезпечення визначає Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у НЕФКу. Згідно Положення програми навчальних дисциплін/практик/кваліфікаційного іспиту містять основну суттєву інформацію про навчальну дисципліну/практику/кваліфікаційний іспит, цілі, зміст, результати навчання, методи викладання і навчання, критерії оцінювання та оприлюднюються на вебсайті НЕФКу з метою інформування здобувачів освіти та/або абітурієнтів. Підготовлені програми навчальних дисциплін/практик після погодження на засіданнях циклових комісій затверджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи. Розміщуються всі матеріали навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, у тому числі програми навчальних дисциплін/практик, на сайті коледжу у розділі «Електронні навчальні ресурси» у папках для кожного освітнього компоненту, а також у відповідних Google-класах на</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> <li>3. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>4. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2023 р.</a></li> <li>5. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2024 р.</a></li> <li>6. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> <li>7. <a href="#">Дисципліни за вибором</a></li> <li>8. <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти НЕФКУ</a></li> <li>9. <a href="#">Приклад індивідуального навчального плану здобувача</a></li> </ol>
---	--	--	---

		<p>платформі Google Apps for Education. Кожен здобувач освіти має постійний доступ до них.</p> <p>З метою доступності інформування здобувачів освіти інформація щодо вибіркової частини освітнього процесу підготовки фахового молодшого бакалавра відображена також у вкладці «Студенту» в розділі «Дисципліни за вибором».</p> <p>Відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти НЕФК індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується на основі навчального плану підготовки фахівців за відповідним освітнім рівнем та роками (семестрами).</p> <p>Індивідуальний навчальний план здобувача освіти містить інформацію про: перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача освіти з урахуванням усіх видів навчальної діяльності.</p>	
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Навчальний план підготовки здобувачів освіти чітко структурований, що дає змогу здобувачам освіти брати участь в програмах академічної мобільності відповідно до укладених угод. Регламентує діяльність НЕФК щодо організації академічної мобільності учасників освітнього процесу і встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів освіти Положення про академічну мобільність у НЕФК та Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про академічну мобільність у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>4. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2023 р.</a></li> <li>5. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2024 р.</a></li> </ol>

**К3.3.** Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>Основним інструментом моніторингу у НЕФК є анонімні опитування здобувачів освіти, які проводяться відповідно до затвердженого на початку навчального року графіку, на основі яких формуються аналітичні довідки, які в подальшому є предметом обговорень на засіданнях комісії з якості та відкритих зустрічах із здобувачами освіти.</p> <p>Крім цього, регулює питання розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв і скарг здобувачів освіти Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у НЕФК.</p> <p>Зворотній зв'язок забезпечується також через регулярні зустрічі студентського активу з адміністрацією коледжу.</p> <p>Також у НЕФК працює анонімна скринька довіри у вигляді QR коду, яка розміщена на сторінці «Студенту», працює психолог, до якого можна звернутися, якщо виникають проблемні ситуації.</p> <p>Представники студентів приймають участь у засіданнях циклової комісії, комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">План роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></li> <li>5. <a href="#">Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу</a></li> <li>4. <a href="#">Обговорення удосконалення процесів формування власної освітньої траєкторії зі студентами</a></li> <li>5. <a href="#">Положення про студентське самоврядування у НЕФК</a></li> <li>6. <a href="#">Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у НЕФК</a></li> <li>7. <a href="#">Протокол №1 від 30.08.2023 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>8. <a href="#">Протокол №2 від 20.10.2023 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>9. <a href="#">Результати анкетування здобувачів у 2023/2024 н.р.</a></li> <li>10. <a href="#">Результати анкетування здобувачів у 2024/2025 н.р.:</a></li> </ol>

			<a href="#">1 курс</a> <a href="#">2 курс</a> <a href="#">3 курс</a> 11. <a href="#">Психологічна служба НЕФКу</a> 12. <a href="#">Протокол №2 від 29.01.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Критерії оцінювання здобувачів освіти включені до програм навчальних дисциплін. Усі програми розміщені в електронних навчальних ресурсах коледжу для ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» із вільним доступом до них здобувачів освіти.</p> <p>Загальні вимоги до формування критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти регламентуються Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФК та Положенням про організацію освітнього процесу у НЕФК.</p> <p>Крім того, в навчально-методичних комплексах дисциплін, які розміщені в електронних навчальних ресурсах коледжу наявні розширені критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти для кожної дисципліни з врахуванням виду занять та форми роботи.</p> <p>Критерії оцінювання також визначаються особливостями ОПП та специфікою навчальної дисципліни, виду практики, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю, що відображено в програмі навчальної дисципліни/програмі практики. Викладач самостійно визначає критерії оцінки рівня компетентності здобувачів освіти враховуючи</p>	1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a> 2. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФК</a> 3. <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НЕФК</a> 4. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a> 5. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a> 6. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a>

		структуру, зміст та особливості освітнього компоненту. На початку вивчення навчальної дисципліни викладачі доводять до відома здобувачів освіти критерії оцінки навчальних досягнень.	
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>З метою оцінки чіткості, доступності та зрозумілості критеріїв оцінювання знань здобувачі освіти в межах щорічно опитування дають відповіді на питання щодо системи оцінювання знань у коледжі. За результатами опитувань у 2023/2024 н.р.були отримані так дані:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на запитання щодо поінформованості про правила оцінювання навчальних досягнень 73,9% опитаних респондентів відповіли, що інформацію отримують та в повній мірі розуміють, яким чином здійснюється оцінювання;</li> <li>- рівень об'єктивності та справедливості за 10-бальною шкалою здобувачі оцінили таким чином: 73,1% - на 7-10 балів і 26,9% - на 1-6 балів.</li> </ul> <p>Опитування у 2024 році засвідчило, що 91% здобувачів освіти 1 курсу, 78,5% - 2-го курсу, 87,5% - 3-го курсу отримують повну інформацію про оцінювання, що свідчить про прозорість оцінювання.</p> <p>Зворотній зв'язок на аудиторних заняттях також дає змогу зробити висновок, що більшість здобувачів розуміє критерії і процедури оцінювання.</p> <p>На перших заняттях із дисципліни викладач інформує здобувачів із її змістом, видами занять, контрольних заходів, розподілом часу, повідомляє про орієнтовні терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.</p> <p>Результати поточного контролю з навчальної дисципліни відображаються у електронному</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти 1-3 курсів у 2023/2024 н.р.</a></li> <li>2. Результати анкетування здобувачів у 2024/2025 н.р. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">1 курс</a></li> <li>- <a href="#">2 курс</a></li> <li>- <a href="#">3 курс</a></li> </ul> </li> <li>3. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у НЕФК.</a></li> <li>4. <a href="#">Електронний журнал</a></li> </ol>

		журналі обліку навчальної роботи здобувачів освіти.	
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Інформація щодо організації освітнього процесу у НЕФКу оприлюднюється згідно чинного законодавства та нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, в тому числі і Положення про організацію освітнього процесу. Зокрема, критерії оцінювання знань доступні для ознайомлення здобувачам освіти як складова ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності». Обов'язковим також є опис порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти і в програмах навчальних дисциплін, які відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу розміщуються на сторінці «Електронні ресурси» для кожного освітнього компоненту, а також на платформі Google Apps for Education в Google-класах, доводяться до відома здобувачів фахової передвищої освіти перед початком вивчення навчальної дисципліни.</p> <p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти описані також в Положенні про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти НЕФКу. Всі положення оприлюднені у вільному доступі на сайті коледжу.</p> <p>Крім того, в навчально-методичних комплексах дисциплін, які розміщені в електронних навчальних ресурсах коледжу для ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» наявні розширені критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти для кожної дисципліни з врахуванням виду занять та форми роботи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>5. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> <li>6. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у НЕФКу</a></li> </ol>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти орієнтоване на заохочення їх до активної</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація</a></li> </ol>

<p>результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>участі у забезпеченні якості освітнього процесу. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК та Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у НЕФК.</p> <p>Контрольні заходи є необхідним елементом встановлення зворотного зв'язку у процесі навчання для визначення відповідності рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечення своєчасного коригування навчального процесу. Основними видами контролю освітнього процесу є поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Основною метою поточного контролю є перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретних завдань. Форми та методи проведення поточного контролю визначаються цикловими комісіями та специфікою навчальних дисциплін. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення дисциплін під час поточного контролю є виконання та перевірка практичних завдань, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, усне опитування або письмовий експрес-контроль тощо.</p> <p>Підсумковий контроль визначається ОПП у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним</p>	<p><a href="#">підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></p> <p>3. Графіки екзаменаційної сесії - <a href="#">2 курс</a> - <a href="#">3 курс</a></p> <p>4. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></p> <p>5. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у НЕФК</a></p>
---	--	---

		<p>планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та екзаменів.</p> <p>Розклад екзаменаційної сесії складається завідувачами відділень та затверджується заступником директора з НВР.</p>	
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Професійний стандарт спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відсутній.</p> <p>Формою підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» є кваліфікаційний іспит, що відповідає вимогам, визначеним в освітньому стандарті за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність підготовки фахового молодшого бакалавра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</a></li> <li>2. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> </ol>
7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст питань для оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність та визначаються програмою конкретної навчальної дисципліни (освітнього компоненту).</p> <p>Перелік екзаменаційних питань наведено у відповідних вкладках дисциплін в папках «Контроль і самоконтроль» на сторінці «Електронні навчальні ресурси».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у НЕФК</a></li> </ol>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	<p>Інноваційні технології сфери підприємництва та торгівлі враховані проєктною групою при формуванні переліку освітніх компонентів для формування у здобувачів фахової передвищої освіти вмінь та навичок застосування інноваційних підходів у діяльності підприємницьких, торговельних та бізнес-структур. Відповідними освітніми компонентами, які формують вище зазначену компетентність є ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК26, ОК28, ОК29.</p> <p>Циклова комісія економіки та підприємництва, яка відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, працює над методичною проблемою та орієнтується в своїй роботі на освоєння інноваційних технологій, спрямованих на формування сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища.</p> <p>Викладачі, які реалізують ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти використовують інноваційні методи та форми навчання, зокрема інтерактивні технології, студентоцентровані, проблемно-орієнтовані, професійно-орієнтовані методи, інтерактивні (кейс-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №1 від 27 серпня 2024 р.</a></li> <li>2. <a href="#">План роботи циклової комісії економіки та підприємництва .</a></li> <li>3. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>5. <a href="#">Програма «Інформаційні системи та технології на підприємстві»</a></li> <li>6. <a href="#">Програма «Офісні системи та електронний документообіг»</a></li> <li>7. <a href="#">Програма практикуму з використання інформаційних технологій у підприємстві</a></li> <li>8. <a href="#">Програма «Основи статистики та аналізу даних»</a></li> <li>9. <a href="#">Програма «Електронна комерція»</a></li> <li>10. <a href="#">Тренінг «Стартує кар'єру»</a></li> <li>11. <a href="#">Тренінг «Стартує власну справу»</a></li> <li>12. <a href="#">Презентація бізнес-планів</a></li> <li>13. <a href="#">Участь у конференціях</a></li> </ol>

		<p>методи, ділові ігри, тренінги, майстер-класи, мозкового штурму тощо), участь у наукових студентських конференціях, конкурсах та олімпіадах.</p> <p>Зміст освітніх компонентів сформований із врахуванням вивчення сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у підприємстві.</p>	
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у НЕФК при розробці ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» вона була обговорена з працедавцями, а саме: з директором ТОВ «Завод «Промлит»» А.Є. Нагорним та з заступником міського голови з питань діяльності виконавчих органів Нововолинської міської ради О. Громиком.</p> <p>У 2022 році оновлена ОПП була обговорена та узгоджена з директором ТОВ «Дрімко» та з директором ТзОВ «Імперія жирів» Мариненко О.М.</p> <p>У 2024 році оновлена ОПП була обговорена та узгоджена з головним бухгалтером ТОВ «АРТ-ЕКСПРЕС Україна» Савчук В.М., що відображено в рецензії.</p> <p>Оцінка якості освітньо-професійної програми відображена в рецензіях роботодавців. Крім цього, роботодавці під час проведення засідань циклової комісії та онлайн-опитувань щодо якості підготовки фахівців та якості ОПП надають свої рекомендації щодо удосконалення змісту в частині переліку освітніх компонент, посилення практичної підготовки тощо. Зокрема, у 2022 році фінансовим директором ТзОВ «Імперія жирів» Рубчук О.В. було надано рекомендацію включити до переліку освітню компоненту «Товарознавство». Відповідно</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Рецензії на освітньо-професійну програму ТОВ «Завод Промлит» та заступника міського голови Нововолинської міської ради</a></li> <li>3. <a href="#">Рецензія ТзОВ «Імперія жирів» та ТОВ «Дрімко»</a></li> <li>4. <a href="#">Рецензія ТОВ «АРТ-ЕКСПРЕС УКРАЇНА»</a></li> <li>5. <a href="#">Результати анкетування працедавців у 2023 р.</a></li> <li>6. <a href="#">Результати анкетування працедавців у 2024 р.</a></li> <li>7. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 29.05.2022 р. №10</a></li> <li>8. <a href="#">Засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу</a></li> <li>9. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>10. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> </ol>

		<p>під час перегляду ОПП проектною групою було внесено дані зміни.</p> <p>Надані роботодавцями рецензії на оновлену ОПП також свідчать про її відповідність вимогам ринку праці до фахівця в сфері підприємництва.</p>	
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти як учасники освітнього процесу долучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм протягом всього терміну реалізації ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» шляхом участі в основних процедурах забезпечення якості.</p> <p>Основними інструментами зворотного зв'язку є анонімні опитування щодо якості ОПП, якості організації вибору дисциплін, організації освітнього процесу у НЕФК, зустрічі здобувачів освіти з адміністрацією НЕФК, участь у засіданні циклової комісії економіки та підприємництва, комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК.</p> <p>Так, наприклад, при опитуванні здобувачів випускного курсу у 2024 році 94,2% опитаних вважають, що їх очікування щодо освітньо-професійної програми співпадають з її змістом та шляхами реалізації, 82,3% вважають, що їх зауваження і пропозиції враховуються для прийняття рішень щодо покращання організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Практичні всі опитані вважають достатнім перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом: 88,2% дали відповідь «так», 5,9% - «скоріше так».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">План роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></li> <li>5. <a href="#">Зустріч студентів гр. ІЕП-21 з адміністрацією коледжу</a></li> <li>6. <a href="#">Обговорення удосконалення процесів формування власної освітньої траєкторії зі студентами</a></li> <li>7. <a href="#">Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу</a></li> <li>8. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 29.02.2024 р. №7</a></li> <li>9. <a href="#">Протокол засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК від 20.12.2023 р. №2</a></li> <li>10. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти випускного курсу 2023 року</a></li> <li>11. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти 2 курсу щодо вибору дисциплін, 2023 р.</a></li> <li>12. <a href="#">Результати анкетування здобувачів</a></li> </ol>

			<p><a href="#">освіти випускного курсу 2024 року</a></p> <p>13. <a href="#">Результати анкетування здобувачів 2 курсу щодо вибору дисциплін, 2024 р.</a></p> <p>14. <a href="#">Результати анкетування здобувачів 1 курсу щодо вибору дисциплін, 2024 р.</a></p> <p>15. <a href="#">Результати анкетування здобувачів 1-3 курсів НЕФКу у 2023/2024 н.р.</a></p> <p>16. Результати анкетування здобувачів у 2024/2025 н.р.:</p> <p><a href="#">1 курс</a></p> <p><a href="#">2 курс</a></p> <p><a href="#">3 курс</a></p>
--	--	--	--

#### **Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність**

K4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Метою освітнього процесу в НЕФКу є реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його дослідницьких, творчих (креативних) та інтелектуальних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці, формування громадянина і патріота України. Освітній процес у	<p>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НЕФКу</a></p> <p>3. <a href="#">Положення про дуальну освіту у НЕФКу</a></p>

НЕФКу організується з урахуванням принципів студентоцентрованого навчання, академічної свободи, академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності прав і свобод людини, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.

Положенням про організацію освітнього процесу визначено, крім формальної форми освіти, в тому числі дуальної освіти, право здобувача освіти на отримання знань та фахових компетентостей шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Студентоцентрований підхід реалізується шляхом залучення здобувачів освіти до процедур забезпечення та моніторингу якості освіти та освітньої діяльності у НЕФКу, обговоренні освітньо-професійних програм, роботі комісії з якості освіти та освітньої діяльності. Крім цього, право здобувача освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через формування вибіркової складової освітньо-професійної програми, вільного вибору секцій фізичного виховання, гуртків тощо.

