

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НОВОВОЛИНСЬКИЙ ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**


**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МОНТАЖ І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ
ПІДПРИЄМСТВ І ЦИВІЛЬНИХ СПОРУД»
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: G3 Електрична інженерія

КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр
фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії

Розглянуто та схвалено на засіданні
педагогічної ради НЕФК
протокол № 8 від 30 червня 2025 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025 року
директор НЕФК  О. ТАНАСІЄНКО
наказ №72 від 07 липня 2025 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

**«МОНТАЖ І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ
І ЦИВІЛЬНИХ СПОРУД»****Освітньо-професійний рівень** – фаховий молодший бакалавр**Галузь знань** – G Інженерія, виробництво та будівництво**Спеціальність** – G3 Електрична інженерія**Кваліфікація** – фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні циклової комісії зі спеціальності «Електрична інженерія» НЕФКу

Протокол № 11 від « 12 » червня 2025 р.

Голова випускової циклової комісії _____  Юрій ЩУРУК

Схвалено педагогічною радою НЕФКу

Протокол № 8 від 30 червня 2025 р.

Голова педагогічної ради
НЕФКу

Олександр ТАНАСІЄНКО

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	5
2 РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТ І ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ.....	15
3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....	16
4 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ...	20
5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	21
6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	22
7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.....	23
8 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	25
9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	28
ДОДАТКИ.....	29

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з електричної інженерії.

Освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю G3 Електрична інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво у сфері фахової передвищої освіти.

Інтернет-адреса ОПП: <https://nemk.com.ua/opp-e/>

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Нововолинський електромеханічного фахового коледжу на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого наказом МОН України №517 від 03.06.2022 року з врахуванням зміни назви коледжу.

Вперше затверджено і введено в дію з 01.09.2022 р. на підставі рішення Педагогічної ради, протокол №7 від 30.06.2022 р. наказ №43 від 14.07.2022 року.

Переглянуто і введено в дію наказом №53 від 13.07.2023 року на підставі рішення Педагогічної ради, протокол № 8 від 28.06.2023 р.

Переглянуто і введено в дію наказом №55 від 01.07.2024 р. на підставі рішення Педагогічної ради, протокол № 6 від 26.06.2024 р.

Переглянуто і введено в дію наказом №72 від 07.07.2025 року на підставі рішення Педагогічної ради, протокол № 8 від 30.06.2025 р.

Склад проектної групи:

Щурук Юрій Петрович – голова випускової циклової комісії зі спеціальності G3 Електрична інженерія, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – **керівник проектної групи.**

Олексюк Володимир Аксентійович – член випускової циклової комісії зі спеціальності G3 Електрична інженерія, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – **член проектної групи.**

Гаврисюк Ігор Аркадійович - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач випускової циклової комісії зі спеціальності G3 Електрична інженерія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – **член проектної групи.**

Семікіна Людмила Сергіївна – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач випускової циклової комісії зі спеціальності G3 Електрична інженерія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – **член проектної групи.**

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Нововолинський електромеханічний фаховий коледж
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G3 Електрична інженерія
Форми здобуття освіти	інституційна (денна, заочна), дуальна
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії
Професійна кваліфікація	відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Електрична інженерія Спеціалізація – відсутня Освітньо-професійна програма – Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд
Обсяг освітньо-професійної програми	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Акредитація	-
Термін дії освітньо-професійної програми	до чергового перегляду
Рівень / цикл	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за	Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)

програмою	
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Інтернет-адреса ОПП: https://nemk.com.ua/opp-e/ Каталог вибіркових дисциплін: https://nemk.com.ua/e-katalog-e/

1.2 Мета освітньо-професійної програми

Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у галузі електричної інженерії на підприємствах в установах та організаціях, володіння сучасними методами обслуговування електричних машин та апаратів, трансформаторів в електротермічних та електротехнічних установках, електронних і мікропроцесорних пристроях, забезпечення набуття здобувачами освіти компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

