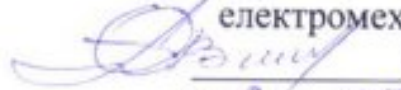


ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор Нововолинського
електромеханічного фахового коледжу
Олександр ТАНАСІЄНКО



«08» 09

2025 р.

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
НЕФКу
Жук Т.В.
на 2025-2026 навчальний рік

ВСТУП

План на 2025–2026 навчальний рік складено відповідно до чинних нормативних документів, зокрема:

Декларації прав людини. URL:

https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text;

Конвенції ООН «Про права дитини». URL :

https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text;

Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 (ст. 76 «Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж у системі освіти»). URL :

https://urst.com.ua/pro_osvitu/st-76;

Положення про психологічну службу системи освіти України (Наказ МОН № 509 від 22.05.2018. URL : <https://imzo.gov.ua/2018/05/25/nakaz-mon-vid-21-05-2018-509-pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-psyholohichnu-sluzhbu-u-systemi-osvity-ukrajiny/>

Листа МОН №1/9–477 від 24.07.2019 «Про типову документацію працівників психологічної служби». URL : <https://imzo.gov.ua/2019/07/25/lyst-mon-vid-24-07-2019-1-9-477-pro-typovu-dokumentatsiiu-pratsivnykiv-psyholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/>

Наказів МОН щодо протидії булінгу:

– від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти». URL : <https://mon.gov.ua/npa/deyaki-pitannya-reaguvannya-na-vipadki-bulingu-ckuvannya-ta-zastosuvannya-zahodiv-vihovnogo-vplivu-v-zakladah-osviti>;

– від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти». URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-spryamovanih-na-zapobigannya-ta-protidiyu-bulingu-ckuvannyu-v-zakladah-osviti>;

Указу Президента України від 21.09.2020 №398/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства». URL : <https://www.president.gov.ua/documents/3982020-35069>;

Листів МОН щодо створення безпечного освітнього середовища та протидії насильству:

– від 14.08.2020 № 1/9–436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)». URL : <https://imzo.gov.ua/2020/08/17/lyst-mon-vid-14-08-2020-1-9-436-pro-stvorennia-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyscha-v-zakladi-osvity-ta-poperedzhennia-i-protydii-bulinhu-ts-kuvanniu/>;

– від 25.03.2022 № 1/3663–22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії». URL : <https://mon.gov.ua/npa/shodo-zapobigannya-torgivli-lyudmi-v-umovah-voyennoyi-agresiyi>;

– від 30.05.2022 № 1/5735–22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні». URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-zapobigannya-ta-protidiyu-domashnomu-nasilstvu-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini>;

Листів щодо захисту дітей та національної безпеки:

– від 12.04.2022 № 1/4068–22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України». URL : <https://imzo.gov.ua/2022/04/27/lyst-mon-vid-12-04-2022-1-4068-22-shchodo-nedopushchennia-uchasti-nepovnolitnikh-u-nadanni-informatsii-vorohu-pro-viys-kovi-pozytsiy-zbroynykh-syl-ukrainy/>;

– 10.06.2022 № 1/6267–22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України». URL: <https://imzo.gov.ua/2022/06/13/lyst-mon-vid-10-06-2022-1-6267-22-pro-deiaki-pytannia-natsional-no-patriotychnoho-vykhovannia-v-zakladakh-osvity-ukrainy/>

Листа МОН від 04.04.2022 № 1/3872–22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій». URL: <https://drive.google.com/file/d/16esXuCScmCqB5kXLugnKkm-E6SaKg1u0/view>

Листів щодо організації та удосконалення роботи психологічної служби:

– від 30.03.2023 № 21/08–494 «Про удосконалення роботи фахівців психологічної служби у системі освіти України». URL: https://drive.google.com/file/d/1TPrqWitf9EYWnLjDKg_7eAQjs8FWPTXj/view

– від 07.07.2025 №21/08–586 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році»». URL: <https://imzo.gov.ua/2025/07/07/lyst-imzo-vid-07-07-2025-21-08-586-pro-metodychni-rekomendatsii-priorytetni-napriamy-roboty-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy-v-2025-2026-navchal-nomu-rotsi/>

I. Аналітична частина

У 2024–2025 навчальному році здійснювався психологічний супровід освітнього процесу за ключовими напрямками діяльності практичного психолога: діагностика, профілактика, корекція, навчальна діяльність, консультування та просвітницька робота. Пріоритетним завданням психологічної служби залишалося збереження та зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Основна проблема, над якою працював практичний психолог: «Сприяння розвитку особистості шляхом формування психологічної та соціальної компетентності».