На навчальних заняттях відповідно до програм навчальних дисциплін заохочується проєктна робота здобувачів освіти, використання інтерактивних та інноваційних методів педагогічних технологій з метою дотримання принципів студентоцентрованого підходу та академічної свободи.

4. [Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибірових у НЕФКу](#)

5. [Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК](#)

6. [Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у НЕФКу](#)

7. [Електронні освітні ресурси](#)

8. [Електронна бібліотека](#)

		Здобувачі фахової передвищої освіти забезпеченні постійним доступом до освітніх курсів на електронних навчальних ресурсах, електронної бібліотеки коледжу та на платформі Google Apps for Education.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	<p>В Положенні про організацію освітнього процесу у НЕФК, Положенні про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФК сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Форми підсумкового контролю наведені в ОПП та навчальному плані.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних робіт, семінарських занять, виконання індивідуальних завдань (в тому числі і курсових робіт), контрольних та самостійних робіт, тестування (в тому числі і з використанням інформаційно-комунікаційних технологій), розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділових ігор, усного опитування тощо.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль здійснюється у коледжі у формі недиференційованого або диференційованого заліку, або екзамену. На підсумковий екзаменаційний семестровий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні завдання тощо.</p> <p>Види контрольних заходів під час поточного контролю сформовано в програмі навчальних дисциплін, які розміщені на сторінці «Електронні навчальні ресурси».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> <li>5. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>6. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>7. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2023 р.</a></li> <li>8. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>9. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2024 р.</a></li> </ol>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання визначено Положенням про	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Освітньо-професійна програма</a></li> </ol>

	<p>результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти, відповідно до якого оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійними програмами здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано»).</p> <p>Опис критеріїв оцінювання програмних результатів наведений в програмах освітніх компонентів.</p> <p>Розподіл оцінок за темами (змістовими модулями) програм навчальних дисциплін є збалансованим, достатнім для якісного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p>	<p><a href="#">«Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a>  3. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a>  4. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФКу</a></p>
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання одним із складових елементів внутрішньої системи якості освіти та освітньої діяльності НЕФКу. Встановлення об'єктивності оцінювання, розуміння здобувачами освіти здійснюється під час моніторингу якості організації освітнього процесу у НЕФКу шляхом проведення анонімних опитувань здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, у 2023/2024 н.р. рівень об'єктивності в оцінюванні навчальних досягнень за 10-бальною шкалою 73,1% здобувачів оцінили на 7-10 балів.</p> <p>Методи прозорості реалізуються через формування рейтингової системи оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується відповідно до порядку формування рейтингу успішності здобувачів освіти, визначених Правилами призначення і виплати стипендій здобувачам освіти НЕФК.</p> <p>Рейтинги успішності, відповідно до яких</p>	<p>1. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФКу</a>  2. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФКу</a>  3. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти 1-3 курсів всіх ОПП у 2023/2024 н.р.</a>  4. Результати анкетування здобувачів у 2024/2025 н.р.:  <a href="#">1 курс</a>  <a href="#">2 курс</a>  <a href="#">3 курс</a>  5. <a href="#">Правила призначення і виплати стипендій здобувачам освіти НЕФК</a>  6. Рейтинг успішності здобувачів освіти за 1 семестр  <a href="#">Гр. 1 ЕП-22</a>  <a href="#">Гр. 1 ЕП-23</a>  <a href="#">Гр. 1 ЕП-24</a></p>

		<p>здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів, складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компоненту з урахуванням участі здобувача у науковій, спортивній, громадській та творчій діяльності. Рейтинг здобувачів освіти оприлюднюється на офіційному сайті НЕФКу.</p> <p>Відповідальність за укладання академічних рейтингів здобувачів освіти та достовірність результатів покладається на куратора групи та завідувача відділення.</p> <p>З метою вдосконалення документообігу, планування та організації навчальної діяльності у НЕФКу в 2023 р. відповідно до рішення педагогічної ради Пр.№8 від 28.06.2023 р. було впроваджено в освітній процес електронні журнали на платформі <a href="https://journalelectro.pythonanywhere.com/login/">https://journalelectro.pythonanywhere.com/login/</a></p> <p>Це дозволяє здобувачам освіти оперативно ознайомлюватися з поточним та підсумковим оцінюванням навчальних досягнень через особистий кабінет.</p> <p>Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються також в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.</p>	<p>7. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФК від 28.06.2023 р. №8</a></p> <p>8. <a href="#">Положення про електронний журнал обліку успішності здобувачів освіти у НЕФК</a></p> <p>9. <a href="#">Інструкція з ведення журналу обліку успішності здобувачів освіти у НЕФК</a></p> <p>10. <a href="#">Договір про надання послуг електронного журналу</a></p>
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Методичне забезпечення контролю знань та вмінь здобувачів освіти, у тому числі наявність різнорівневих видів завдань для поточного, підсумкового контролю та самоконтролю передбачено Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у НЕФК. Типи різнорівневих завдань (теоретичні питання, різнорівневі тестові завдання, розрахункові задачі, ситуаційні задачі, творчі роботи, захист проєктів</p>	<p>1. <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у НЕФК</a></p> <p>2. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></p> <p>3. Приклади різнорівневих завдань: - завдання для моніторингу <a href="#">Економіка та управління інноваційною діяльністю</a> <a href="#">Основи маркетингу</a></p>

		<p>тощо) визначаються викладачем, цикловою комісією, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни та специфіки навчальної дисципліни.</p> <p>Приклади різнорівневих завдань розміщені на сторінці «Електронні навчальні ресурси» / Навчальна дисципліна / Контроль і самоконтроль.</p>	<p><a href="#">Управління операційною діяльністю та основи логістики</a></p> <p>- завдання для самоконтролю</p> <p><a href="#">Економіка та управління інноваційною діяльністю</a></p> <p><a href="#">Управління операційною діяльністю та основи логістики</a></p> <p><a href="#">Фінансовий облік і звітність</a></p>
6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Різнорівневі види завдань використовуються під час проведення поточного та підсумкового контролю, самоконтролю знань здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка та організація підприємницької діяльності» з метою дотримання принципів об'єктивності та надійності оцінювання в межах освітнього процесу.</p> <p>Різнорівневі види завдань використовуються також при виконанні індивідуальних практичних завдань, потреба в яких визначається викладачем.</p>	<p>1. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></p> <p>3. Приклади різнорівневих завдань:</p> <p>- завдання для моніторингу</p> <p><a href="#">Економіка та управління інноваційною діяльністю</a></p> <p><a href="#">Основи маркетингу</a></p> <p><a href="#">Управління операційною діяльністю та основи логістики</a></p> <p>- завдання для самоконтролю</p> <p><a href="#">Економіка та управління інноваційною діяльністю</a></p> <p><a href="#">Управління операційною діяльністю та основи логістики</a></p> <p><a href="#">Фінансовий облік і звітність</a></p> <p>- індивідуальні практичні завдання</p> <p><a href="#">Економіка та управління інноваційною діяльністю</a></p> <p><a href="#">Основи маркетингу</a></p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Система оцінювання виконання різнорівневих завдань під час поточного та підсумкового оцінювання, а також самоконтролю включає в себе критерії оцінювання, які розробляються викладачем та передбачають оцінку рівня компетентності здобувача освіти відповідно до рівня володіння</p>	<p>1. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></p> <p>3. <a href="#">Приклад системи оцінювання окремих видів робіт</a></p>

		<p>навчальним матеріалом, термінологією, способом розв'язання практичних завдань, вмінням аналізувати, робити висновки та наводити аргументовані відповіді.</p> <p>Критерії оцінювання окремих видів робіт наводяться на сторінці «Електронні навчальні ресурси»/ Навчальна дисципліна / Контроль і самоконтроль/ файл «Оцінювання результатів навчання»</p>	<p>4. Приклади різнорівневих завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завдання для моніторингу <a href="#">Економіка та управління інноваційною діяльністю</a> <a href="#">Основи маркетингу</a> <a href="#">Управління операційною діяльністю та основи логістики</a></li> <li>- завдання для самоконтролю <a href="#">Економіка та управління інноваційною діяльністю</a> <a href="#">Управління операційною діяльністю та основи логістики</a> <a href="#">Фінансовий облік і звітність</a></li> </ul>
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Форми контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти є обов'язковим структурним елементом програми навчальної дисципліни відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НЕФКу. Програми навчальних дисциплін як складова НМЗ дисципліни оприлюднюються на офіційному сайті коледжу в розділі «Електронні навчальні ресурси» у папках освітніх компонентів.</p> <p>В електронних навчальних ресурсах наводяться також деталізовані критерії оцінювання для різних форм організації поточного контролю, самостійної роботи тощо.</p> <p>Із формами контрольних заходів, критеріями оцінювання педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів фахової передвищої освіти перед початком вивчення освітнього компоненту.</p> <p>Крім цього, з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачі фахової передвищої освіти можуть ознайомитися відповідно до оприлюдненої</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>5. Графіки екзаменаційних сесій <a href="#">2 курс</a> <a href="#">3 курс</a></li> <li>6. <a href="#">Робочий навчальний план</a></li> <li>7. <a href="#">Приклад індивідуального навчального плану здобувача освіти</a></li> </ol>

		<p>освітньо-професійної програми на весь період її реалізації.</p> <p>Форми контрольних заходів відображено також в робочих навчальних планах, графіках екзаменаційних сесій та індивідуальних навчальних планах.</p>	
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Форми контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу у НЕФК. Деталізовано форми контрольних заходів та критерії оцінювання у Положенні про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФКу.</p> <p>Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем, може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лабораторних, семінарських, практичних заняттях та лекціях. Підсумковий контроль може проводитися з використанням комп'ютерних технологій; в письмовій формі; в усній формі. Підсумковий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, семестрового недиференційованого заліку, диференційованого заліку, захисту звіту з практики в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та графіком екзаменаційних сесій.</p> <p>Форма підсумкової атестації визначається стандартом фахової передвищої освіти – кваліфікаційний іспит. Проведення кваліфікаційного іспиту регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НЕФК, Положенням про Екзаменаційну комісію НЕФК та програмою кваліфікаційного іспиту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про екзаменаційну комісію</a></li> <li>4. <a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту</a></li> </ol>

10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	У закладі розроблено і оприлюднено на офіційному сайті закладу Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у НЕФКу, Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у НЕФКу	1. <a href="#">Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у НЕФКу</a> 2. <a href="#">Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у НЕФКу</a>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У закладі розроблено і оприлюднено на офіційному сайті закладу Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у НЕФКу, Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у НЕФКу. Питання подання апеляцій та вирішення конфліктних ситуацій також регламентується іншими Положеннями НЕФКу, які визначають окремі аспекти організації освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти.	1. <a href="#">Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у НЕФКу</a> 2. <a href="#">Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у НЕФКу</a>

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля) передбачає атестацію здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту. Таким чином, форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» відповідає Стандарту фахової передвищої освіти.	1. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a> 2. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a> 3. <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</a> 4. <a href="#">Звіт голови ЕК за 2023/2024 н.р.</a>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Регламентує порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій й проведення	1. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація</a>

	<p>вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Положення про екзаменаційну комісію у НЕФК.</p> <p>Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку рівня фахової підготовки здобувача фахової передвищої освіти відповідно до навчального плану підготовки здобувачів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво то торгівля).</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту передбачає оцінювання рівня досягнення результатів навчання та сформованості програмних компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля).</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту складається з узагальнених складових освітніх компонентів, що формують результати навчання та систему компетентностей фахівця на основі базових навчальних дисциплін, які виносяться на атестацію: «Основи організації підприємницької діяльності», «Економіка підприємства», «Планування діяльності підприємства», «Фінансовий облік і звітність», «Економічний аналіз», «Організація операційної діяльності та основи логістики», «Інформаційні системи та технології на підприємстві».</p> <p>Перелік складових перерахованих освітніх компонентів для проведення кваліфікаційного іспиту згрупований в такі змістові модулі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні засади підприємницької діяльності.</li> <li>2. Ресурси підприємства.</li> <li>3. Витрати і результати діяльності.</li> <li>4. Планування діяльності підприємства.</li> <li>5. Фінансовий облік та звітність.</li> </ol>	<p><a href="#">підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a>.</p> <p>3. <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</a></p> <p>4. <a href="#">Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» №198 від 19.02.2024 р.</a></p> <p>5. <a href="#">Положення про екзаменаційну комісію у НЕФК</a></p> <p>6. <a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту</a></p>
--	---	---	--

		<p>6. Управління операційною діяльністю та основи логістики.</p> <p>7. Економічний аналіз.</p> <p>Кваліфікаційні завдання для іспиту складаються з тестових і практичних завдань. Кожен варіант кваліфікаційних завдань включає 40 тестових завдань і два практичних завдання. Підсумкова оцінка з кваліфікаційного іспиту виставляється на основі загальної суми балів, набраної здобувачем освіти за результатами виконання тестових і практичних завдань, відповідей на додаткові питання.</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту розміщена на сторінці «Електронні навчальні ресурси» офіційного сайту НЕФК .</p>	
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>В ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» формою атестації здобувачів фахової передвищої освіти є кваліфікаційний іспит, що відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля).</p> <p>Питання проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема і кваліфікаційного іспиту, у НЕФК регулюється Положенням про екзаменаційну комісію та програмою кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту містить тестові і практичні завдання.</p> <p>Для оцінювання рівня професійної компетентності, рівня засвоєння знань здобувачами фахової передвищої освіти та атестації на відповідність освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр використовується поєднання усної та письмової форми проведення іспиту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» (2024 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</a></li> <li>4. <a href="#">Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» №198 від 19.02.2024 р.</a></li> <li>5. <a href="#">Положення про екзаменаційну комісію у НЕФК</a></li> <li>6. <a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту</a></li> </ol>

		<p>Таким чином, методи проведення атестації відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p>	
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>З метою успішної реалізації програми заклад освіти надає всю інформаційну та консультаційну підтримку здобувачам фахової передвищої освіти. Зокрема, з метою проведення індивідуальної й загальної виховної роботи серед здобувачів освіти групи, оперативного інформування здобувачів освіти щодо нормативної бази коледжу, директор коледжу призначає керівників групи.</p> <p>Постійним є доступ здобувачів освіти до офіційного сайту коледжу, який містить всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу, електронного журналу для оперативного ознайомлення з оцінюванням. Розроблено графік консультацій здобувачів освіти з метою надання консультативної допомоги здобувачам освіти. Додатково питання організації освітнього процесу висвітлюється в соціальних мережах НЕФК.</p> <p>Здобувачі освіти мають постійний доступ до навчально-методичних матеріалів, які розміщені на сторінці «Електронні навчальні ресурси» ресурсів коледжу, а також у відповідних Google-класах на платформі Google Apps for Education,</p> <p>Крім цього, здобувачі освіти 24/7 мають доступ до електронної бібліотеки коледжу.</p> <p>Положення про застосування технологій дистанційного навчання у НЕФК визначає порядок надання інформаційної, консультаційної підтримки, основні засади організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання. Згідно даного Положення для організації освітнього процесу на основі технологій дистанційного навчання використовується освітня платформа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКУ</a></li> <li>2. <a href="#">Наказ про призначення кураторів навчальних груп</a></li> <li>3. <a href="#">Офіційний сайт НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр</a></li> <li>5. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> <li>6. <a href="#">Електронна бібліотека</a></li> <li>7. <a href="#">Сторінка коледжу в соціальній мережі Facebook</a></li> <li>8. <a href="#">Сторінка спеціальності</a></li> <li>9. <a href="#">Графік консультацій для здобувачів на 1 семестр</a></li> <li>10. <a href="#">Графік консультацій для здобувачів на 2 семестр</a></li> <li>11. <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НЕФК</a></li> <li>12. <a href="#">Положення про застосування технологій дистанційного навчання у НЕФК</a></li> <li>13. <a href="#">Електронний журнал</a></li> <li>14. <a href="#">Договір про надання послуг електронного журналу</a></li> <li>15. <a href="#">Договір про надання інформаційних послуг</a></li> </ol>