1.3 Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; - виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. <p>Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж та систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p> <p>Методи, методика та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин та апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p>Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Програма, націлена на поглиблене вивчення специфіки функціонування господарюючих суб'єктів енергетики в ринкових умовах. Акцент робиться на здобутті знань з електричних дисциплін, які передбачають визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Фахівців готують для організаційно-управлінського забезпечення виробничої діяльності підприємств, установ, організацій.</p> <p>Особливістю програми є освоєння практичних навичок роботи із сучасним електрообладнанням на підприємствах,</p>

	<p>установах та організаціях.</p> <p>Особливістю програми є раціональне поєднання теоретичних аспектів та освоєння практичних навичок роботи із сучасним електрообладнанням в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в сучасних електротехнічних комплексах.</p>
1.4 Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2010-2016. КВЕД ДК 009:2010</p> <p>F Будівництво, Електромонтажні роботи</p> <p>Код і професійні назви робіт згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010</p> <p>3113 Технічні фахівці – електрики</p> <p>Електрик дільниці</p> <p>Електрик цеху</p> <p>Електромеханік</p> <p>Електромеханік дільниці</p> <p>Електромеханік з підймальних установок</p> <p>Технік-електрик</p> <p>7241 Електромеханіки та електромонтажники</p> <p>Випробувач електричних машин, апаратів та приладів.</p> <p>Електромеханік з випробувань та ремонту електроустаткування</p> <p>Електромонтажник вторинних кіл</p> <p>Електромонтажник електричних машин</p> <p>Електромонтажник розподільних пристроїв</p> <p>Електромонтажник силових мереж та електроустаткування</p> <p>Електромонтажник-налагоджувальник</p> <p>Електромонтажник-схемник</p> <p>Електромонтер з випробувань та вимірювань</p> <p>Електромонтер з експлуатації розподільчих мереж</p> <p>Електромонтер з обслуговування підстанції</p> <p>Електромонтер з ремонту повітряних ліній електропередач</p> <p>Електромонтер з ремонту та монтажу кабельних ліній</p> <p>Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.</p> <p>Електромонтер оперативно-виїзної бригади</p> <p>Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за:</p> <p>початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорос-</p>

	лих, у тому числі післядипломної освіти
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний, студоцентрований. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, виконання курсових проєктів, самостійна робота, розрахункові роботи, консультації з викладачами, навчальні практики, навчальна практика на виробництві, технологічної та переддипломної практик на підприємствах, установах, організаціях міста та регіону, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інформаційно-комунікативні, проєктного навчання, інтерактивні (кейс-методи, ділові ігри, тренінги, майстер-класи, мозкового штурму тощо), участь у наукових студентських конференціях, конкурсах та олімпіадах.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, рубіжний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист курсових робіт, звітів з практики, індивідуальних завдань, практичних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційовані заліки, недиференційовані заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.</p> <p>СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.</p> <p>СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування.</p> <p>СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєді-</p>

	<p>яльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енерго-ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p> <p>СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p>СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.</p> <p>СК13. Здатність розробляти і підбирати необхідну технічну документацію на виконання електромонтажних, налагоджувальних та ремонтних робіт.</p> <p>СК14. Здатність здійснювати контроль якості виконаних електромонтажних, налагоджувальних та електроремонтних робіт.</p>
--	--

1.7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (РН)

- РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.
- РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.
- РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
- РН5. Працювати самостійно та в команді.
- РН 6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проєктування та експлуатації електрообладнання.
- РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.
- РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.
- РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.
- РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.
- РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.
- РН12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.
- РН13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.
- РН14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.
- РН15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.
- РН16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, ви-

	<p>робничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>PH17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.</p> <p>PH18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>PH19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.</p> <p>PH20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p>
--	--