Соціально-психологічні дослідження були спрямовані на виявлення причин труднощів у навчанні та соціально-психологічній адаптації студентів, визначення індивідуальних особливостей розвитку особистості, а також потенційних можливостей у навчальному процесі та професійному самовизначенні.

Корекційна, розвивальна, профілактична та просвітницька робота зі студентами була орієнтована на:

розвиток пізнавальної діяльності та формування позитивної мотивації до навчання;

розвиток навичок самоконтролю та соціально прийнятних способів вираження негативних емоцій;

формування відповідальної поведінки та міжособистісних стосунків у студентському колективі;

запобігання насильству, конфліктним ситуаціям, агресивності та девіантній поведінці;

зниження рівня тривожності та корекцію емоційно-вольової сфери;
розвиток комунікативних навичок, соціальної компетентності та емоційного інтелекту;

формування негативного ставлення до шкідливих звичок та навичок здорового способу життя;

профорієнтаційну роботу та допомогу в соціалізації;

попередження ризиків схильності до залежностей, правопорушень та суїцидальної поведінки.

Робота з педагогічним колективом була спрямована на оптимізацію емоційного стану, запобігання професійному вигоранню, гуманізацію взаємин, творче вирішення конфліктів, консультування щодо складних ситуацій у навчально-виховному процесі та організацію індивідуальної роботи зі студентами.

Особливу увагу приділено роботі з батьками. Для покращення комунікації, особливо в умовах дистанційного навчання, створено «Сторінку психолога», яка забезпечує просвітницьку та консультативну підтримку учасників освітнього процесу з актуальних питань.

II. Цілепокладаюча частина

У 2025/2026 навчальному році пріоритетним завданням психологічної служби є **збереження та зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу в умовах сучасних викликів, зокрема воєнного стану та соціальних змін.**

Проблема, над якою працює практичний психолог, визначена як **«Сприяння розвитку особистості шляхом формування психологічної, соціальної та емоційної компетентностей».**

Мета: створення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти – соціального, інтелектуального та емоційного; забезпечення охорони психічного здоров'я; надання психологічної, соціально-педагогічної та консультативної підтримки всім учасникам освітнього процесу коледжу.

Завдання:

забезпечувати адаптаційний супровід здобувачів освіти, зокрема внутрішньо переміщених осіб, для успішного входження в навчальний процес;

проводити просвітницьку діяльність серед студентів, батьків і педагогів із питань психічного здоров'я, емоційної грамотності та безпеки навчального середовища;

надавати рекомендації здобувачам освіти, батькам і педагогам щодо підтримки психічного здоров'я;

сприяти створенню безпечного освітнього середовища через превентивну роботу з попередження булінгу, кібербулінгу, насильства та торгівлі людьми;

поширювати знання про ризики, пов'язані з уживанням психоактивних речовин, алкоголю, тютюну, а також про наслідки залежностей;

залучати здобувачів освіти до формування толерантного, емпатійного ставлення, розвитку навичок співпраці та взаєморозуміння у колективі;

проводити корекційну роботу зі студентами, які мають емоційні, поведінкові чи навчальні труднощі;

забезпечувати психологічну підтримку педагогічного колективу;

у роботі орієнтуватися на запити адміністрації коледжу та учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, батьків, педагогів), сприяти активній співпраці всіх учасників освітнього процесу.