	<p>Google Apps for Education.</p> <p>Всю інформацію про свою успішність здобувачі освіти можуть отримати через електронний журнал, до якого мають доступ 24/7 на платформі Journal Electo.</p> <p>В аудиторіях коледжу наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Для надання інформаційних послуг укладено договір з Провайдером ТзОВ «Нововолинське ТТІ».</p>	
--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У коледжі розроблено і оприлюднено на офіційному сайті закладу Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у НЕФКу, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в НЕФКу, Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт учасників освітнього процесу у НЕФК.	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li><a href="#">2. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в НЕФКу</a></li> <li><a href="#">3. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт учасників освітнього процесу у НЕФК</a></li> </ol>
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Питання перевірки рукописів кваліфікаційних робіт/проектів, курсових робіт/проектів, наукових, навчальних робіт здобувачів фахової передвищої освіти з метою запобігання академічному плагіату у цих роботах, підвищення рівня їх якості, забезпечення високого рівня показника їхньої оригінальності регламентує Порядок проведення	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">1. Договір з ТзОВ «Плагіат»</a></li> <li><a href="#">2. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт учасників освітнього процесу у НЕФК</a></li> <li><a href="#">3. Наказ «Про призначення відповідальної особи за перевірку навчальних, наукових та</a></li> </ol>

		<p>інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти. Перевірка робіт здійснюється на основі внутрішньої бази документів коледжу та відкритих Інтернет-ресурсів. Перевірку на академічний плагіат здійснюють відповідальні особи призначені згідно наказу директора коледжу.</p> <p>За потреби та бажанням здобувача фахової передвищої освіти додаткова перевірка може здійснюватися іншими системами у вільному доступі.</p> <p>Для перевірки текстів на наявність академічного плагіату використовується система програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua. згідно договору про співпрацю від 03.02.2025 року з ТзОВ «Плагіат».</p>	<p><a href="#">«кваліфікаційних робіт на академічний плагіат»</a></p>
3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти у НЕФК регулюється порядком проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт учасників освітнього процесу у НЕФКу. Оскільки, підсумкова атестація у вигляді кваліфікаційних робіт не передбачена освітньо-професійною програмою «Економіка та організація підприємницької діяльності» (підсумковою атестацією є кваліфікаційний іспит), тому перевірка на плагіат відсутня.</p> <p>Перевірка курсових робіт на плагіат, згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в НЕФКу проводиться за рішенням викладача – керівника курсового проектування.</p> <p>У 2023/2024 н.р. визначені розділи курсових робіт з дисципліни «Планування діяльності</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт учасників освітнього процесу у НЕФК.</a></li> <li>2. <a href="#">Інформаційна довідка про результати перевірки курсових робіт з дисципліни «Планування діяльності підприємства» на плагіат</a></li> <li>3. <a href="#">Інформаційна довідка про результати перевірки курсових робіт з дисципліни «Фінансовий облік і звітність» на плагіат</a></li> </ol>

		<p>підприємства» пройшли перевірку на наявність академічного плагіату.</p> <p>У першому семестрі 2024-2025 н.р. перевірка на наявність академічного плагіату проводилась для курсових робіт з дисципліни «Фінансовий облік і звітність».</p>	
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>Формування бази робіт здобувачів освіти регулюється Положенням про репозитарій НЕФКу та визначає основні поняття, склад, призначення та завдання, принципи наповнення та функціонування репозитарію і регламентує основні засади організації та управління репозитарієм коледжу.</p> <p>Репозитарій коледжу - це електронний архів, що накопичує, систематизує і зберігає електронні повнотекстові документи наукового та навчально-методичного призначення, створені педагогічними працівниками, здобувачами освіти Коледжу, а також надає до них постійний безкоштовний доступ за допомогою мережі Інтернет.</p> <p>Розміщенню в репозитарії підлягають курсові роботи здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Економіка та організація підприємницької діяльності».</p> <p>До репозитарію можуть бути також залучені:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статті, монографії, підручники, лекційні і методичні матеріали, тематичні збірки, електронні аналоги підручників, матеріали конференцій (препринти або постпринти);</li> <li>– наукові публікації працівників Коледжу, здійснені в інших видавництвах, за умови відсутності заборони на їх розміщення в репозитарії з боку видавництв;</li> <li>–кваліфікаційні роботи здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про репозитарій НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Репозиторій НЕФКу</a></li> </ol>

		– інші матеріали наукового, освітнього або методичного характеру за бажанням їх автора.	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	<p>З метою популяризації академічної доброчесності в НЕФК проводяться різноманітні заходи. Здобувачі освіти ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» беруть участь у годинах інформування щодо дотримання правил академічної доброчесності, проходять онлайн тестування, виконують ситуативні практичні завдання, долучаються до конкурсів, круглих столів. Викладачами циклової комісії проводяться також роз'яснювальні бесіди.</p> <p>Крім цього, питання дотримання принципів академічної доброчесності обговорюється на засіданнях комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти, членами якої є здобувачі освіти.</p> <p>Питання обізнаності здобувачів освіти щодо принципів академічної доброчесності, моніториться шляхом проведення анонімного анкетування. За результатами дослідження, 42,6% здобувачів освіти НЕФКу вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно, 49,6% - проводяться інколи. Найчастішим порушенням академічної доброчесності опитувані назвали є необ'єктивне оцінювання викладачем (27,1%).</p> <p>Для здобувачів освіти кураторами груп проводяться виховні бесіди на тему академічної доброчесності. Питання популяризації доброчесності розглядаються на засіданнях циклової комісії економіки та підприємництва.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти у НЕФК 2023-2024 н.р.</a></li> <li>3. Результати анкетування здобувачів у 2024/2025 н.р.: <a href="#">1 курс</a> <a href="#">2 курс</a> <a href="#">3 курс</a></li> <li>4. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>6. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №3 від 04.11.23 р.</a></li> <li>7. <a href="#">Як не знецінювати свою діяльність через порушення правил академічної доброчесності</a></li> <li>8. <a href="#">Про академічну доброчесність</a></li> <li>9. <a href="#">Чому важливо знати та дотримуватися правил академічної доброчесності?</a></li> </ol>
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Види відповідальності за порушення академічної доброчесності визначені Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу та диференціюються в залежності від суб'єкта порушення академічної доброчесності.	1. <a href="#">Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу НЕФК</a>

За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники НЕФК можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;
- недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;
- обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника;
- недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- зауваження;
- повідомлення батькам, законним представникам;
- повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;</li> <li>- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;</li> <li>- позбавлення академічної стипендії;</li> <li>- позбавлення наданих Коледжем пільг з оплати навчання;</li> <li>- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах,</li> <li>- конкурсах;</li> <li>- відрахування із Коледжу.</li> </ul> <p>Під час реалізації ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.</p>	
--	---	--

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Відповідно до статті 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадровий склад (згідно з ліцензійними умовами) оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу. Інформацію про кадрове забезпечення ОПП внесено до ЄДЕБО. Група педагогічних працівників, які відповідають за реалізацію ОПП, беруть участь в освітньому	1. <a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</a> 2. <a href="#">Атестація педагогічних працівників/ Інформація, що стосується атестації педагогічних працівників</a>

		<p>процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами - це група забезпечення відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у НЕФК.</p> <p>Циклова комісія економіки та підприємництва, яка здійснює підготовку фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність налічує 7 педагогічних працівників, з них 5 з вищою кваліфікаційною категорією, 4 викладачі-методисти, 2 викладачі - спеціалісти. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Кількість педагогічних працівників та їхній рівень професійної кваліфікації є достатнім для успішної реалізації ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності».</p> <p>Профілі викладачів циклової комісії економіки та підприємництва розміщені на сторінці циклової комісії.</p>	<p>3. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></p> <p>4. Циклова комісія економіки та підприємництва / Викладацький склад/ <a href="#">Профілі викладачів</a></p>
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно наказу про призначення голів циклових комісій з метою організації, координації методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників коледжу та забезпечення навчальних планів і програм з 01.09.2024 р. головою циклової комісії економіки та підприємництва є Гебура Ольга Миколаївна. Гебура Ольга Миколаївна у 1978 році закінчила Львівський політехнічний інститут за спеціальністю «Напівпровідникове і електровакуумне</p>	<p>1. <a href="#">Наказ про створення циклових комісій</a></p> <p>2. <a href="#">Профіль Гебури О.М.</a></p>

		<p>машинобудування та отримала кваліфікацію інженера-механіка. У 1999 році отримала другу вищу освіту у Луцькому державному технічному університеті і отримала кваліфікацію економіста-менеджера (спеціальність «Економіка підприємства»).</p> <p>Стаж педагогічної діяльності – понад 45 років, у тому числі на посаді голови циклової комісії – понад 33 роки. Викладає такі дисципліни як «Основи маркетингу», «Планування діяльності підприємства», «Управління операційною діяльністю та основи логістики», «Економіка та управління інноваційною діяльністю».</p> <p>Ольга Миколаївна є також головою проєктної групи та групи забезпечення.</p> <p>Відзначена грамотою Міністерства освіти та науки України та знаком «Відмінник освіти».</p>	
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Професійна кваліфікація педагогічних працівників, які реалізують ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Зокрема, кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками відповідно до їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації, що визначається відповідними документами про освіту.</p> <p>Інформація щодо професійної, методичної та наукової діяльності педагогічних працівників циклової комісії економіки та підприємництва розміщена у профілях викладачів на сторінці циклової комісії в розділі «Викладацький склад».</p> <p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації з метою удосконалення професійних компетентностей: обсяг, тема, суб'єкт</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</a></li> <li>2. <a href="#">Циклова комісія економіки та підприємництва / Викладацький склад/ Профілі викладачів</a></li> <li>3. <a href="#">Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників НЕФКу</a></li> </ol>

		підвищення кваліфікації описані в профілях викладачів.	
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Професійний, всебічний розвиток педагогічних працівників є запорукою провадження на високому рівні освітньої діяльності НЕФК, що в свою чергу забезпечує здобуття якісної фахової передвищої освіти за обраними освітньо-професійними програмами відповідних спеціальностей.</p> <p>Коледж забезпечує умови для професійного розвитку викладачів. Відповідно до чинного законодавства усі педагогічні працівники щорічно підвищують кваліфікацію згідно з річним планом, а саме через: стажування на виробництві, курси підвищення кваліфікації, участь у конференціях, тренінгах, семінарах та ін.</p> <p>Інформація про результати підвищення кваліфікації педагогічними працівниками на протязі року заноситься до Єдиної атестаційної системи.</p> <p>З метою врегулювання питань визнання результатів підвищення кваліфікації, а також процедур, видів, форм, обсягу, періодичності, умов підвищення кваліфікації педагогічних працівників у НЕФК розроблено Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p>Методична служба надає викладачам всю необхідну консультаційну підтримку з питань формування, оформлення методичних, навчальних матеріалів, розміщення інформації на офіційному сайті коледжу.</p> <p>Педагогічні працівники мають доступ до фахової літератури і періодичних видань у бібліотеці (у т. ч. в електронному варіанті), комп'ютерів, програмного забезпечення.</p> <p>З метою удосконалення професійних компетентностей цикловими комісіями,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про школу самоудосконалення у НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">План роботи школи самоудосконалення</a></li> <li>5. <a href="#">Наказ про організацію школи самовдосконалення</a></li> <li>6. <a href="#">Положення про школу молодого викладача у НЕФК</a></li> <li>7. <a href="#">План роботи з молодими викладачами</a></li> <li>8. <a href="#">Наказ про організацію роботи з молодими педагогами</a></li> <li>9. <a href="#">Результати анкетування педагогічних працівників у 2022/2023 н.р.</a></li> <li>10. <a href="#">Результати анкетування педагогічних працівників у 2023/2024 н.р.</a></li> <li>11. <a href="#">План роботи НЕФКу на 2024/2025 н.р. (розділ VII)</a></li> <li>12. <a href="#">Засідання Школи самовдосконалення</a></li> <li>13. <a href="#">Засідання Школи самовдосконалення</a></li> <li>14. <a href="#">Засідання Школи самовдосконалення</a></li> <li>15. Накази на школу самовдосконалення: - <a href="#">Наказ 1</a> - <a href="#">Наказ 2</a> - <a href="#">Наказ 3</a></li> </ol>

методичною службою проводяться тренінги, пов'язані із забезпеченням якості освіти, правилами ведення навчальної документації, академічною доброчесністю, використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічній діяльності.

Для координації та планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників НЕФК на початку року формується план підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Моніторинг умов професійного розвитку викладачів НЕФКу здійснюється шляхом проведення анонімних опитувань. Так результати опитування, отримані у 2022-2023 н.р. свідчать про те, що 87,3 % респондентів вважають, що в коледжі створені умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників (66% - відповідь так, 21,3% - скоріше так). У 2023-2024 н.р. відсоток відповідей на це питання становив 89,4%. На питання, за якими формами відбувалося підвищення кваліфікації 92,1% респондентів відмітило курси підвищення кваліфікації, 73,7% - онлайн-курси, 71,1% - самоосвіту. 63,2% відповіли, що задоволені або переважно задоволені мотиваційними заходами, 79% респондентів оцінили на «відмінно» та «добре» систему управління коледжем.

Для обміну досвідом, підвищення якості освіти та освітньої діяльності в коледжі практикується проведення «Школи самовдосконалення», проводяться тренінги. Також досвідом викладачі діляться на засіданнях циклових комісій, в міжособистісному спілкуванні.

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	<p>З метою забезпечення ефективної взаємодії з підприємствами у НЕФК укладено угоди про співпрацю.</p> <p>У коледжі значна увага приділяється підвищенню кваліфікації на виробничих підприємствах. Так, у 2020 році викладачі комісії Гебура О.М., Пемпко Л.К. пройшли стажування в ТОВ «Імперія жирів».</p> <p>У 2024 році таке стажування у ТОВ «Імперія жирів» пройшли викладачі Камінська О.Ю., Харчук Л.М., Доброжан Ю.С., Захарчук І.Л.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Довідки про стажування</a></li> <li>2. <a href="#">Договір з ТзОВ «Імперія жирів»</a></li> </ol>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	<p>Невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності НЕФК, складовою процесу стимулювання зростання професійної компетентності педагогічних працівників, продуктивності навчальної та інноваційної роботи є розроблена в НЕФК система рейтингування. Поняття рейтингу та методика його розрахунку для оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу визначається Положенням про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників. Відповідне Положення визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу коледжу.</p> <p>З метою підсумкового рейтингового оцінювання діяльності викладачів коледжу як фактору спонукання та заохочення працівників коледжу до сумлінної праці, зразкової дисципліни та творчого</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про рейтингову систему оцінювання викладачів у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Наказ «Про склад рейтингової комісії для рейтингового оцінювання діяльності викладачів коледжу</a></li> <li>3. <a href="#">Результати рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу за 2023/2024 н.р.</a></li> <li>4. <a href="#">Протокол засідання рейтингової комісії</a></li> </ol>

		підходу до виконання своїх обов'язків, об'єктивної оцінки індивідуального внеску кожного викладача у загальну діяльність закладу щорічно створюється Рейтингова комісія.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	<p>Система мотивації педагогічних працівників у НЕФК включає: матеріальне заохочення, моральне стимулювання та сприяння кар'єрному зростанню, та перш за все передбачає рейтингову оцінку педагогічних працівників, яка здійснюється за критеріями оцінки методичної, організаційної, наукової, інноваційної, виховної діяльності педагогічних працівників на основі звіту педагогічного працівника за підсумками поточного навчального року, оцінки відповідності та своєчасності заповнення навчальної документації завідувачами відділень, методичною службою та головами циклових комісій.</p> <p>В залежності від місця у рейтингу педагогічний працівник може представлятися до нагород, премій (в межах затвердженого кошторису), результати рейтингування враховуються під час проходження атестації тощо.</p> <p>Порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічних працівників коледжу регламентується Положенням про надання матеріальної допомоги та щорічної винагороди працівникам коледжу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про рейтингову систему оцінювання викладачів у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про преміювання, заохочення та надання окремих видів матеріальної допомоги працівникам НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Протокол засідання рейтингової комісії</a></li> <li>4. <a href="#">Результати рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу за 2023/2024 н.р.</a></li> </ol>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?</p>	<p>Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до частини п'ятої статті 50 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників від 09.09.2023 р. №805, наказу МОН від 10.09.2024 № 1277 Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН від 09.09.2022 № 805.</p> <p>Атестація педагогічних працівників є одним із найбільш важливих мотиваційних чинників, яка в НЕФК проводиться щорічно з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу та авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.</p> <p>Моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками здійснюється відповідно до перспективного плану-графіку проходження атестації педагогічними працівниками, який затверджується щороку директором НЕФКу та оприлюднюється на офіційному порталі коледжу.</p> <p>Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до чинного законодавства згідно плану роботи коледжу відповідно до затвердженого плану-графіку атестації, графіку засідань атестаційної комісії НЕФКу у 2024/2025 н.р. та затверджених строків проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 н.р. Атестаційна комісія створюється до 20 вересня поточного навчального</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> (розділ 13)</li> <li>2. <a href="#">Перспективний графік проходження атестації педагогічними працівниками НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">План проведення атестації</a></li> <li>4. <a href="#">Графік проведення атестації</a></li> <li>5. <a href="#">Наказ про атестацію педагогічних працівників</a></li> <li>6. <a href="#">Наказ на позачергову атестацію</a></li> <li>7. <a href="#">Наказ про склад атестаційної комісії на</a></li> <li>8. <a href="#">Графік позачергової атестації педагогічних працівників</a></li> <li>9. <a href="#">План роботи НЕФК (розділ IV,V)</a></li> <li>10. <a href="#">План - графік роботи атестаційної комісії НЕФКу</a></li> <li>11. <a href="#">Наказ про результати атестації педагогічних працівників .</a></li> <li>12. Протоколи засідань атестаційної комісії: <a href="#">Протокол №1</a> <a href="#">Протокол №2</a></li> <li>13. <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників</a></li> <li>14. <a href="#">Атестація педагогічних працівників/ Інформація, що стосується атестації педагогічних працівників</a></li> </ol>