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідність кадрового забезпечення ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти: наявність у коледжі випускової циклової комісії електричної інженерії, відповідальної за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; групи забезпечення з педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, стаж роботи, проходять підвищення кваліфікації у встановлений законодавством термін, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію; наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Достатня забезпеченість навчальними приміщеннями, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам та забезпечують комфортні умови для проведення навчальних занять; - Наявність спеціалізованого електротехнічного обладнання, необхідного для проведення лабораторних і практичних занять відповідно до профілю підготовки; - Оснащення комп'ютерними робочими місцями, що відповідають сучасним технічним вимогам; - Використання прикладного програмного забезпечення, що забезпечує виконання навчальних планів та освітніх програм; - Застосування мультимедійного обладнання (проектори, інтерактивні дошки, аудіо- та відеотехніка) в освітньому процесі; - Наявність соціальної інфраструктури, у тому числі побутових приміщень, їдальні, медичного пункту; - Забезпечення здобувачів освіти гуртожитком, відповідно до потреб та кількості заяв; - Доступ до мережі Інтернет, включаючи бездротове з'єднання Wi-Fi у навчальних та житлових приміщеннях.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт коледжу (https://nemk.com.ua), сторінка випускової циклової комісії (https://nemk.com.ua/ckel/), забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, наявність електронної бібліотеки та електронного ресурсу навчально-методичних комплексів освітніх компонентів (https://nemk.com.ua/ee/), у т.ч. у системі дистанційного навчання на базі освітньої платформи Google for Education.</p>
<p>1.9 Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, із перезарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.

2 РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ І ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів / %)		
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (за вибором здобувача)	всього за весь період навчання
1.	Освітні компоненти, що формують загальні компетенції	27/15	-	27/15
2.	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетенції	130/72,22	23/12,78	153/85
Всього за весь термін навчання		157/87,22	23/12,78	180/100

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, державний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПІ			
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
OK1	Громадянська освіта	4,0	залік
OK2	Фізична культура	6,0	залік
OK3	Інформатика	4,0	залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,0	залік
OK5	Економічна теорія	2,0	залік
OK6	Основи екології	2,0	залік
OK7	Історія державності і культура	2,0	залік
OK8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік
OK9	Математика	2,0	залік
Разом		27	
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
OK10	Основи охорони праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
OK11	Основи світлотехніки	2,0	залік
OK12	Теоретичні основи електротехніки	5,0	залік екзамен
OK13	Основи промислової електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики	7,0	залік
OK14	Електричні вимірювання, основи стандартизації та метрології	3,0	залік
OK15	Електричні машини	5,0	залік
OK16	Електробезпека	3,0	залік
OK17	Електропостачання підприємств і цивільних споруд	9,0	залік екзамен
OK18	Основи електропривода	5,0	залік
OK19	Економіка виробництва та обґрунтування технічних рішень	3,0	залік
OK20	Електроустаткування підприємств і	7,0	залік

	цивільних споруд		екзамен
OK21	Монтаж, експлуатація і ремонт електроустаткування	6,0	залік
OK22	Налагодження електроустаткування	5,0	залік
OK23	Системи керування електроприводами	8,0	залік
OK24	Електричні апарати	6,0	залік
OK25	Системи автоматизованого проектування	2,0	залік
OK26	Конструкційні та електротехнічні матеріали	2,0	залік
OK27	Енергозбереження	3,0	залік
OK28	Технічна механіка	4,0	залік
OK29	Інженерна графіка	3,0	залік
OK30	Електромонтажний практикум	3,0	залік
OK31	Практикум на отримання навичок з ремонту електрообладнання	3,0	залік
OK32	Виробнича практика (експлуатаційна)	6,0	залік
OK33	Виробнича практика (технологічна)	13,5	залік
OK34	Переддипломна практика	6,0	залік
OK35	Дипломне проектування	6,0	
OK36	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Разом		130	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		157	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
<i>Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетенції (за вибором здобувачів освіти**)</i>			
ВК1	Дисципліна за вибором 1	4,0	залік
ВК2	Дисципліна за вибором 2	6,0	залік
ВК3	Дисципліна за вибором 3	4,0	залік
ВК4	Дисципліна за вибором 4	4,0	залік
ВК5	Дисципліна за вибором 5	3,0	залік
ВК6	Дисципліна за вибором 6	2,0	залік
Разом вибірових освітніх компонентів за вибором здобувачів фахової передвищої освіти		23	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

