

Міністерство освіти і науки України
НОВОВОЛИНСЬКИЙ ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Педагогічної ради
Нововолинського електромеханічного
фахового коледжу
Протокол № 8

від « 30 » червня 2025 р.

Директор коледжу



 Олександр ТАНАСІЄНКО

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ШКОЛУ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ
У НОВОВОЛИНСЬКОМУ ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОМУ
ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ
зі змінами**

Введено в дію наказом № 73 від 07.07.2025 р.

1. Загальні положення

1.1. Школа педагогічного досвіду (надалі – Школа) є внутрішньою навчальною організацією викладацького колективу Нововолинського електромеханічного фахового коледжу (далі – Коледж), створюється на добровільних громадських засадах.

1.2. Школа діє як один із напрямів реалізації основних завдань навчального закладу щодо удосконалення фахової майстерності та підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу.

1.3. Учасниками Школи є викладачі та педагогічні працівники, які бажають брати участь у заняттях Школи.

2. Мета та завдання Школи

2.1. Мета Школи – обмін перспективним досвідом роботи викладацького колективу Коледжу, надання допомоги викладачам в набутті знань та практичних навичок щодо інноваційних освітніх технологій задля забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців, надання методичної допомоги викладачам з метою якісної організації освітнього процесу.

2.2. Завдання діяльності Школи:

- підвищення кваліфікації викладачів, інформування щодо можливостей застосування нових інформаційних технологій у навчально-виховному процесі;

- розвиток теоретико-прикладних знань із новітніх інформаційних технологій та технічних досягнень, сучасних завдань педагогіки, психології, нових методик викладання з урахуванням інноваційних підходів;

- реалізація принципів безперервності й системності набуття практики і досвіду у викладанні, проведенні семінарських, практичних, лабораторних занять тощо.

- діагностика і корекція освітньої, методичної та творчо-пошукової діяльності.

3. Організація та зміст діяльності Школи

3.1. План роботи Школи формують методисти Коледжу на кожен навчальний рік на основі проведеної попередньо діагностичної роботи у педагогічному колективі. Пропозиції щодо плану занять, їх тематики, методики проведення та виконавців можуть подавати викладачі навчального закладу. Голови циклових комісій, викладачі-методисти, старші викладачі та викладачі, які мають власний перспективний досвід роботи з окремих напрямів освітнього процесу готують матеріали для організації заняття, майстер-класу, практикуму тощо відповідно до плану роботи Школи. Склад учасників Школи формується на кожне заняття відповідно до запитів педагогів, молоді малодосвідчені педагоги є, як правило, слухачами на усіх засіданнях Школи. Затверджує План роботи Школи заступник директора з навчально-виробничої роботи.

3.2. Заняття Школи відбуваються згідно затвердженого плану або за потреби. Основними формами організації навчання у Школі є семінари, тренінги, практичні заняття, круглі столи тощо.

4. В кінці кожного засідання Школи учасники обговорюють проблемні питання, обмінюються власним досвідом роботи, пропонують план подальшої роботи в набутті знань та практичних навичок щодо упровадження інноваційних освітніх технологій та використання сучасних засобів навчання.

5. По завершенні засідання Школи методист готує проєкт наказу про підсумки роботи Школи та рекомендує розглянути питання підвищення фахової педагогічної майстерності викладачів, які брали участь у роботі Школи на Педагогічній раді коледжу.

6. Дирекція коледжу може здійснювати різні види заохочення найбільш ініціативних та активних викладачів, які організовували засідання Школи.

7. Організація, проведення та участь у засіданні Школи зараховується як підвищення кваліфікації педагогічних працівників (згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Нововолинського електромеханічного фахового коледжу).

8. Для атестації педагогічних працівників участь в засіданнях Школи є обов'язковою, організація та проведення засідання Школи зараховується як впровадження і поширення методики компетентнісного навчання та нових освітніх технологій (згідно Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу)

9. З метою формування професійної компетентності педагогів, які мають невеликий досвід викладацької діяльності та розвитку їх творчого потенціалу, участь молодих педагогів в засіданнях Школи є обов'язковою, щонайменше, чотири рази на навчальний рік.