		<p>року наказом директора Коледжу. Повноваження атестаційної комісії починаються з дня видання наказу (рішення) про її створення та діють до набуття повноважень атестаційною комісією, створеною відповідно до наказу (рішення) про її створення для проведення атестації у наступному навчальному році.</p> <p>Однією з умов чергової або позачергової атестації педагогічних працівників є обов'язкове проходження підвищення кваліфікації за накопичувальною системою. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами та дорослими студентами. Результати роботи атестаційної комісії оформлюються протоколами.</p>	
2	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	<p>Періодичність атестації педагогічних працівників відображена у Перспективному графіку проходження атестації педагогічних працівників НЕФКу на 2023-2028 рік.</p> <p>Відповідно до плану роботи НЕФКу на 2024-2025 н.р., до 10 жовтня поточного навчального року формується документ щодо строків проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 н.р, який затверджує директор коледжу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">1. Положення про організацію освітнього процесу</a> (розділ 13)</li> <li><a href="#">2. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників НЕФКу</a></li> <li><a href="#">3. Перспективний графік проходження атестації педагогічними працівниками</a></li> <li><a href="#">4. Наказ про атестацію педагогічних працівників коледжу</a></li> <li><a href="#">5. Положення про атестацію педагогічних працівників</a></li> </ol>
3	<p>Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?</p>	<p>Для дотримання принципів відкритості та колегіальності, гуманного та доброзичливого ставлення до педагогічного працівника, повноти, об'єктивності та системності оцінювання педагогічної діяльності під час атестації, члени атестаційної комісії вивчають роботу педагогічних</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">1. Положення про організацію освітнього процесу</a> (розділ 13)</li> <li><a href="#">2. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників НЕФКу</a></li> </ol>

		<p>працівників та розглядають подані документи. За результатами атестації, згідно розроблених критеріїв, визначається відповідність/невідповідність педагогічних працівників займаній посаді, присвоюються/підтверджуються кваліфікаційні категорії, педагогічні звання.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <a href="#">Атестація педагогічних працівників/ Інформація, що стосується атестації педагогічних працівників</a></li> <li>4. <a href="#">Перспективний графік проходження атестації педагогічними працівниками</a></li> <li>5. <a href="#">План проведення атестації</a></li> <li>6. <a href="#">Графік проведення атестації</a></li> <li>7. <a href="#">Наказ про атестацію педагогічних працівників</a></li> <li>8. <a href="#">Наказ на позачергову атестацію</a></li> <li>9. <a href="#">Наказ про склад атестаційної комісії</a></li> <li>10. <a href="#">Графік позачергової атестації педагогічних працівників</a></li> </ol>
--	--	--	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу визначає роботодавців як повноцінних учасників освітнього процесу. В процесі реалізації ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» групою забезпечення приділяється значна увага роботі з фахівцями-практиками, експертами галузі бізнесу та підприємництва. Перш за все, це питання безпосереднього обговорення освітньо-професійних програм та освітнього процесу на засіданнях циклової комісії економіки та підприємництва, комісії з якості освіти та освітньої діяльності, членами якої відповідно до наказу директора є роботодавці. Зокрема, у відкритому засіданні циклової комісії економіки та</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №10 від 29.06.2022 р.</a></li> <li>5. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №3 від 26.10.2024 р.</a></li> <li>6. <a href="#">Протокол № 3 від 11.06.2024 р. засідання комісії із забезпечення якості</a></li> </ol>

		<p>підприємництва 29 червня 2022 р. взяла участь Рубчук О.В. – фінансовий директор ТзОВ «Імперія жирів».</p> <p>У листопаді 2024 року на засіданні циклової комісії економіки та підприємництва була присутня приватний підприємець Рижук І.А., яка поділилася своїм досвідом надання бухгалтерського супроводу діяльності малих підприємств, у тому числі ФОПів.</p> <p>Членами комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК у 2024/2025 н.р. є Бадзюнь О.В. - головний бухгалтер ТзОВ «Імперія жирів», Ігнат'єва М.В. - приватний підприємець, мережа магазинів «Продукти для вас».</p> <p>Крім цього, фахівці-практики та експерти проводять відкриті лекції, пізнавальні зустрічі, екскурсії та бінарні заняття з метою вдосконалення та набуття здобувачами освіти ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» фахових компетентностей та відповідності вимог до фахівця на ринку праці. Це, наприклад, зустрічі з потенційними працедавцями ТзОВ (Володимирська фабрика гофротари), відділенням Приватбанку, представниками мережі Сім23, з міським головою Борисом Карпусем, успішними випускниками коледжу-підприємцями, екскурсії на підприємства та організації м. Нововолинська, бінарні заняття на підприємствах.</p> <p>Працедавці залучаються також до розробки програм освітніх компонентів, проводять гостьові лекції у коледжі.</p>	<p><a href="#">освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>7. <a href="#">Зустрічі з потенційними працедавцями (ТзОВ «Володимирська фабрика гофротари»)</a></p> <p>8. <a href="#">Зустрічі з потенційними працедавцями (Відділення Приватбанку)</a></p> <p>9. <a href="#">Зустрічі з потенційними працедавцями (Мережа магазинів Сім23)</a></p> <p>10. <a href="#">Зустріч з міським головою</a></p> <p>11. <a href="#">Бінарне заняття в податковій</a></p> <p>12. <a href="#">Екскурсія на ТзОВ "Алюглас Плюс" та ТОВ "Хан-Електробау"</a></p> <p>13. <a href="#">Екскурсія в центр надання адміністративних послуг</a></p> <p>14. <a href="#">Зустріч здобувачів освіти з міським головою та успішними випускниками коледжу</a></p> <p>15. <a href="#">Програма практикуму з використання сучасних інформаційних технологій</a></p> <p>16. <a href="#">Програма «Офісні системи та електронний документообіг»</a></p> <p>17. <a href="#">Програма «Інформаційні системи та технології на підприємстві»</a></p> <p>18. <a href="#">Заняття з дисципліни «Товарознавство»</a></p> <p>19. <a href="#">Заняття з фінансового обліку і звітності</a></p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до</p>	<p>Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі в освітній процес дає змогу прогнозувати та враховувати зміни ринку праці, вдосконалювати освітньо-професійні програми та</p>	<p>1. <a href="#">Зустрічі з потенційними працедавцями (ТзОВ «Володимирська фабрика гофротари»)</a></p> <p>2. <a href="#">Зустрічі з потенційними</a></p>

	<p>організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності». Крім того, зустрічі з роботодавцями - це важливий інструмент мотивації здобувачів фахової передвищої освіти до навчання, можливість подальшого працевлаштування. Найефективнішими методами залучення роботодавців, які розроблені та впроваджені в освітній процес НЕФКу є навчальні екскурсії, онлайн-екскурсії, відкриті зустрічі, лекції, тренінги, співпраця з роботодавцями в межах практичної підготовки.</p>	<p><a href="#">працевлаштування (Відділення Приватбанку)</a></p> <p>3. <a href="#">Зустрічі з потенційними працевлаштувачами (Мережа магазинів Сім23)</a></p> <p>4. <a href="#">Зустріч з міським головою</a></p> <p>5. <a href="#">Бінарне заняття в податковій</a></p> <p>6. <a href="#">Екскурсія на ТзОВ "Алюглас Плюс" та ТОВ "Хан-Електробау"</a></p> <p>7. <a href="#">Екскурсія в центр надання адміністративних послуг</a></p> <p>8. <a href="#">Зустріч здобувачів освіти з міським головою та успішними випускниками коледжу</a></p> <p>9. <a href="#">Успішне працевлаштування та кар'єрне зростання</a></p> <p>10. <a href="#">Заняття з дисципліни «Товарознавство»</a></p> <p>11. <a href="#">Заняття з фінансового обліку і звітності</a></p> <p>12. <a href="#">Тренінг «Стартуй кар'єру»</a></p> <p>13. <a href="#">Тренінг «Стартуй власну справу»</a></p> <p>14. <a href="#">Меморандум про співпрацю з ГО «Центр підтримки бізнесу НОВО»</a></p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?</p>	<p>Залучення роботодавців, фахівців-практиків передбачено нормативними документами НЕФК, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК. Відповідно до вищезазначених документів, роботодавці залучені до здійснення освітнього процесу шляхом участі в роботі комісії з якості освіти та освітньої діяльності для забезпечення</p>	<p>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у НЕФК</a></p> <p>2. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a></p> <p>3. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></p> <p>4. <a href="#">Зустрічі з потенційними працевлаштувачами (ТзОВ «Володимирська фабрика гофротари»)</a></p> <p>5. <a href="#">Бінарне заняття в податковій</a></p>

		<p>відповідності рівня якості освітніх послуг сучасним вимогам стейкхолдерів, є запрошеними лекторами на зустрічах, семінарах, тренінгах, при проведенні бінарних занять, при викладанні окремих тем фахових дисциплін.</p>	<p>6. <a href="#">Екскурсія на ТзОВ "Алюглас Плюс" та ТОВ "Хан-Електробау"</a>  7. <a href="#">Екскурсія в центр надання адміністративних послуг</a>  8. <a href="#">Успішне працевлаштування та кар'єрне зростання</a>  9. <a href="#">Заняття з дисципліни «Товарознавство»</a>  10. <a href="#">Заняття з фінансового обліку і звітності</a></p>
--	--	---	---

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>Джерела надходження і порядок використання коштів та майна НЕФК визначені Статутом Коледжу. Фінансування Коледжу здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, в тому числі шляхом надання відповідних освітніх субвенцій, а також з інших джерел, не заборонених законодавством.</p> <p>Власні надходження Фахового коледжу, отримані як плата за послуги, що надаються ним згідно з основною та додатковою (господарською) діяльністю, благодійні внески та гранти, зараховуються на спеціальні реєстраційні рахунки, відкриті в територіальному органі Державної казначейської служби України. Фінансування</p>	<p>1. <a href="#">Статут НЕФК</a>  2. <a href="#">Фінансова звітність за 2024 р.</a>  3. <a href="#">Кошторис на 2025 р.</a>  4. <a href="#">Вартість платних послуг з підготовки фахових молодших бакалаврів</a>  5. <a href="#">Кошторис витрат по підготовці до вступу у НЕФК</a>  6. <a href="#">Калькуляція плати за проживання в гуртожитку</a></p>

		<p>Коледжу здійснюється з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень.</p> <p>Фінансові ресурси дають змогу забезпечити матеріально-технічні умови, що відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, визначених ОПП, але реалізації всіх потреб їх недостатньо.</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Економіка та організація підприємницької діяльності» забезпечений відповідним матеріально-технічним обладнанням згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти.</p> <p>В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля) використовуються такі приміщення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корпус теоретичних занять (К№4), площа 1002 кв.м.;</li> <li>- корпус №3 площа 1047кв.м. ( у.т.ч. гуртожиток №1, площа 292,3 кв.м.);</li> <li>- загальний корпус (К№1 і К№2), площа 2378,6 кв.м.;</li> <li>- гуртожиток№2, площа 735,3 кв.м.;</li> <li>- бібліотека, площа 168 кв.м.;</li> <li>- їдальня, площа 143,0 кв.м.;</li> </ul> <p>Навчання здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» здійснюється в п'ятнадцяти аудиторіях НЕФКу:</p> <p>№1, №4, №6 , №10, №11, № 14, №19, № 20, №22, №35, №42, №45, №46, №49, №52, спортивна зала. 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Інформація про матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Інформація про кабінети</a></li> <li>3. <a href="#">Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій</a></li> <li>4. <a href="#">Програмне забезпечення в організації освітнього процесу за спеціальністю</a></li> <li>5. <a href="#">Положення про навчальні кабінети (лабораторії) у Нововолинському електромеханічному фаховому коледжі</a></li> <li>6. <a href="#">Акт прийому готовності «Нововолинського електромеханічного фахового коледжу» до навчального року</a></li> <li>7. <a href="#">Відповідність вимогам пожежної безпеки</a></li> <li>8. <a href="#">Головне управління Держпродспоживслужби у Волинській області</a></li> <li>9. <a href="#">Про проведення перевірки стану охорони праці та промислової безпеки</a></li> <li>10. <a href="#">Договір укриття</a></li> <li>11. <a href="#">Договір укриття</a></li> </ol>

		<p>них, відповідно до паспортів кабінетів, 5 (1,19,20,22,52) аудиторій забезпечені мультимедійним обладнанням, три аудиторії забезпечені телевізорами (4,6,46), у чотирьох аудиторіях (1,19,20,22) наявні 51 сучасних комп'ютерів.</p> <p>На кожену лабораторію та кабінет оформлено паспорти, які містять: перелік обладнання, приладів, комп'ютерної та обчислювальної техніки, наочних посібників тощо.</p> <p>Всі навчальні приміщення, що забезпечують освітній процес, мають достатні площі для викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад.</p> <p>Питання оформлення та затвердження паспортів навчальних кабінетів регламентується Положенням про навчальні кабінети у Нововолинському електромеханічному фаховому коледжі, яке визначає загальні та спеціальні вимоги до навчально-методичного і матеріально-технічного оснащення кабінетів, а також засади керування роботою навчальних кабінетів.</p> <p>Кабінети відповідають вимогам чинного законодавства, про що свідчить Акт прийому готовності «Нововолинського електромеханічного фахового коледжу» до 2024/2025 навчального року.</p> <p>Для безпечної організації освітнього процесу в умовах воєнного стану використовуються укриття згідно укладених договорів з Нововолинським міським палацом культури та з Управлінням освіти виконавчого комітету Нововолинської міської ради.</p>	12. <a href="#">Акт огляду об'єкта</a>
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Для оновлення матеріально-технічної бази у коледжі проводяться роботи з приведення	1. <a href="#">Стратегія розвитку НЕФК</a> 2. <a href="#">Звіт директора</a>

<p>Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>приміщень коледжу до сучасних вимог: проводиться капітальний і поточний ремонт аудиторій, санвузлів, облаштовується покриття стін з нанесенням декоративного фарбування, здійснюються заходи щодо забезпечення та утримання в належному технічному стані пожежної сигналізації.</p> <p>Проведена робота з повної реконструкції системи теплопостачання, з повною заміною приладів опалення. Вживалися заходи щодо покращання умов проживання в гуртожитках, переобладнання побутових приміщень, облаштування спортивного майданчику, Облаштовано місце та встановлено генератор потужністю 10 кВт, з одночасним підведенням силового кабелю.</p> <p>В планах адміністрації: проведення капітального ремонту в гуртожитку, облаштування санвузлів, пандусів для маломобільних груп населення.</p> <p>Робота щодо оновлення матеріально-технічної бази проводиться за рахунок як власних коштів, так і спонсорської допомоги роботодавців та коштів благодійних організацій.</p> <p>У 2023 році від ТзОВ «Євро Клік», ФОП «Сохацький Дмитро Юрійович», ФОП «Гаврилюк Сергій Валерійович», ФОП Цяк В.М., ТзОВ «ЄВРО КЛІК» отримано комп'ютерну техніку (3D принтери, принтери, монітор, на загальну суму 158500 грн, від ФОП Терещук С.Л. – паяльну станцію на суму 41000 грн.</p> <p>У 2024 році АТ «ПриватБанк» передав коледжу 3 монітори, 3 системні блоки ПК.</p> <p>Від благодійного фонду «РОКАДА» отримано плиту Веко FSS 56000 GW вартістю 10600 грн. та господарське і сантехнічне обладнання на суму 13060,33 грн., від благодійного фонду «Людина в біді» - побутову техніку на суму 148987 грн.</p>	<p>3. <a href="#">Співпраця з благодійними організаціями</a></p> <p>4. <a href="#">Співпраця з підприємствами</a></p>
--	--	---