3.2 Структурно-логічна схема ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»

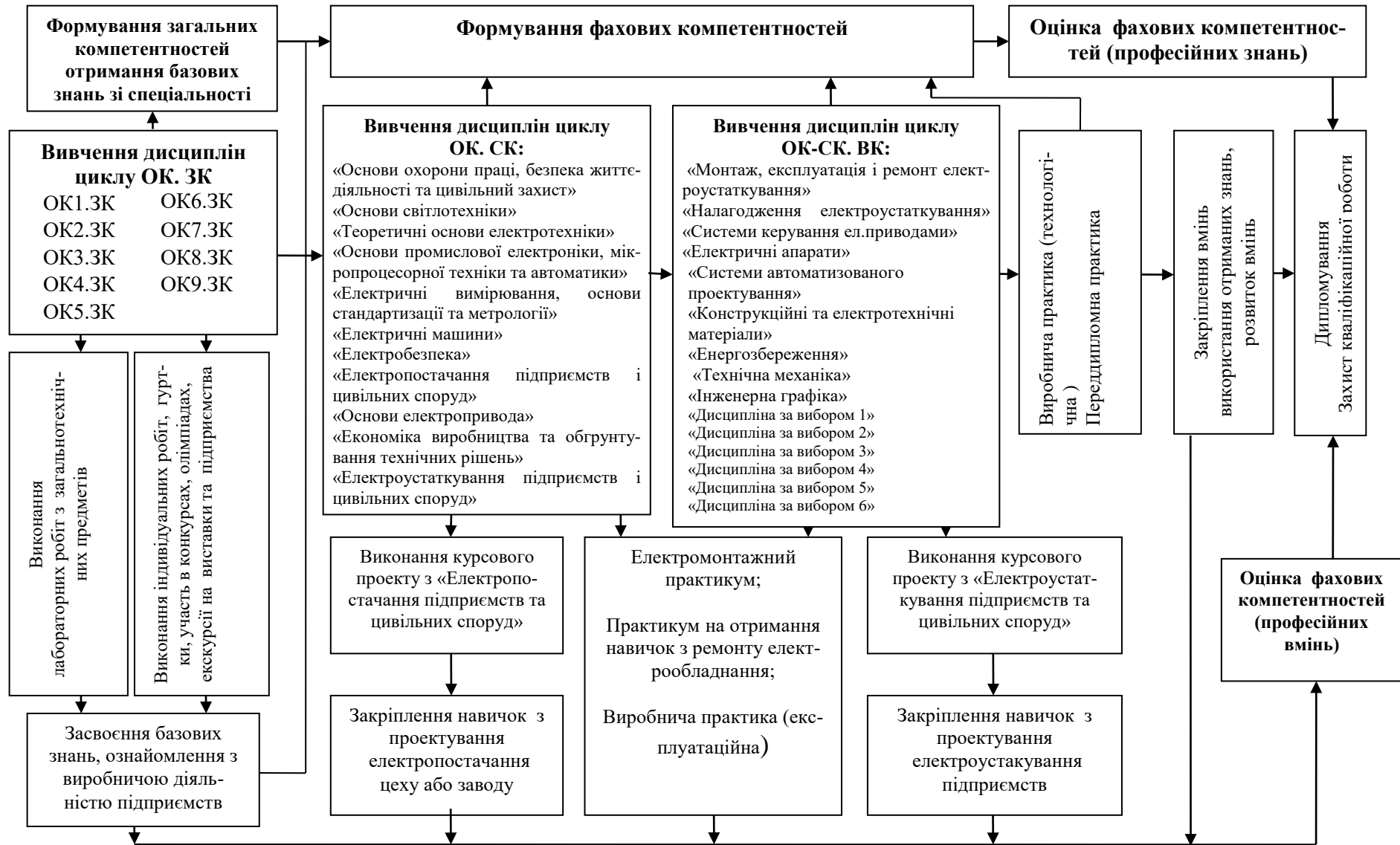


Рисунок 1- Структурно-логічна схема реалізації освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»

