

Міністерство освіти і науки України
Нововолинський електромеханічний фаховий коледж

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні екзаменаційної
комісії
з української мови

Протокол № 3 від "20 травня" 2025 р.
Голова комісії Руслана ВАСИЛЮК

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директор коледжу

Олександр
ТАНАСІЄНКО
"20" травня 2025 р.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОЇ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Оцінювання знань на співбесіді з української мови відбувається за дворівневою шкалою:

- рекомендовано до зарахування;
- не рекомендовано до зарахування.

До зарахування рекомендуються абітурієнти, які під час співбесіди продемонстрували високий, достатній та середній (допустимий) рівень теоретичних знань та практичних навичок з української мови, зокрема:

- володіють нормами української мови на усіх рівнях;
- уміють застосовувати теоретичні знання для виконання практичних завдань;
- мають міцні знання в межах вимог шкільної програми, уміють аналізувати, узагальнювати, пояснювати мовні явища.

Не рекомендуються до зарахування абітурієнти, які під час співбесіди продемонстрували початковий (недостатній) рівень теоретичних знань та практичних навичок з української мови, зокрема:

- не мають міцних знань в межах вимог шкільної програми, не вміють аналізувати, узагальнювати, пояснювати мовні явища;
- допускають помилки, виконуючи практичні завдання;
- не володіють мовними нормами на усіх рівнях.

Допустимим рівнем вважати, якщо у відповіді абітурієнта:

- правильно виконані в повному/частковому обсязі завдання з будь-якого розділу, відзначено володіння нормами сучасної літературної мови;

- усвідомлений, обґрунтований виклад основних мовознавчих понять;
- достатній словниковий запас/ або є незначні фактичні орфографічні, пунктуаційні, граматичні чи мовленнєві помилки;
- правильно пояснено не менше 2-3 орфограм, 2-3 пунктограм, при цьому допускається не більше 3-х помилок, які абітурієнт виправляє при зауваженні викладача.

Недостатнім рівнем вважати:

- якщо відповідь абітурієнта не задовольняє вищезазначені вимоги;
- відповідь відсутня чи неправильна; неправильний хід міркувань;
- відповідь правильна, але її обґрунтування неправильне, невмотивоване;
- наявність значної кількості помилок різних типів.

При оцінюванні відповідей до уваги беруть такі критерії:

- рівень засвоєння орфоепічних, граматичних, лексичних, стилістичних умінь і навичок;
- комунікативні вміння (уміння сприймати, відтворювати);
- правильність, повнота відповіді;
- ступінь розуміння та відтворення вивченого;
- логічність, послідовність, мовне оформлення відповіді.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень вступників

Рівні навчальних досягнень вступників	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників
I. Початковий	0-100	Абітурієнт демонструє незнання більшої частини вивченого матеріалу відповідного розділу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; допускає у формулюванні визначень і правил помилки, що спотворюють їх зміст.

II. Середній	50-74	<p>Абітурієнт виявляє знання й розуміння основних положень даної теми, але викладає матеріал не досить повно, непослідовно, допускає неточності у визначенні понять або у формулюванні правил; не вміє глибоко й переконливо обґрунтовувати свої думки й відчуває труднощі під час добору прикладів; уміє застосовувати знання лише при виконанні завдань за зразком.</p> <p>Відповідь його (ii) правильна, але недостатньо осмислена; частково контролює власні навчальні дії.</p>
III. Достатній	75-89	<p>Абітурієнт демонструє знання й розуміння необхідного матеріалу, однак у відповіді є певні фактичні помилки, які він виправляє після зауваження екзаменатора. Знання абітурієнта є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (ii) логічна, хоч і має неточності. Абітурієнт добре володіє вивченим матеріалом.</p>
IV. Високий	90-100	<p>Абітурієнт ґрунтовно й повно викладає теоретичний матеріал, дає правильне визначення мовних понять; демонструє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, наводить необхідні приклади, дібрані самостійно; не допускає мовленнєвих помилок.</p> <p>Абітурієнт має глибокі знання в межах вимог навчальної програми.</p>

Підсумкова оцінка за співбесіду з української мови виставляється за 100-бальною шкалою. Абітурієнт має показати знання із кожного розділу програми.

УВАГА! Кожна правильна відповідь абітурієнта за питання з розділу «**Лексикологія. Фразеологія**» оцінюється максимально у 15 балів, з розділу «**Фонетика**»- у 15 балів, з розділу «**Орфографія**»- у 20 балів, з розділу «**Морфологія**» - у 20 балів, з розділу «**Синтаксис. Пунктуація**» -у 30 балів.

Під час співбесіди екзаменатор повідомляє абітурієнту «**рекомендований до зарахування**» (якщо кількість отриманих балів становить не менше 50) або «**не рекомендований до зарахування**» (якщо він має недостатні знання з основних питань дисципліни).

Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

У разі використання заборонених джерел абітурієнт на вимогу члена комісії залишає аудиторію та одержує загальний нульовий бал.