		Проводиться співпраця з благодійними організаціями та іншими донорськими установами щодо розроблення документів по встановленню сонячних панелей.	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	<p>ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» реалізується в 15-ти аудиторіях НЕФКу, в тому числі це чотири комп'ютерні аудиторії: №1, №19, №20 та №22. Наявність та характеристики обладнання аудиторій описані в паспортах кабінетів на сайті НЕФКу.</p> <p>Забезпеченість аудиторій для реалізації ОПП мультимедійним обладнанням є достатньою.</p> <p>Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем. Користування Internet-мережею безлімітне. В навчальних корпусах є точки Wi-Fi.</p> <p>У НЕФКу наявне програмне забезпечення за різними ліцензіями. Електронний інформаційний портал НЕФКу побудований на базі освітньої платформи Google Apps for Education.</p> <p>Для освітнього процесу використовується також безкоштовне програмне забезпечення або навчальні версії програмного забезпечення.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">1. Положення про навчальні кабінети (лабораторії) у Нововолинському електромеханічному фаховому коледжі</a></li> <li><a href="#">2. Інформація про кабінети</a></li> <li><a href="#">3. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій</a></li> <li><a href="#">4. Програмне забезпечення в організації освітнього процесу за спеціальністю</a></li> </ol>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний	Соціальна інфраструктура НЕФКу містить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивна зала, площею 669,6кв.м,</li> <li>- їдальня на 60 місць, площею 143 кв.м,;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">1. Загальні відомості про гуртожитки НЕФКу</a></li> <li><a href="#">2. Паспорт гуртожитку №1 НЕФКу</a></li> </ol>

	<p>майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медичний пункт, площею 20 кв.м;</li> <li>- актовa зала на 112 місць;</li> <li>- гуртожиток на 85 місць, площею 735,3 кв.м;</li> <li>- конференц-зал.</li> </ul> <p>Комплектація спортивної зали здійснюється відповідно до вимог навчальної програми та типового переліку спортивного обладнання в навчальному закладі.</p> <p>Матеріальна база гуртожитків Нововолинського електромеханічного фахового коледжу відповідає нормативним вимогам та забезпечує належні житлово-побутові умови проживання, навчання та відпочинку здобувачів освіти.</p> <p>В гуртожитках є кухні, кабінети для самопідготовки та відпочинку, пральня, побутові кімнати, санітарно-гігієнічні приміщення (умивальники, туалети, душові).</p> <p>В гуртожитку діють правила внутрішнього розпорядку, створено комфортні умови для проживання.</p> <p>Медичний пункт працює відповідно до оприлюдненого на сайті графіку роботи та плану роботи медичного пункту.</p> <p>Функціонує їдальня «Пауза», яка знаходиться на території коледжу і працює на умовах оренди.</p> <p>Для проведення занять з фізичної культури НЕФК орендує приміщення Спортивно-оздоровчого комплексу «Шахтар».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <a href="#">Паспорт гуртожитку №2 НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Правила внутрішнього розпорядку в студентському гуртожитку НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Порядок поселення в гуртожиток НЕФКу</a></li> <li>6. <a href="#">Положення про студентський гуртожиток НЕФКу</a></li> <li>7. <a href="#">Їдальня НЕФКу</a></li> <li>8. <a href="#">Медичний пункт</a></li> <li>9. <a href="#">Договір про співпрацю із Спортивно-оздоровчим комплексом «Шахтар»</a></li> <li>10. <a href="#">Спорт і здоров'я</a></li> <li>11. <a href="#">Договір оренди (їдальня)</a></li> </ol>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>У навчальних корпусах, гуртожитках та на території коледжу, забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (покриття більше 80% території). Вихід в мережу Internet забезпечений широкосмуговим каналом 100 Mbit/s.</p>	<p><a href="#">Договір про надання інформаційних послуг</a></p>

4	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Віртуальне освітнє середовище коледжу - це платформа для навчання за дистанційними технологіями в синхронному режимі Google meet (Google for Education), інформаційний портал НЕФКу (Google for Education), електронні навчальні ресурси коледжу та сайт НЕФКу.</p> <p>Використовуючи Google Classroom (Google for Education), здобувачі освіти можуть отримувати доступ до матеріалів, взаємодіяти з викладачами та відправляти завдання. Викладачі мають можливість перевіряти завдання здобувачів освіти та своєчасно надавати зворотний зв'язок. Для здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу створені корпоративні логіни та паролі програмного сервісу Google for Education для оптимізації роботи всіх учасників освітнього процесу, взаємодії, надання якісних освітніх послуг. Методичний та консультативний супровід працівникам та здобувачам фахової передвищої освіти надає заступник директора з НВР коледжу. Для викладів систематично проводяться навчання та перевірка навичок користування.</p> <p>Інформаційний портал НЕФКу (Google for Education) - відкрита система управління навчання доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу 24/7. Викладачі, які забезпечують освітній процес розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонент відповідно до Положення про застосування технологій дистанційного навчання у НЕФКу. Голови циклових комісій та заступник директора з НВР коледжу надають консультативну підтримку щодо розміщення матеріалів на Інформаційному порталі НЕФКу для викладачів коледжу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Офіційний сайт НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Електронні навчальні ресурси НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про застосування технологій дистанційного навчання у НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Дистанційне навчання у НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Електронна бібліотека коледжу</a></li> <li>6. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФКу від 28.06.2023 р. №8</a></li> <li>7. <a href="#">Електронний журнал</a></li> <li>8. <a href="#">Договір на надання послуг з використання електронного журналу</a></li> <li>9. <a href="#">Інструкція з ведення журналу обліку успішності здобувачів освіти у НЕФК</a></li> <li>10. <a href="#">Договір про співпрацю з ТОВ «МАСТЕР: СТРИМ»</a></li> </ol>
---	---	--	---

НЕФК надає доступ до електронних ресурсів для забезпечення освітніх компонентів. Кожен охочий може вільно користуватися відкритими загальноосвітніми, дисциплінарними, професійними чи вузькоспеціалізованими базами книг, архівних документів, матеріалів, оцифрованої періодики, а також відео, фотографій, аудіо творів тощо.

Наданими електронними ресурсами можна безплатно користуватися для індивідуального навчання та вивчення у некомерційних цілях із дотриманням чинного законодавства в цій сфері, зокрема ЗУ “Про авторське право і суміжні права”.

Згідно рішення Педагогічної ради НЕФКу (протокол педагогічної ради від 28.06.2023 р. №8) в освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра було введено електронні журнали на платформі

<https://journalelectro.pythonanywhere.com/>

Коледжем також укладено договір з ТОВ «МАСТЕР: СТРИМ», метою якого є сприяння поліпшенню якості викладання, підвищенню рівня науково-методичного забезпечення освітнього процесу, удосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів шляхом застосування в своїй методичній та освітній діяльності комп'ютерної програми-платформи MASTER.

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Стан навчальних приміщень НЕФК, задіяних в освітньому процесі, відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для здобувачів освіти згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо. Вживаються заходи щодо збереження життя та здоров'я здобувачів освіти при проведенні зборів та екскурсій відповідно до наказу МОН України від 02.10.2014 № 1124. Доступність будівель НЕФК для осіб з особливими освітніми потребами підтверджена в технічному висновку від 14.10.2024 року.</p> <p>Для захисту психічного здоров'я здобувачів освіти у НЕФК працює штатний психолог, основними напрямками роботи якого є: психодіагностика, психокорекція та психологічне консультування студентів і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація студентів, які перебувають у кризовій життєвій ситуації; профілактика девіантної поведінки, алкоголізму і наркоманії серед студентів; проведення тренінгів та групових занять щодо особистісного росту, командної роботи, комунікативних здібностей, підвищення самооцінки тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення</a></li> <li>2. <a href="#">Акт прийому готовності Нововолинського електромеханічного фахового коледжу до навчального року</a></li> <li>4. <a href="#">Відповідність вимогам пожежної безпеки</a></li> <li>5. <a href="#">Головне управління Держпродспоживслужби у Волинській області</a></li> <li>6. <a href="#">Про проведення перевірки стану охорони праці та промислової безпеки</a></li> <li>7. <a href="#">Договір укриття</a></li> <li>8. <a href="#">Договір укриття</a></li> <li>9. <a href="#">Акт огляду об'єкта</a></li> <li>10. <a href="#">Охорона праці та цивільний захист</a></li> <li>11. <a href="#">Психологічна служба</a></li> </ol>

2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти визначає основними методами збору, інструментами та джерелами отримання інформації, які використовуються у НЕФК - опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості освітнього процесу, освітньо-професійних програм, освітнього середовища. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти проводиться відповідно до затвердженого графіку проведення опитування та є складовою частиною плану роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту освітніх програм, відповідності знань та компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці.</p> <p>На засіданнях студентської ради коледжу розглядалися питання про співпрацю із громадськими організаціями, молодіжними центрами, благодійними фондами (протокол № 3 від 07.11.2023р.), про участь у волонтерських проектах (протокол № 4 від 07.12.2023 р.), про участь в екологічних акціях та проектах (протокол № 6 від 06.03.2024 р. та протокол № 7 від 02.04.2024 р.), про проєкт «Студентське радіо» (протокол № 8 від 01.05.2024 р.). ці питання виносилися на розгляд студентської ради за ініціативою здобувачів освіти коледжу. Усі запропоновані ідеї, пропозиції були реалізовані.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">План роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></li> <li>5. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти випускного курсу 2023 року</a></li> <li>6. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти 2 курсу (2023 р.)</a></li> <li>7. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти 1-3 курсів у 2023/2024 н.р.</a></li> <li>8. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти випускного курсу 2024 року</a></li> <li>9. Результати анкетування здобувачів освіти 1-3 курсів ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» у 2024/2025 н.р. щодо якості організації освітнього процесу у НЕФК:       <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">1 курс</a></li> <li><a href="#">2 курс</a></li> <li><a href="#">3 курс</a></li> </ol> </li> <li>10. Протоколи студентської ради:       <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Протокол №3</a></li> <li><a href="#">Протокол №4</a></li> <li><a href="#">Протокол №6</a></li> <li><a href="#">Протокол №7</a></li> <li><a href="#">Протокол №8</a></li> </ol> </li> <li>11. <a href="#">Студентське самоврядування</a></li> </ol>
---	---	--	--

3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Результати опитувань обговорюються на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, циклової комісії, дирекції, зустрічах з адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та є підставою для перегляду та внесення змін в освітньо-професійні програми, організацію освітнього процесу.</p> <p>Результати опитувань формуються в аналітичні довідки, які у визначеному порядку оприлюднюються в розділі результати опитування стейкхолдерів на офіційному сайті НЕФК відповідно до плану роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК.</p> <p>Крім цього, питання, які стосуються покращення умов навчання, комфортності навчальних приміщень та аудиторій враховуються та вирішуються під час поточної господарської роботи.</p> <p>З врахуванням результатів опитування було вжито заходів щодо забезпечення вчасності наповнення дистанційної платформи навчальними матеріалами з навчальних дисциплін; забезпечення наповнення дистанційної платформи оновленими відповідно до вимог часу навчальними матеріалами з навчальних дисциплін у достатньому обсязі.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти випускного курсу 2023 року</a></li> <li>2. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти 2 курсу (2023 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Результати анкетування здобувачів щодо вибіру дисциплін у 2022-2023 н.р.</a></li> <li>4. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти 1-3 курсів у 2023/2024 н.р.</a></li> <li>5. <a href="#">Зведені пропозиції за результатами опитування у 2022-2023 н.р.</a></li> <li>6. Результати анкетування здобувачів у 2024/2025 н.р.: <a href="#">1 курс</a> <a href="#">2 курс</a> <a href="#">3 курс</a></li> <li>7. <a href="#">Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу</a></li> <li>8. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 29.02.2024 р.№7</a></li> <li>9. <a href="#">Протокол №1 засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу від 30.08.2023 р.</a></li> <li>10. <a href="#">Протокол №2 засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу від 20.12.2023 р.</a></li> </ol>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Формування безпечного та комфортного освітнього середовища - це комплекс заходів за реалізацію яких відповідає служба охорони праці та цивільного захисту НЕФКУ, яка здійснює навчання та перевірку знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Охорона праці. Цивільний захист</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу в</a></li> </ol>

навчально-виховних заходів, туристичних поїздок, екскурсій тощо. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану використовується укриття в ЗДО №7 площею 100 кв. метрів.

Також було підписано договір про безкоштовне користування приміщеннями про безоплатне користування приміщенням в підвальному приміщенні Нововолинського міського палацу культури, площею 237 кв.м. для укриття під час повітряних тривог чи інших надзвичайних ситуацій.

Безпечне освітнє середовище включає в себе освітньо-психологічний клімат у колективі, профілактику та протидію булінгу, профілактику правопорушень, пияцтва, наркоманії, куріння в закладі освіти. За реалізацію цих завдань відповідає психологічна служба, рада кураторів. Визначає порядок створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та визначає механізм реагування на випадки булінгу (цькування) в коледжі.

Безпека здобувачів освіти – це вміння критично осмислювати загрози і виклики сьогодення, інформаційна гігієна, знання щодо безпечного інтернету, поведіння з невідомими предметами, знання щодо правил безпечної поведінки під час пожежі, на водоймах, навички у наданні домедичної допомоги. У коледжі проводяться зустрічі, навчання, тренінги, години інформування за участю фахівців ДСНС, соціальних служб, громадських організацій, благодійних фондів щодо формування навичок безпечної поведінки у здобувачів освіти.

#### НЕФК

4. [Положення про штаб цивільного захисту у НЕФК](#)
5. [Договір укриття](#)
6. [Договір укриття](#)
7. [Акт огляду об'єкта](#)
8. [Психологічна служба](#)
9. [Положення про психологічну службу у НЕФК](#)
10. [План виховної роботи НЕФК](#)
11. [Порядок реагування на доведені випадки булінгу \(цькування\) у НЕФК та відповідальність осіб, причетних до булінгу \(цькування\)](#)
12. [Порядок подання та розгляду \(з дотриманням конфіденційності\) заяв про випадки булінгу \(цькування\) у НЕФК](#)
13. [Положення про раду з профілактики правопорушень серед здобувачів освіти у НЕФК](#)
14. [Бесіда зі студентами «Як не стати жертвою булінгу»](#)
15. [Зустріч з працівниками Володимирського ГУ ДСНС](#)
16. [Про ризики вибухонебезпечних залишків війни](#)
17. [Про надання домедичної допомоги](#)
18. [Бесіда «Конфлікт чи булінг?»](#)
19. [Про основні правила безпеки в Інтернеті, формування безпечного життєвого простору](#)
20. [Відкритий захід на тему: "Безпечний інтернет"](#)
21. [Тиждень психології](#)

			<p>22. <a href="#">Семінар «Ризики нелегальної трудової міграції»</a></p> <p>23. <a href="#">Ознайомлення з правилами безпечного працевлаштування</a></p> <p>24. <a href="#">Година інформування щодо запобігання торгівлі людьми</a></p> <p>25. <a href="#">Захід "16 днів проти насильства"</a></p>
--	--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>З метою успішної реалізації програми заклад освіти надає всю інформаційну та консультативну підтримку. Зокрема, з метою проведення індивідуальної й загальної виховної роботи серед здобувачів освіти групи, оперативного інформування здобувачів освіти щодо нормативної бази коледжу, директор коледжу призначає кураторів груп.</p> <p>Постійним є доступ здобувачів освіти до офіційного сайту коледжу, який містить всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу, електронного журналу для оперативного ознайомлення з оцінюванням. Розроблено графік консультацій здобувачів освіти з метою надання консультативної допомоги здобувачам освіти. Додатково питання організації освітнього процесу висвітлюється в соціальних мережах НЕФК.</p> <p>Положення про застосування технологій дистанційного навчання у НЕФК визначає порядок</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li><a href="#">Наказ про призначення кураторів студентських груп</a></li> <li><a href="#">Офіційний сайт НЕФКу</a></li> <li><a href="#">Освітній процес</a></li> <li><a href="#">Електронний журнал</a></li> <li><a href="#">Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook</a></li> <li><a href="#">Графік консультацій для здобувачів на 1-й семестр</a></li> <li><a href="#">Графік консультацій для здобувачів на 2-й семестр</a></li> <li><a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> <li><a href="#">Електронна бібліотека</a></li> <li><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НЕФК</a></li> <li><a href="#">Положення про застосування</a></li> </ol>