3.3. Кількість і послідовність компонент освітньо-професійної програми

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість обов'язкових компонентів за семестр	Кількість вибірових компонентів за семестр	Всього кількість компонентів за семестр
1	1	OK1.3K	1	-	1
	2	OK1.3K OK3.3K OK5.3K	3	0	3
2	3	OK2.3K OK6.3K OK10.CK OK12.CK OK14.CK OK29.CK OK30.CK	7	0	7
	4	OK2.3K OK4.3K OK11.CK OK12.CK OK13.CK OK24.CK OK26.CK OK28.CK OK31.CK	9	0	9
3	5	OK7.3K OK8.3K OK9.3K OK13.CK OK15.CK OK17.CK OK18.CK BK1	7	1	8
	6	OK8.3K OK17.CK OK20.CK OK21.CK OK23.CK OK25.CK OK32.CK BK2	7	1	8
4	7	OK16.CK OK20.CK OK21.CK OK22.CK OK23.CK OK27.CK BK3	6	1	7
	8	OK19.CK OK22.CK OK33.CK OK34.CK OK35.CK OK36.CK BK4 BK5 BK6	6	3	9

4 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)	<p>Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).</p> <p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра визначаються закладом фахової передвищої освіти.</p>

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень фахового молодшого бакалавра, здійснює Державна екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора коледжу щорічно. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про Державну екзаменаційну комісію, Положення про організацію освітнього процесу в НЕФКу, Положення про дипломне проєктування в НЕФК затвердженого Педагогічною радою коледжу.

Коледж на підставі рішення Державної екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-кваліфікаційний рівень фахового молодшого бакалавра та відповідну кваліфікацію. Їй видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація, що складається з інформації про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень, спеціальність.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK1.3K	OK2.3K	OK3.3K	OK4.3K	OK5.3K	OK6.3K	OK7.3K	OK8.3K	OK9.3K	OK.10CK	OK.11CK	OK.12CK	OK.13CK	OK.14CK	OK.15CK	OK.16CK	OK.17CK	OK.18CK	OK.19CK	OK.20CK	OK.21CK	OK.22CK	OK.23CK	OK.24CK	OK.25CK	OK.26CK	OK.27CK	OK.28CK	OK.29CK	OK.30CK	OK.31CK	OK.32CK	OK.33CK	OK.34CK	OK.35CK	OK.36CK				
ЗК1	+			+				+		+																								+	+	+	+	+		
ЗК2				+			+																												+	+	+	+	+	
ЗК3								+																	+											+	+	+	+	
ЗК4	+				+		+										+		+	+															+	+	+	+	+	
ЗК5		+															+		+	+															+	+	+	+	+	
ЗК6			+						+																											+	+	+	+	+
ЗК7	+			+	+	+	+																												+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+	+	+	+																														+	+	+	+	+	
СК1				+				+				+	+	+																				+	+	+	+	+		
СК2												+					+		+	+							+							+	+	+	+	+		
СК3											+	+	+	+	+							+	+	+						+	+		+	+	+	+	+			
СК4														+		+			+				+	+						+	+		+	+	+	+	+			
СК5													+	+	+			+		+			+	+									+	+	+	+	+			
СК6											+									+				+										+	+	+	+	+		
СК7															+				+	+	+	+	+	+		+							+	+	+	+	+			
СК8						+				+						+											+							+	+	+	+	+		
СК9																			+	+							+	+					+	+	+	+	+			
СК10																					+	+	+			+							+	+	+	+	+			
СК11																	+		+						+				+				+	+	+	+	+			
СК12																	+		+						+				+				+	+	+	+	+			
СК13																	+		+						+			+	+				+	+	+	+	+			
СК14																					+	+											+	+	+	+	+			