		<p>надання інформаційної, консультаційної підтримки, основні засади організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання. Згідно даного Положення для організації освітнього процесу на основі технологій дистанційного навчання використовується освітня платформа Google Workspace for Education.</p> <p>У НЕФК проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Здобувачі освіти мають постійний доступ до навчально-методичних матеріалів, які розміщені на сайті коледжу у розділі «Електронні навчальні ресурси» у папках для кожного освітнього компоненту, а також у відповідних Google-класах на платформі Google Apps for Education. Кожен здобувач освіти має постійний доступ до них.</p> <p>Крім цього, здобувачі освіти 24/7 мають доступ до електронної бібліотеки коледжу.</p> <p>Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал, в гуртожитках є кімнати для самопідготовки.</p> <p>З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в коледжі функціонує студентське самоврядування та студентська рада.</p> <p>Своєчасну інформацію щодо організації освітнього процесу здобувачі освіти можуть також отримувати через групи у соціальних мережах - Фейсбук, Instagram, Viber, Google-клас «Коледж» на платформі Google Apps for Education.</p>	<p><a href="#">технологій дистанційного навчання у НЕФК</a></p> <p>13. <a href="#">Договір з ТНТУ ім. І. Пулюя</a></p> <p>14. <a href="#">Договір про співпрацю з ЛНТУ</a></p> <p>15. <a href="#">Угода про співпрацю з Нововолинською централізованою бібліотечною системою</a></p> <p>16. <a href="#">Договір про надання інформаційних послуг</a></p> <p>17. <a href="#">Договір про надання послуг електронного журналу</a></p> <p>18. <a href="#">Чат-бот «Розклад»</a></p> <p>19. <a href="#">Студрада в Instagram</a></p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Загальний фонд бібліотеки на 1 січня 2025 року становить 27352 примірники, обслуговується 533 користувачі.</p> <p>Протягом 2024 року в бібліотеці було проведено списання 8011 одиниць морально застарілої, зношеної, а також застарілої художньої і науково-</p>	<p>1. <a href="#">Звіт директора</a></p> <p>2. <a href="#">Положення про бібліотеку НЕФК</a></p> <p>3. <a href="#">Бібліотека</a></p> <p>4. <a href="#">Паспорт бібліотеки</a></p> <p>5. <a href="#">Електронна бібліотека</a></p> <p>6. <a href="#">Забезпечення підручниками,</a></p>

		<p>популярної літератури російських видавництв на суму 42483,95 грн.</p> <p>З метою постійного доступу до актуальної літератури з навчальних предметів створюється електронний каталог для здобувачів освіти коледжу.</p> <p>Особливості освітнього процесу під час пандемії Covid-19 та воєнного стану в Україні зумовили зміни щодо інформаційного забезпечення процесу навчання здобувачів освіти. З метою постійного доступу здобувачів освіти до актуальної літератури у НЕФКу функціонує електронна бібліотека. Здобувачі освіти та викладачі мають змогу користуватися також ресурсами науково-технічної бібліотеки Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя згідно договору №79-23 від 18 січня 2024 року.</p> <p>У бібліотеці створені постійні та змінні книжкові тематичні виставки, як от: «Ми – козаки! Гордість України!», «Україна – любові сповнена земля», «Крим – це Україна, назавжди, навіки», «Бринить, співає рідна мова».</p> <p>Здобувачі освіти спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» забезпечені літературою, мають змогу використовувати періодичні фахові видання.</p>	<p><a href="#">навчальними посібниками</a></p> <p>7. <a href="#">Періодичні фахові видання</a></p> <p>8. <a href="#">Договір з ТНТУ ім. І. Пулюя</a></p> <p>9. <a href="#">Договір про співпрацю з ЛНТУ</a></p> <p>10. <a href="#">Угода про співпрацю з Нововолинською централізованою бібліотечною системою</a></p>
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У НЕФК використовуються очні (offline) та дистанційні (online) методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти. Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (консультації, виховні заходи, участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради, комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК, засіданнях циклової комісії, зустрічі за адміністрацією; виховні години, які проводяться</p>	<p>1. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>2. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>3. <a href="#">Наказ про створення педагогічної ради НЕФКу</a></p> <p>4. <a href="#">Наказ про оновлення педагогічної ради НЕФК</a></p>

		<p>керівниками груп відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік; зустрічі з психологом тощо).</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- платформу для дистанційного навчання Microsoft Teams for Education;</li> <li>- опитування здобувачів освіти;</li> <li>- спільноту здобувачів освіти в Instagram та месенджери Viber, Telegram та інші для комунікації в кожній навчальній групі;</li> <li>- електронне листування через корпоративну електронну пошту;</li> <li>- скриньку довіри у формі QR коду на сайті НЕФК;</li> <li>- клас «Коледж», де підключені всі здобувачі освіти коледжу.</li> </ul> <p>З метою покращення комунікації в умовах дистанційного навчання на платформі Google Classroom створено Класи - «Сторінка психолога» для здобувачів освіти I-IV курсу, де є можливість отримувати просвітницьку та консультативну допомогу у вирішенні питань, які їх хвилюють.</p> <p>Для проведення психологічних тестувань та діагностики в онлайн-режимі використовується автоматизована інформаційна система «Я-ПСИХОЛОГ», використовуються діагностичні методики, психологічні тести та анкети, які рекомендовані МОН, МОУ, МОЗ, ІМЗО та ін. для використання в Україні.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу</a></li> <li>6. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></li> <li>7. <a href="#">Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у НЕФКу</a></li> <li>8. <a href="#">План виховної роботи у НЕФК</a></li> <li>9. <a href="#">Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у НЕФКу</a></li> <li>10. <a href="#">План заходів щодо запобігання та протидії булінгу</a></li> <li>11. <a href="#">Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в Нововолинському електромеханічному коледжі та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)</a></li> <li>12. <a href="#">План роботи комісії з профілактики правопорушень</a></li> <li>13. <a href="#">План роботи ради кураторів</a></li> <li>14. <a href="#">План роботи Ради гуртожитку</a></li> <li>15. <a href="#">Психологічна служба НЕФК</a></li> <li>16. <a href="#">Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу</a></li> <li>17. <a href="#">Зустріч студентів з адміністрацією коледжу</a></li> </ol>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової</p>	<p>Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Психологічна служба НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Виховна робота</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про організацію виховної роботи у НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про відділення НЕФК</a></li> </ol>

	<p>передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>коледжу, зокрема навчальною частиною, керівниками груп, соціально-психологічної службою коледжу. Здобувачі освіти мають право безперешкодно користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: бібліотекою, конференц залом, медичним пунктом, їдальнею, стадіоном та спортивним майданчиком. Крім цього, для здобувачів освіти доступні приміщення, навчально-методичне забезпечення дисциплін на платформі у відповідних Google-класах на платформі Google Apps for Education, електронні освітні ресурси, в тому числі електронна бібліотека.</p> <p>Інформація щодо організації освітнього процесу, змін оприлюднюється на сайті НЕФКУ в розділі «Освітній процес», в спільноті здобувачів освіти в Instagram та месенджерах Viber, Telegram для комунікації в кожній навчальній групі.</p> <p>Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій. Призначення і виплати академічних і соціальних стипендій регламентуються Правилами призначення і виплати стипендій здобувачам освіти НЕФКУ.</p> <p>Рейтинги здобувачів освіти для отримання академічної стипендії оприлюднюються на офіційному веб-сайті НЕФКУ.</p> <p>Здобувачі освіти НЕФК можуть отримувати заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, культурній, спортивній та науковій діяльності, що регламентується Положенням про надання матеріальної допомоги, преміювання та матеріального заохочення здобувачів освіти НЕФК.</p> <p>Організація інклюзивного навчання у НЕФК при наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами буде здійснюватися у відповідності до</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <a href="#">План роботи комп'ютерно-економічного відділення НЕФК</a></li> <li>6. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> <li>7. <a href="#">Електронна бібліотека НЕФК</a></li> <li>8. <a href="#">Освітній процес</a></li> <li>9. <a href="#">Правила призначення і виплати стипендій здобувачам освіти НЕФКУ</a></li> <li>10. <a href="#">Рейтингові списки</a></li> <li>11. <a href="#">Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та матеріального заохочення здобувачів освіти НЕФК</a></li> <li>12. <a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання у НЕФК</a></li> <li>13. <a href="#">Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</a></li> </ol>
--	--	---	---

		<p>Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321. У НЕФК для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання у НЕФК, Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, також функціонує психологічна служба.</p> <p>Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій.</p>	
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Систематична робота щодо впровадження інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес НЕФКу здійснювалася і до пандемії та воєнного стану. Безпекові умови тривалий час унеможлилювали реалізацію освітнього процесу в очному форматі, що активізувало інтеграцію інноваційних технологій дистанційного навчання в освітній процес. Визначає основні засади організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у НЕФК Положення про застосування технологій дистанційного навчання у НЕФК.</p> <p>Для забезпечення якісного освітнього процесу в дистанційному та змішаному форматах у НЕФК використовується освітня платформа Google for Education, що дозволяє ефективно здійснювати освітній процес як під час очного, так і під час дистанційного навчання.</p> <p>В системі електронного навчання розміщені електронні навчальні курси (Класи), які містять програми та силабуси навчальних дисциплін,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про застосування технологій дистанційного навчання у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про електронний журнал обліку успішності здобувачів освіти у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Електронний журнал</a></li> <li>4. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> <li>5. <a href="#">Електронна бібліотека</a></li> <li>6. <a href="#">Договір про надання інформаційних послуг</a></li> <li>7. <a href="#">Договір про надання послуг електронного журналу</a></li> </ol>

		<p>теоретичний матеріал, методичні вказівки для виконання практичних робіт, презентації, тести для поточного та підсумкового контролю, методичні вказівки для самостійного опрацювання та посилання на літературні джерела, сайти, відеоконтент тощо. Використовується технологія відеоконференцій Google Meet.</p> <p>Доступ до електронних навчальних курсів (Класів) персоніфікований. У системі електронного навчання ведуться електронні журнали обліку оцінок у відповідності до Положення про електронний журнал обліку успішності здобувачів освіти у НЕФКу.</p> <p>Здобувачі освіти мають постійний доступ (24/7) до навчально-методичних матеріалів на сайті коледжу, доступ до матеріалів електронних ресурсів, розміщених на сайті та власного кабінету в електронному журналі для моніторингу власних досягнень. Все це дозволяє надавати якісні освітні послуги здобувачам освіти фахової передвищої освіти НЕФК незалежно від формату освітнього процесу.</p>	
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти у НЕФКу надається соціальна підтримка. Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам, пільгової оплати або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку. Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в коледжі є два гуртожитки.</p> <p>Усі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримують передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію, матеріальну допомогу (в разі потреби).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Психологічна служба НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">План роботи психолога</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про психологічну службу НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та матеріального заохочення здобувачів освіти у НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Правила призначення та виплати стипендій здобувачам освіти НЕФКу</a></li> <li>6. <a href="#">Рейтингові списки</a></li> <li>7. <a href="#">Положення про студентський гуртожиток НЕФКу</a></li> <li>8. <a href="#">Порядок поселення в студентський</a></li> </ol>

		<p>Виплата стипендій у НЕФКу здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства (Порядок призначення та виплати стипендій, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004р. №882 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. №1050 ) та сформованих за результатами академічної успішності рейтингів, які оприлюднені на сайті НЕФКу.</p> <p>Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів фахової передвищої освіти призначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року №1045 «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів».</p> <p>Крім цього, підтримка соціально незахищених категорій здобувачів освіти здійснюється Профспілкою здобувачів освіти НЕФКу.</p> <p>Пільгові категорії здобувачів фахової передвищої освіти також відповідно до наказу директора НЕФКу звільнені від оплати за проживання в гуртожитку на 2024-2025 н.р.</p>	<p><a href="#">гуртожиток НЕФКу</a></p> <p>9. <a href="#">Положення про студентське самоврядування</a></p> <p>10. <a href="#">Фінансовий звіт профспілкового комітету здобувачів освіти НЕФКу</a></p> <p>11. <a href="#">Наказ на звільнення від оплати здобувачів освіти пільгових категорій</a></p>
--	--	---	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Для забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15	1. <a href="#">Порядок організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321.</a>

		<p>грудня 2021 р. № 1321 у НЕФК створюються умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p>Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій через систему електронного навчання на платформі для дистанційного навчання Microsoft Teams for Education.</p> <p>За час дії ОПП здобувачі освіти з особливими освітніми потребами не навчалися.</p>	<p>2. <a href="#">Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НЕФК</a></p> <p>3. <a href="#">Положення «Про організацію інклюзивного навчання у НЕФКу»</a></p>
2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321 у НЕФК створюються відповідні умови.</p> <p>Так, наприклад в планах адміністрації у 2025 році - облаштування санвузла для маломобільних груп населення в корпусі № 4 на суму 220 000 гривень, облаштування пандусів згідно вимог, для забезпечення доступу маломобільних груп населення, облаштування кнопки виклику супроводжувачів осіб, та облаштування санвузла в приміщенні гуртожитку по вулиці Шахтарській, 12 для маломобільних груп студентів.</p>	<p>1. <a href="#">Порядок організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321.</a></p> <p>2. <a href="#">Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення</a></p> <p>3. <a href="#">Акт прийому готовності «Нововолинського електромеханічного фахового коледжу» до нового навчального року</a></p> <p>4. <a href="#">Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НЕФК</a></p>

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедура моніторингу освітньо-професійних програм, в тому числі ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК. Моніторинг освітньо-професійної програми - це процедура встановлення відповідності освітньо-професійної програми показникам самооцінювання. Це, зокрема, оцінка здобувачами освіти, випускниками ОПП якості ОПП; відповідність ОПП стандарту фахової передвищої освіти та іншим нормативним актам; відповідність ОПП потребам ринку праці та вимогам роботодавців; обсяг практичної підготовки в ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра; відповідність процедур перегляду, оновлення та моніторингу ОПП процедурам визначеними в Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу. З метою забезпечення якості ОПП моніторинг проводиться протягом всього терміну реалізації ОПП задля об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Наказ про створення проектних груп</a></li> <li>4. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></li> <li>5. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a></li> <li>6. <a href="#">Протокол №2 від 29.01.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> </ol>

		<p>змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності.</p> <p>Для самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми щорічно створюється проєктна група.</p>	
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» у НЕФКу розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність у 2021 році з врахуванням досвіду підготовки фахівців за спеціальністю «Економіка підприємства», яку коледж проводить з 1992 року.</p> <p>Перший випуск здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Економіка та організація підприємницької діяльності» відбувся у червні 2024 р., але моніторинг щодо кар'єрного шляху випускників спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність проводився щороку.</p> <p>Інструментом зворотного зв'язку є анонімні опитування випускників НЕФК, результати яких дозволяють виявити недоліки освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу у НЕФК, проаналізувати подальший професійний шлях випускника тощо.</p> <p>Згідно результатів опитування у 2023 році 43,8 % здобувачів освіти продовжили навчання у вищому навчальному закладі; станом на 11.12.2023 р.- 75 % працевлаштовані, з них 25% - за спеціальністю.</p> <p>Всі опитані задоволені рівнем надання освітніх послуг, 87,5% опитаних вважають обґрунтованим добір змісту дисциплін і методів навчання, Практично всі респонденти вважають достатнім рівень сформованих комунікативних, організаторських, соціально-психологічних навичок</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про підрозділ сприяння працевлаштування випускників коледжу у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Результати анкетування випускників, 2023 р.</a></li> <li>3. <a href="#">Результати анкетування випускників НЕФК, 2024 р.</a></li> <li>4. <a href="#">Зустріч з успішними випускниками</a></li> <li>5. <a href="#">Зустріч з випускницею коледжу</a></li> <li>6. <a href="#">Успішне працевлаштування та кар'єрне зростання</a></li> <li>7. <a href="#">План роботи підрозділу сприяння працевлаштуванню</a></li> </ol>