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1.3К	ОК2.3К	ОК3.3К	ОК4.3К	ОК5.3К	ОК6.3К	ОК7.3К	ОК8.3К	ОК9.3К	ОК.10СК	ОК.11СК	ОК.12СК	ОК.13СК	ОК.14СК	ОК.15СК	ОК.16СК	ОК.17СК	ОК.18СК	ОК.19СК	ОК.20СК	ОК.21СК	ОК.22СК	ОК.23СК	ОК.24СК	ОК.25СК	ОК.26СК	ОК.27СК	ОК.28СК	ОК.29СК	ОК.30СК	ОК.31СК	ОК.32СК	ОК.33СК	ОК.34СК	ОК.35СК	ОК.36СК					
PH1	+		+	+	+		+	+	+																									+	+	+	+	+			
PH2				+			+																												+	+	+	+	+		
PH3								+																	+												+	+			
PH4			+														+				+														+	+	+	+	+		
PH5	+	+					+										+				+															+	+	+	+	+	
PH6			+														+				+				+											+	+	+	+	+	
PH7												+	+				+			+									+	+						+	+	+	+	+	
PH8					+					+						+												+		+						+	+	+	+	+	
PH9			+																						+												+	+	+	+	+
PH10											+			+			+				+	+		+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		
PH11												+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		
PH12														+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		
PH13															+			+				+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		
PH14											+																										+	+	+	+	+
PH15																				+	+	+	+														+	+	+	+	+
PH16					+					+						+																					+	+	+	+	+
PH17											+			+														+									+	+	+	+	+
PH18											+		+	+	+	+																					+	+	+	+	+
PH19			+								+			+																							+	+	+	+	+
PH20											+			+																+						+	+	+	+	+	

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні компетентності (СК, СФК)														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.	+		+	+	+	+												+	+				
РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+		+	+	+	+
РН5. Працювати самостійно та в команді.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання.	+	+	+	+		+		+														+	+
РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.	+	+			+		+	+								+							
РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.	+	+						+	+									+					
РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.	+	+		+	+				+		+												
РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.	+	+		+	+						+	+	+								+		
РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.	+	+		+	+				+		+	+			+			+					

8 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти; - автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; - здійснення моніторингу якості; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; - постійне підвищення якості освітнього процесу; - залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти; - визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, визначення кваліфікацій, що узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій; - здійснення за участю здобувачів освіти, роботодавців, інших зацікавлених сторін моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм; - дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо); - забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників та безперервного професійного розвитку персоналу; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньо-професійною програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності; - періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; - залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти; - забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі; - здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого НЕФК. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлюваність; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму;

	<ul style="list-style-type: none">- рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми;- відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників
Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам, що затверджуються Державною службою якості освіти, та стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015р. № 266 (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 21.02.2025р. № 188). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затверджений наказом МОН України №517 від 03.06.2022 року.
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
9. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:.. URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Наказ МОН від 01.07.2021 № 749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>

ДОДАТКИ

Зміни до пункту 5

Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми викласти в такій редакції:

	OK1.3K	OK2.3K	OK3.3K	OK4.3K	OK5.3K	OK6.3K	OK7.3K	OK8.3K	OK9.3K	OK.10CK	OK.11CK	OK.12CK	OK.13CK	OK.14CK	OK.15CK	OK.16CK	OK.17CK	OK.18CK	OK.19CK	OK.20CK	OK.21CK	OK.22CK	OK.23CK	OK.24CK	OK.25CK	OK.26CK	OK.27CK	OK.28CK	OK.29CK	OK.30CK	OK.31CK	OK.32CK	OK.33CK	OK.34CK	OK.35CK	OK.36CK		
ЗК1	+			+				+		+																							+	+	+	+	+	
ЗК2				+			+																										+	+	+	+	+	
ЗК3								+																+											+	+	+	
ЗК4	+				+		+										+		+	+													+	+	+	+	+	
ЗК5		+															+		+	+														+	+	+	+	+
ЗК6			+						+																									+	+	+	+	+
ЗК7	+			+	+	+	+																											+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+																													+	+	+	+	+
СК1				+				+				+	+	+																			+	+	+	+	+	
СК2												+					+		+	+								+					+	+	+	+	+	
СК3											+	+	+	+	+							+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	
СК4														+			+	+		+			+	+						+	+			+	+	+	+	
СК5													+	+	+				+	+			+	+									+	+	+	+	+	
СК6											+													+	+								+	+	+	+	+	
СК7															+				+	+		+	+	+		+							+	+	+	+	+	
СК8					+					+						+											+		+				+	+	+	+	+	
СК9																		+	+								+	+					+	+	+	+	+	
СК10																					+	+	+										+	+	+	+	+	
СК11																	+			+					+				+				+	+	+	+	+	
СК12																	+			+					+				+				+	+	+	+	+	
СК13																	+			+					+			+	+				+	+	+	+	+	
СК14																					+	+											+	+	+	+	+	

Зміни до пункту 6

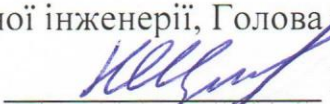
Матрицю відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми викласти в такій редакції:

	OK1.3К	OK2.3К	OK3.3К	OK4.3К	OK5.3К	OK6.3К	OK7.3К	OK8.3К	OK9.3К	OK.10СК	OK.11СК	OK.12СК	OK.13СК	OK.14СК	OK.15СК	OK.16СК	OK.17СК	OK.18СК	OK.19СК	OK.20СК	OK.21СК	OK.22СК	OK.23СК	OK.24СК	OK.25СК	OK.26СК	OK.27СК	OK.28СК	OK.29СК	OK.30СК	OK.31СК	OK.32СК	OK.33СК	OK.34СК	OK.35СК	OK.36СК				
PH1	+		+	+	+		+	+	+																									+	+	+	+	+		
PH2				+			+																												+	+	+	+	+	
PH3								+																+													+	+		
PH4			+														+				+															+	+	+	+	+
PH5	+	+					+										+				+															+	+	+	+	+
PH6			+														+				+					+										+	+	+	+	+
PH7												+	+				+		+	+									+	+					+	+	+	+	+	
PH8						+				+						+											+								+	+	+	+	+	
PH9			+																							+										+	+	+	+	+
PH10											+			+			+				+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		
PH11												+	+							+		+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		
PH12													+	+				+		+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		
PH13													+		+			+				+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		
PH14											+										+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		
PH15																				+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		
PH16						+				+						+																			+	+	+	+	+	
PH17											+		+														+								+	+	+	+	+	
PH18											+		+	+	+	+																		+	+	+	+	+		
PH19			+								+		+	+																				+	+	+	+	+		
PH20											+		+																+				+	+	+	+	+	+		

Зміни ОПП зумовлені переходом до спеціальності G3 Електрична інженерія.

У зв'язку з уточненням результатів навчання скориговано матриці відповідності програмних компетентностей, програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд».

Зміни до ОПП розглянуті проектною групою і схвалені на засіданні циклової комісії Електричної інженерії (Протокол №11 від 12.06.25 р.)

Голова циклової комісії Електричної інженерії, Голова групи забезпечення освітньо-професійної програми  Юрій ЩУРУК

Зміни до освітньо-професійної програми схвалені педагогічною радою НЕФК
Протокол № 8 від «30» червня 2025 р.

Введені в дію наказом по коледжу № 72 від «07» липня 2025 р.