		<p>для ефективної професійної діяльності.</p> <p>З опитаних випускників 2024 року станом на 15.11.2024 року 47,1% працюють, з них 41,2% - за спеціальністю. На денній формі навчання продовжили навчання 29,4%, на заочній – 47,1% випускників. Практично всі опитані задоволені рівнем отримання освітніх послуг – 82,4% дали відповідь «так», 11,8% - «скоріше так». Практично всі респонденти вважають достатнім рівень сформованих комунікативних, організаторських, соціально-психологічних навичок для ефективної професійної діяльності, 76,5% дали відповідь «так» та 11,8% - «скоріше так».</p> <p>За результатами опитування у 2024 році працедавців, які приймають здобувачів освіти на практику, більшість представників бізнесу (72,2%) вважають, що рівень підготовки фахівців у коледжі відповідає вимогам, на досить високому рівні оцінюються рівень теоретичних знань, здатність оцінювати і приймати відповідні рішення, вміння використовувати інформаційні технології, комунікабельність, здатність працювати в колективі, вміння використовувати інформаційні технології, відповідальність, виконавча дисципліна, креативність, ініціативність, вміння аналізувати і робити висновки.</p> <p>З метою підвищення мотивації здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі проводяться також зустрічі з успішними випускниками різних освітньо-професійних програм, які дають практичні поради, на що в навчанні і практиці варто звертати більше уваги, які навички будуть корисними в професійній діяльності тощо.</p>	
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової	В положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК (п.9)	1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду</a>

	<p>передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>регламентовано, що порядок розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюється Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у Коледжі, де в п.8 наведено способи реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Відповідно до результатів моніторингу освітньо-професійних програм та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти підсумки моніторингу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах та на сайті НЕФКу;</li> <li>- за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо удосконалення;</li> <li>- дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях циклових комісій, методичної ради, засіданнях педагогічної ради коледжу, комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.</li> </ul> <p>Виявлені недоліки ОПП розглядаються на засіданнях циклової комісії, яка відповідальна за підготовку за спеціальністю, комісії з якості освіти та освітньої діяльності. Розробляються конкретні способи усунення недоліків ОПП з урахуванням нормативно-законодавчих актів в сфері фахової передвищої освіти та положень закладу освіти. Перегляд ОПП здійснюється з метою її удосконалення (шляхом оновлення або модернізації). Після оновлення чи модернізації ОПП проводиться моніторинг реалізації заходів щодо усунення</p>	<p><a href="#">освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></p> <p>3. <a href="#">Протокол №2 від 29.01.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>4. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №7 від 10.02.2025 р.</a></p>
--	--	---	---

		<p>недоліків ОПП шляхом аналізу анонімних опитувань учасників освітнього процесу, навчальної документації, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення, протоколів засідання екзаменаційних комісій з підсумкової атестації тощо. Розробляються перспективні завдання щодо вдосконалення ОПП з урахуванням вимог ринку освітніх послуг, роботодавців, здобувачів освіти.</p>	
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми, прописано в Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФКу.</p> <p>Самооцінка якості ОПП здійснюється групою забезпечення та цикловою комісією, яка відповідає за якість підготовки за спеціальністю відповідно до визначених критеріїв.</p> <p>Інструментами та джерелами отримання інформації для самооцінювання освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості освітнього процесу, освітньо-професійних програм, освітнього середовища;</li> <li>- засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності із залученням роботодавців та здобувачів освіти;</li> <li>- вивчення навчальної документації закладу освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення, протоколів засідання екзаменаційних комісій з підсумкової атестації тощо;</li> <li>- моніторинг навчальних досягнень здобувачів</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Протокол №2 від 29.01.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> </ol>

		<p>освіти, моніторинг підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладацької діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результати вступної кампанії НЕФКу.</li> </ul> <p>Результати самооцінювання ОПП розглядаються за засіданнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- циклової комісії, яка відповідальна за підготовку фахівців за даною спеціальністю протягом всього терміну реалізації ОПП, в тому числі із залученням роботодавців та/або здобувачів освіти;</li> <li>- циклових комісій, які залучені до реалізації ОПП;</li> <li>- інших структурних підрозділів коледжу: навчальної частини, методичної служби коледжу, комісії з якості освіти та освітньої діяльності.</li> </ul> <p>На засіданнях приймаються рішення щодо розробки заходів для усунення недоліків ОПП, оновлення чи модернізації ОПП, узагальнюються пропозицій та формуються рекомендації із вдосконалення існуючої освітньо-професійної програми.</p>	
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Під час самооцінювання ОПП враховано опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти, що є одним з інструментів та джерел отримання інформації для самооцінювання освітньо-професійних програм. Результати узагальнюються у вигляді аналітичних довідок та обговорюються на засіданнях циклової комісії, комісії з якості освіти та освітньої діяльності, педагогічної ради коледжу.</p> <p>Процедура організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитування регламентується Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у НЕФК.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></li> <li>4. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти випускного курсу 2023 року</a></li> </ol>

		<p>Опитування проводяться відповідного до затвердженого графіку опитувань, в тому числі і опитування щодо якості освітньо-професійної програми та організації освітнього процесу.</p> <p>За результатами опитувань здобувачів ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» було внесено зміни в ОПП у 2024 н.р., зокрема включено в перелік вибіркових дисциплін «Психологію бізнесу», в навчальних програмах дисциплін збільшено кількість практичних занять.</p>	<p>6. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти випускного курсу 2024 року</a></p> <p>7. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти 2 курсу щодо вибору дисциплін у НЕФК (2023 р.)</a></p> <p>8. <a href="#">Результати анкетування здобувачів 1 курсу щодо вибору дисциплін (2023 р.)</a></p> <p>9. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти 1-3 курсів у 2023/2024 н.р.</a></p> <p>10. Результати анкетування здобувачів у 2024/2025 н.р.:</p> <p><a href="#">1 курс</a></p> <p><a href="#">2 курс</a></p> <p><a href="#">3 курс</a></p> <p>11. <a href="#">Зведені пропозиції за результатами опитування у 2022/2023 н.р.</a></p> <p>12. <a href="#">Протокол №4 засідання педагогічної ради НЕФК</a></p>
6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми передбачена Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК, Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК.</p> <p>Участь роботодавців у самооцінюванні ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» реалізується через надання ними рецензій та відгуків на ОПП, оцінку і надання пропозицій за результатами опитування щодо якості підготовки фахівців, повноти формування у них</p>	<p>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></p> <p>3. <a href="#">Результати опитування працедавців у 2024 р.</a></p> <p>4. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 29.05.2022 р. №10</a></p> <p>5. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №3 від 29.10.2024 р.</a></p> <p>6. <a href="#">Рецензія працедавців (2024 р.)</a></p> <p>7. <a href="#">Звіт голови ЕК за 2023/2024 н.р.</a></p> <p>8. <a href="#">Успішне працевлаштування та кар'єрне зростання</a></p>

		<p>компетентностей згідно з ОПП, формування звіту голови ЕК за результатами кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Також отримання інформації щодо повноти і якості сформованих компетентностей майбутніх випускників відбувається від керівників практики, при спілкуванні здобувачів і працевлагодівців на відкритих зустрічах, навчальних екскурсіях.</p> <p>Роботодавці також приймають участь у засіданнях циклової комісії економіки та підприємництва, де дають свою оцінку стосовно ОПП та пропозиції щодо удосконалення.</p>	
--	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?</p>	<p>Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом проведення анонімних опитувань, участі здобувачів освіти в засіданнях Педагогічної ради, комісії з якості освіти та освітньої діяльності, засіданнях циклової комісії економіки та підприємництва.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти враховувались при розробці освітньо-професійної програми, про що свідчить опитування здобувачів освіти.</p> <p>Думка здобувачів враховується також при формуванні переліку вибіркового дисциплін. Так, у 2024 році до каталогу вибіркового дисциплін було введено дисципліну «Психологія бізнесу» за пропозицією ст. гр.1ЕП-21 Злоті І. та Сметани І.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></li> <li>3. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти випускного курсу 2023 року</a></li> <li>4. <a href="#">Результати анкетування здобувачів 1 курсу щодо вибору дисциплін (2023 р.)</a></li> <li>5. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти у 2023/2024 н.р.</a></li> <li>6. <a href="#">Зведені пропозиції за результатами опитування у 2022-2023 н.р.</a></li> </ol>

		<p>Згідно результатів опитування, переважна більшість опитаних здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 94,3% вважають, що мета, зміст та структура ОПП відповідають вимогам суспільства та ринку праці. Опитування також показало, що 82,3% здобувачів освіти вважають, що їхні зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу (скоріше так - 35,5 % і так - 58,8%).</p> <p>Переважна більшість здобувачів освіти – 94,1% вважає перелік дисциплін ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» достатнім для успішної роботи за фахом (скоріше так - 5,9 % і так - 88,2%).</p>	<p>7. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти випускного курсу 2024 року</a></p> <p>8. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти 2 курсу щодо вибору дисциплін (2024 р.)</a></p> <p>9. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти 1 курсу щодо вибору дисциплін (2024 р.)</a></p> <p>10. <a href="#">Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу</a></p> <p>11. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 29.02.2024 р.№7</a></p> <p>12. <a href="#">Протокол №1 засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу від 30 серпня 2023 року</a></p> <p>13. <a href="#">Протокол №2 засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу від 20 грудня 2023 року</a></p> <p>14. <a href="#">Протокол №2 від 29.01.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>15. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №7 від 10.02.2025 р.</a></p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Моніторинг внутрішньої системи якості освіти та освітньої діяльності НЕФК здійснюється за участю всіх учасників освітнього процесу, в першу чергу, здобувачів фахової передвищої освіти. Забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів як удосконалення планування освітньої діяльності; моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм; якісний відбір контингенту</p>	<p>1. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></p> <p>2. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК.</a></p> <p>3. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>4. <a href="#">Наказ про створення педагогічної</a></p>

		<p>здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр; забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність НЕФК; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників НЕФК і здобувачів фахової передвищої освіти; створення ефективної системи запобігання корупції освітньому процесі НЕФК.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через здійснення оцінки кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності, критеріїв та процедур оцінювання результатів навчання, освітнього середовища під час анонімних опитувань. Здобувачі освіти беруть участь в засіданнях педагогічної ради як колегіального органу управління, комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти. За участю здобувачів освіти на засіданнях циклових комісій проводиться обговорення та внесення змін (за потреби) в освітньо-професійні програми.</p>	<p><a href="#">ради НЕФК</a></p> <p>5. <a href="#">Наказ про оновлення педагогічної ради НЕФК</a></p> <p>6. <a href="#">Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у НЕФК</a></p> <p>7. <a href="#">Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у НЕФК</a></p> <p>8. <a href="#">Протокол засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК №1 від 25.09.2024 р.</a></p> <p>9. <a href="#">Протокол № 3 від 11.06.2024 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>10. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 29.02.2024 р. №7</a></p> <p>11. <a href="#">Протокол №2 від 29.01.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>12. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №7 від 10.02.2025 р.</a></p>
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>Регламентує процедуру організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитувань Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК. Опитування проводяться з метою визначення загальної якості освітнього</p>	<p>1. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a></p> <p>2. <a href="#">План роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості</a></p>

		<p>процесу закладу фахової передвищої освіти із забезпеченням ефективного об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення результатів діяльності коледжу та їх узгодження з вимогами роботодавців.</p> <p>Загальну організацію, планування та контроль здійснює комісія із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК відповідно до затвердженого плану роботи. Опитування проводяться згідно затвердженого графіку на поточний навчальний рік.</p>	<p><a href="#">освіти НЕФК</a></p> <p>3. <a href="#">Протокол засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК №1 від 25.09.2024 р.</a></p> <p>4. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></p>
4	Чи розроблено методiku опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>З метою визначення загальної якості освітнього процесу, забезпечення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу, щорічно в НЕФК проводяться опитування, питання організації яких визначаються Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК.</p> <p>Опитувальні матеріали переглядаються та, за потреби, оновлюються щорічно на засіданні комісії із забезпечення якості освіти відповідно до плану її роботи на навчальний рік з безпосереднім залученням до виконання голів циклових комісій, керівників проєктних груп, представників інших структурних підрозділів.</p>	<p>1. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a></p> <p>2. <a href="#">План роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>3. <a href="#">Протокол засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК №1 від 25.09.2024 р.</a></p> <p>4. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></p>
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	<p>Питання організації процесу опитування щодо основних напрямів оцінки освітнього процесу у НЕФК та реалізації освітньо-професійних програм здобувачів фахової передвищої освіти координує комісія з якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК відповідно до плану роботи.</p>	<p>1. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">План роботи комісії із забезпечення</a></p>

		<p>Матеріали опитувань переглядаються, за потреби розробляються та затверджуються на засіданні комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК щорічно з залученням психолога, голів циклових комісій, методичної служби коледжу, завідувачів відділень. Опитування проводяться методом анонімного анкетування за допомогою Google Forms та/або Microsoft Forms з подальшим опрацюванням отриманих даних, формуванням відповідної аналітичної довідки та оприлюдненням її на сайті НЕФК.</p> <p>Перед початком планового опитування, комісія із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти коледжу інформує відповідні структурні підрозділи про опитування, надсилає їм анкети. Перед опитуванням обов'язковим є проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників коледжу і роботодавців про мету та завдання опитування, як важливої складової підвищення якості освітнього процесу. Акцентується увага на анонімності і добровільності участі, неформальному підході та важливості надання реальних та об'єктивних відповідей. Проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу відповідні структурні підрозділи, керівники груп, голови циклових комісій.</p>	<p><a href="#">якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>3. <a href="#">Протокол засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК №1</a></p> <p>4. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></p> <p>5. <a href="#">Вкладка «Внутрішня система якості освітньої діяльності та якості освіти»/Результати опитування стейкхолдерів</a></p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>Мета проведення опитувань здобувачів фахової передвищої освіти - підвищення якості освітньо-професійних програм та підготовки фахівців за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля). На основі проведених результатів опитування проектною групою та цикловою комісією вносяться</p>	<p>1. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a></p> <p>2. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></p> <p>3. <a href="#">Наказ про створення комісії із</a></p>

		<p>зміни в освітньо-професійні програми, результати опитувань обговорюються на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, а отримані пропозиції щодо вдосконалення освітнього середовища, формування комфортних умов навчання враховуються адміністрацією закладу освіти.</p> <p>Думка здобувачів враховується також при формуванні переліку вибіркових дисциплін. Так, у 2024 році до каталогу вибіркових дисциплін було введено дисципліну «Психологія бізнесу» за пропозицією ст. гр.1ЕП-21 Злоті І. та Сметани І.</p> <p>Опитування показало, що 82,3% здобувачів освіти вважають, що їхні зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу (скоріше так - 35,5 % і так - 58,8%).</p> <p>Методична служба, випускові циклові комісії, комісія з якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК систематично працюють над удосконаленням освітнього процесу та використовують анонімні опитування здобувачів освіти як дієвий інструмент зворотнього зв'язку та отриманні інформації.</p>	<p><a href="#">забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>4. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>5. <a href="#">Освітньо-професійна програма (2022 р.)</a></p> <p>6. <a href="#">Освітньо-професійна програма (2024 р.)</a></p> <p>7. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти випускного курсу 2023 року</a></p> <p>8. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти випускного курсу 2024 року</a></p> <p>9. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти 1-3 курсів у 2023/2024 р.</a></p> <p>10. Результати анкетування здобувачів у 2024/2025 н.р.:</p> <p><a href="#">1 курс</a></p> <p><a href="#">2 курс</a></p> <p><a href="#">3 курс</a></p> <p>11. <a href="#">Зведені пропозиції за результатами опитування у 2022-2023 н.р.</a></p> <p>12. <a href="#">Протокол №2 від 29.01.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>13. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №7 від 10.02.2025 р.</a></p>
--	--	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>Систему виявлення та усунення недоліків освітньо-професійних програм, в тому числі ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», регламентує Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу. З метою контролю за якістю ОПП та їхнім вдосконаленням проводяться різні процедури оцінювання якості ОПП, зокрема зовнішнє оцінювання якості ОПП та самооцінювання якості ОПП. Результати самооцінювання ОПП розглядаються за засіданнях циклової комісії, яка відповідальна за підготовку фахівців за даною спеціальністю протягом всього терміну реалізації ОПП, в тому числі із залученням роботодавців та/або здобувачів освіти. На засіданнях циклової комісії приймаються рішення щодо розробки заходів для усунення недоліків ОПП, оновлення чи модернізації ОПП, узагальнюються пропозиції та формуються рекомендації із вдосконалення існуючої освітньо-професійної програми.</p> <p>Оновлені ОПП зі змінами затверджуються на засіданні Педагогічної ради коледжу на підставі рекомендацій, наданих головою проектної групи та є складовою частиною освітньо-професійної програми.</p> <p>Джерелами інформації щодо недоліків ОПП є проведені систематичні опитування учасників освітнього процесу щодо різних напрямків роботи НЕФК, засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності, навчальна документація закладу освіти, освітньо-професійні програми, навчальні плани,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Освітньо-професійна програма (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">Освітньо-професійна програма (2023 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Освітньо-професійна програма (2024 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Витяг з протоколу №7 засідання Педагогічної ради від 30.06.2022 р</a></li> <li>6. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради від 28.06.2023 р. №8</a></li> <li>7. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради від 26.06.2024 р. №5</a></li> <li>8. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>9. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу</a></li> <li>10. <a href="#">Зведені пропозиції за результатами опитування у 2022-2023 н.р.</a></li> <li>11. <a href="#">Моніторинг успішності</a></li> </ol>

		<p>навчально-методичне забезпечення дисциплін, протоколи засідання екзаменаційних комісій з підсумкової атестації, моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, моніторинг підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладацької діяльності, а також результати вступної кампанії НЕФК.</p>	
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у НЕФК визначає способи реагування на виявлені недоліки освітньо-професійної програми. Проте конкретні способи усунення недоліків визначаються їх специфікою (матеріально-технічне забезпечення, кадрове, інформаційне забезпечення, академічна доброчесність тощо), особливостями змісту та структурою освітньо-професійної програми, спеціальності.</p> <p>Виявлені під час моніторингу освітньо-професійної програми недоліки розглядаються на засіданнях циклової комісії, яка відповідальна за підготовку за спеціальністю, комісії з якості освіти та освітньої діяльності. У випадку виявлення недоліків, які стосуються змісту, переліку освітніх компонентів, їхнього обсягу, структурно-логічної схеми ОПП про які зазначили роботодавці та/або здобувачів освіти вносяться відповідні зміни в освітньо-професійну програму.</p> <p>Після внесення змін проводиться моніторинг реалізації заходів щодо усунення недоліків ОПП шляхом аналізу анонімних опитувань учасників освітнього процесу, навчальної документації, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення, звіту голови Екзаменаційної комісії з підсумкової атестації тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Освітньо-професійна програма (2022 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Освітньо-професійна програма (2024 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">Звіт голови ЕК за 2023-2024 н.р.</a></li> <li>5. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №7 від 29.02.2024 р.</a></li> <li>6. <a href="#">Протокол №2 від 29.01.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>7. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №7 від 10.02.2025 р.</a></li> </ol>

3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Роботодавців залучено як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми. Перш за все, роботодавці є повноцінними членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності, за їхньою участю проводяться засідання, на яких вони надають рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу. Зокрема, членом комісії з якості освіти та освітньої діяльності у 2023-2024 н.р., 2024-2025 н.р. є Бадзюнь О.В. - головний бухгалтер ТзОВ «Імперія жирів», Ігнатєва М.В. - приватний підприємець, мережа магазинів «Продукти для вас», Нагорний А.С. - директор ПрАТ «Промлит».</p> <p>Роботодавці є учасниками засідань циклових комісій, зокрема Олена Рубчук, фінансовий директор ТзОВ «Імперія жирів», надала свої рекомендації щодо ОПП, які були враховані при перегляді ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» у 2022 році.</p> <p>У 2024 році на засіданні циклової комісії економіки та підприємництва разом із представником працедавців – Рижук І.А. обговорювалось питання використання комп'ютерних програм для ведення бухгалтерського обліку і звітності на підприємствах.</p> <p>Відповідно до Порядку проведення опитувань у НЕФКу, роботодавці також залучені до процедур опитувань для отримання інформації про відповідність компетентностей, набутих здобувачами освіти, очікуванням і потребам роботодавців; задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців у коледжі; відповідності потреб ринку праці у випусниках за існуючими у</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК .</a></li> <li>4. <a href="#">Протокол № 3 від 11.06.2024 р. засідання комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти</a></li> <li>5. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a></li> <li>6. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 29.06.2022 р. №10</a></li> <li>7. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 26.09. 2024 р. №3</a></li> <li>8. <a href="#">Результати анкетування працедавців, 2023 р.</a></li> <li>9. <a href="#">Результати анкетування працедавців, 2024 н.р.</a></li> <li>10. <a href="#">Анкета для керівників практики від підприємства</a></li> <li>11. <a href="#">Рецензії працедавців</a></li> <li>12. <a href="#">Рецензії працедавців</a></li> <li>12. <a href="#">Рецензія працедавців</a></li> <li>13. <a href="#">Програма «Інформаційні системи та технології на підприємстві»</a></li> <li>14. <a href="#">Програма «Офісні системи та електронний документообіг»</a></li> </ol>
---	--	---	---

		<p>закладі освіти освітньо-професійними програмами; рівня конкурентоспроможності випускників коледжу; напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу.</p> <p>Оцінка якості ОПП надається роботодавцями також через рецензії.</p> <p>В рамках договорів про співпрацю одним із напрямків є взаємні консультації з питань підготовки кваліфікованих фахівців.</p> <p>У 2024-2025 н.р. роботодавці є співавторами програм навчальних дисциплін «Фінансовий облік і звітність», «Інформаційні системи та технології на підприємствах», «Офісні системи та електронний документообіг» та практикуму з використання сучасних інформаційних технологій у підприємстві.</p>	<p>15. <a href="#">Програма практикуму з використання сучасних інформаційних технологій у підприємстві</a></p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Основним методами збору інформації від роботодавців є щорічні опитування щодо якості підготовки фахівців у НЕФК, якості освітньо-професійної програми, участь роботодавців у засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності як дорадчо-консультативного органу, засіданнях циклових комісій. Отримані пропозиції враховуються цикловою комісією і проектною групою при перегляді освітньо-професійних програм з метою приведення їх у відповідність з сучасними тенденціями ринку праці в сфері бізнесу та підприємництва.</p> <p>Відповідно до змісту наданих пропозицій, можливостей усунення недоліків приймається рішення щодо оновлення чи модернізації ОПП відповідно до алгоритму їх перегляду, визначеному Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у НЕФК.</p>	<p>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></p> <p>3. <a href="#">Протокол № 3 від 11.06.2024 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>4. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 29.06.2022 р. №10</a></p> <p>5. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 26.09. 2024 р. №3</a></p> <p>6. <a href="#">Результати анкетування працедавців, 2023 р.</a></p> <p>7. <a href="#">Результати анкетування працедавців, 2024 н.р.</a></p> <p>8. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців</a></p>

			<a href="#">стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	<p>З метою забезпечення якості ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» моніторинг проводиться протягом всього періоду її реалізації для усунення виявлених недоліків ОПП згідно алгоритму моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у НЕФК.</p> <p>Задля об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності моніторинг ОПП здійснюється цикловою комісією, яка відповідає за підготовку за спеціальністю, комісією з якості освіти та освітньої діяльності, а також іншими структурними підрозділами коледжу (методичною службою, навчальною частиною) відповідно до напрямків діяльності.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">План роботи комп'ютерно-економічного відділення</a></li> <li>4. <a href="#">План роботи методиста коледжу</a></li> <li>5. <a href="#">План роботи методичної ради</a></li> <li>6. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №6 від 14.02.2024 р.</a></li> <li>7. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №5 від 26.11.2024 р.</a></li> </ol>

#### К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється шляхом проведення анонімних опитувань щорічного, відповідно до графіку проведення опитувань та Порядку	1. <a href="#">Положення про підрозділ сприяння працевлаштування випускників коледжу у НЕФКу</a>

		<p>проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у НЕФКу.</p> <p>Забезпечує функціонування системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і НЕФКу для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки випускників підрозділ сприяння працевлаштування випускників коледжу відповідно до Положення.</p> <p>Випускники також беруть участь у проведенні відкритих заходів НЕФК, зокрема і Днів відкритих дверей, а також є запрошеними лекторами на зустрічах із здобувачами освіти.</p> <p>Гарною традицією коледжу є тісна співпраця з колишніми випускниками у якості стейкхолдерів, проведення круглих столів, гостьових лекцій, проходження практичної підготовки на їхніх базах практики, проведення навчально-пізнавальних екскурсій, допомога у профорієнтаційній роботі, сприяння працевлаштуванню випускників.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></li> <li>4. <a href="#">Результати анкетування випускників 2023 року</a></li> <li>5. <a href="#">Результати опитування випускників 2024 року</a></li> <li>6. <a href="#">Результати анкетування випускників минулих років</a></li> <li>7. <a href="#">Зустріч здобувачів освіти з міським головою та успішними випускниками коледжу</a></li> <li>8. <a href="#">Успішне працевлаштування та кар'єрне зростання</a></li> <li>9. <a href="#">План роботи підрозділу сприяння працевлаштуванню</a></li> <li>10. <a href="#">Відгуки випускників</a></li> <li>11. <a href="#">Наші випускники</a></li> </ol>
2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Пропозиції випускників, отримані під час анонімного опитування враховуються під час перегляду освітньо-професійних програм в частині змісту та обсягів освітніх компонент, практичної підготовки. Важливим є зв'язок випускників коледжу із здобувачами фахової передвищої освіти, оскільки це мотивує студентів до навчання та набуття фахових компетентностей.</p> <p>Внесені пропозиції випускників у вигляді змін освітньо-професійної програми є складовою оновленої ОПП.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти випускного курсу 2024 року</a></li> <li>4. <a href="#">Результати анкетування випускників 2024 року</a></li> </ol>

		Перший випуск здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» відбувся у 2024 р.	
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>Вивчення попиту на економічні спеціальності на регіональному ринку праці досліджується за опублікованими вакансіями на сайті центру зайнятості, публікаціях на сайтах підприємств, за зверненнями керівників підприємств щодо кандидатур на відповідні посади, які потрібні працедавцям.</p> <p>Сприяння працевлаштуванню випускників, відстеження їх кар'єрного зростання, а також координацію роботи у коледжі з цих питань здійснює підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників коледжу у НЕФКу у співпраці з випусковими цикловими комісіями, Нововолинським управлінням Володимир-Волинської філії Волинського обласного центру зайнятості.</p> <p>Взаємодія з працедавцями щодо сприяння працевлаштуванню відбувається через укладання угод про співпрацю, при працевлаштуванні здобувачів освіти випускних курсів вони переходять на навчання за індивідуальним графіком.</p> <p>Так, наприклад, у 2023/2024 н.р. Злотя Ірина та Пучковська Вікторія навчалися за індивідуальним графіком.</p> <p>У 2024/2025 н.р. за індивідуальним графіком навчається Киритів М., Дубова В.</p> <p>Про ефективність діяльності щодо сприяння працевлаштуванню свідчить той факт, що згідно результатів опитування у 2023 році станом на 11.12.2023р. - 43,8 % здобувачів освіти продовжили навчання у вищому навчальному закладі, 75 % працевлаштовані, з них 25% - за спеціальністю.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників коледжу у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Угода про спільну діяльність з Нововолинським управлінням Володимир-Волинської філії Волинського обласного центру зайнятості</a></li> <li>3. <a href="#">Договори з роботодавцями</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про навчання за індивідуальним графіком</a></li> <li>5. <a href="#">Накази на переведення на індивідуальний графік навчання</a></li> <li>6. <a href="#">Екскурсія до Нововолинським управлінням Володимир-Волинської філії Волинського обласного центру зайнятості</a></li> <li>7. <a href="#">Зустріч студентів коледжу з успішними випускниками</a></li> <li>8. <a href="#">Екскурсія у ЦНАП – зустріч з успішною випускницею</a></li> <li>9. <a href="#">Тренінг «Стартуй кар'єру»</a></li> <li>10. <a href="#">Тренінг «Стартуй власну справу»</a></li> <li>11. <a href="#">Успішне працевлаштування та кар'єрне зростання</a></li> </ol>

		<p>З опитаних випускників 2024 року станом на 15.11.2024 року 47,1% працюють, з них 41,2% - за спеціальністю. На денній формі навчання продовжили навчання 29,4%, на заочній – 47,1% випускників.</p> <p>З метою підвищення мотивації здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі проводяться також зустрічі з успішними випускниками різних освітньо-професійних програм, які дають практичні поради, на що в навчанні і практиці варто звертати більше уваги, які навички будуть корисними в професійній діяльності тощо.</p> <p>У 2024 році за сприяння молодіжного центру «Нові крила» проведено тренінги для здобувачів освіти «Стартуй кар'єру» та «Стартуй власну справу».</p>	
--	--	--	--

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти враховані під час розробки ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності». Зокрема, дана ОПП у НЕФКу розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. За даною спеціальністю також проводилася процедура ліцензування (наказ МОН України від 29.11.2019 р. №986-л).</p> <p>ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» розроблена з врахуванням досвіду</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Наказ МОН України від 29.03.2022 р. №56-л.</a></li> <li>2. <a href="#">Освітньо-професійна програма (2022 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Освітньо-професійна програма (2024 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">Ліцензії</a></li> <li>5. <a href="#">Сертифікати</a></li> </ol>

		<p>підготовки фахівців за спеціальністю «Економіка підприємства», яку коледж провадить з 1992 року.</p> <p>Акредитація ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше.</p>	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	<p>Акредитація ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше. Надані пропозиції та зауваження будуть враховані під час подальшої процедури перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.</p>	-
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	<p>У НЕФКу інституційний аудит не проводився. У випадку проведення заклад фахової передвищої освіти врахує зауваження та пропозиції надані під час аудиту.</p>	-

**Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти  
Критеріям оцінювання якості:**

Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля) галузі знань 07 Управління та адміністрування відповідає критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» розроблена у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля). Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» спрямована на підготовку висококваліфікованих здобувачів ступеня «фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здатних працювати з сучасним програмним забезпеченням для виконання планових, аналітичних, облікових функцій на підприємствах у різних сферах діяльності.

До процесу розробки, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми, освітньої діяльності за цією програмою залучаються здобувачі фахової передвищої освіти, провідні фахівці галузі, роботодавці, педагогічні працівники. Актуальність ОПП, відповідність її вимогам ринку праці підтверджується рецензіями та відгуками роботодавців, які представляють підприємства регіону: ТОВ «Завод «Промлит», заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів НМР, ТОВ «Дрімко», ТзОВ «Імперія жирів», ТОВ «АРТ-ЕКСПРЕС Україна».

Зміст, структура, компетентності та програмні результати освітньо-професійної програми відповідають запитам та потребам здобувачів фахової передвищої освіти, відображають сучасні тенденції розвитку сфери підприємництва та бізнесу.

Освітньо-професійна програма передбачає всебічну практичну підготовку, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, що дозволяє здобувачам освіти краще зрозуміти шляхи професійного і кар'єрного зростання. ОПП передбачено достатню кількість вибіркового компонентів, що дозволяє здобувачу освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних планів на майбутнє. Тісна співпраця з

роботодавцями, фахівцями-практиками, випускниками коледжу сприяє адаптації ОПП до перспективних напрямів розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг і потреб ринку праці.

НЕФК гарантує здобувачам фахової передвищої освіти право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, яке реалізується шляхом вільного вибору ними освітніх компонентів, спортивних секцій; право на академічну мобільність та перезарахування результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Циклова комісія економіки та підприємництва, яка здійснює підготовку фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля) налічує 7 педагогічних працівників, з них 5 з вищою кваліфікаційною категорією, 4 викладачі-методисти, 2 викладачі - спеціалісти.

Циклова комісія забезпечує особистісно-орієнтоване навчання та компетентнісний підхід, що значною мірою досягається через залучення фахівців-практиків, участь у науково-практичних конференціях, проведені екскурсій, тренінгів, використанні кейсів, виконанні курсових робіт, використанні неформальної освіти. У коледжі реалізується також дистанційне навчання на платформі Google Apps for Education.

Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні в освітньому процесі, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Кількість педагогічних працівників та їхній рівень професійної кваліфікації є достатнім для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Економіка та організація підприємницької діяльності».

У закладі освіти розроблені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП. Здобувачі освіти отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання. Проведення атестації здобувачів освіти відповідає Стандарту спеціальності та проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Економіка та організація підприємницької діяльності» забезпечений відповідним матеріально-технічним обладнанням, навчальними приміщеннями згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. НЕФК забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, віртуального освітнього середовища, доступу до мережі Інтернет. Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним, пожежним нормам.

З метою забезпечення якості ОПП моніторинг проводиться протягом всього терміну її реалізації задля об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та

готовності випускників до професійної діяльності.

Інформація, подана у звіті по самооцінюванню освітньо-професійної програми є достовірною та підтверджена відповідними документами, які розміщені у відкритому доступі на веб-сайті Нововолинського електромеханічного фахового коледжу.

Загальний висновок: підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка та організація підприємницької діяльності» Нововолинського електромеханічного фахового коледжу відповідає Критеріям оцінювання якості.

Директор коледжу



(підпис)

Олександр ТАНАСІЄНКО