III. Змістова частина

1. ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

№ З/П	Зміст роботи зі здобувачами освіти, педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1	Психодіагностика за методикою «Експрес–діагностика» Г. Айзенка (визначення характерологічного типу особистості)	Вересень 2025	Здобувачі освіти I–II курсів (поповнення)
2	Виявлення та оцінка комунікативних і організаторських схильностей (КОС–1) (В. В. Синявський, Б. О. Федоришин)	Вересень 2025	Здобувачі освіти I–II курсів (поповнення)
3	Спостереження за поведінкою першокурсників на заняттях та в позаурочний час	Протягом року	Здобувачі освіти I курсу
4	Групова психодіагностика психічних станів, самооцінки та типу темпераменту (за запитом)	Вересень, жовтень 2025	Здобувачі освіти III курсу
5	Визначення акцентуацій характеру з метою профілактики правопорушень, виявлення осіб зі схильністю до емоційних розладів та попередження суїцидальної поведінки серед підлітків	Жовтень 2025	Здобувачі освіти I–II курсів (поповнення)
6	Соціологічне дослідження колективів з визначенням соціометричного статусу членів групи (методика Дж. Морено) (за запитом)	Протягом року	Здобувачі освіти
7	Вивчення типу ставлення до оточення; оцінка стилю поведінки у конфліктних ситуаціях; діагностика особистісного самовизначення (метод «незакінчених речень»); визначення психологічної готовності до трудової діяльності (за запитом)	Протягом року	Здобувачі освіти III–IV курсів
8	Вивчення психологічних особливостей дітей–сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування з метою їх психологічного супроводу	Протягом року	Здобувачі освіти
9	Психодіагностика осіб із суїцидальними нахилами, вивчення їх психологічних особливостей («Шкала оцінки рівня тривожності» Ч. Спілбергера–Ю. Ханіна; «Виявлення виснаження від стресу»)	Протягом року	Здобувачі освіти

10	(за запитом) Виявлення осіб, схильних до	Протягом року	Здобувачі освіти
11	правопорушень	Листопад 2025	Здобувачі освіти I–II курсів
12	Психодіагностика допризовників (2009 р. н.)	Грудень 2025	Здобувачі освіти I курсу
13	Анкетування «Першокурсник» (визначення мотивів вступу до коледжу та проблем адаптації)	Січень, лютий 2026	Здобувачі освіти I–II курсів (поповнення)
14	Групова психодіагностика за методикою «Особливості вашої поведінки»	Лютий 2026	Здобувачі освіти I–II курсів
15	Дослідження агресивності та ворожості за опитувальником Басса – Даркі	Березень 2026	Здобувачі освіти I курсу
16	Анкетування «Ставлення молоді до протиправних дій»	Квітень 2026	Здобувачі освіти
17	Здійснення групової психодіагностики з метою виявлення та протидії домашньому насильству й булінгу («Насильство та його прояви у навчальному середовищі»; «Протидія булінгу в закладах освіти»; «Протидія кібербулінгу в закладах освіти»)	(за запитом)	Здобувачі освіти
18	Психодіагностика щодо інтернет–залежності (методика Кімберлі Янга)	Протягом року	Здобувачі освіти III–IV курсів
19	Психодіагностика за методикою «Виявлення схильностей до різних сфер професійної діяльності» Л. Йовайші	Травень 2026	Здобувачі освіти I–II курсів
20	Анкетування з метою виявлення схильності до шкідливих звичок: «Діагностика раннього узалежнення і соціально–неадекватної поведінки»; «Девіантна поведінка особистості»; «Виявлення схильності до адиктивної поведінки»	(за запитом)	Педагоги
21	Психодіагностика: «Діагностика рівня емоційного вигорання»; «Самооцінка стійкості до стресу»; «Психологічна безпека освітнього середовища»	Протягом року	Здобувачі освіти
22	Анкетування щодо оцінки якості освітнього процесу, зокрема оцінки	Травень, червень 2026 Липень	2026

	діяльності викладачів (для рейтингу) Анкетування абітурієнтів (за запитом)		
--	---	--	--

2. КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА

№ З/П	Зміст роботи зі здобувачами освіти, педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1	Консультування з питань психолого–педагогічної підтримки адаптації першокурсників до навчання в коледжі та ознайомлення з результатами психодіагностики	Протягом року	Куратори груп
2	Консультування щодо індивідуального підходу до здобувачів освіти, визначення шляхів корекції	Протягом року	Куратори груп
3	Надання консультацій батькам першокурсників	Протягом року	Батьки здобувачів освіти
4	Консультування з питань формування студентських колективів, активу групи, визначення лідерів	Протягом року	Куратори I курсу
5	Консультування за результатами психодіагностичних обстежень, визначення шляхів корекції	Протягом року	Здобувачі освіти, педагоги, батьки
6	Індивідуальні консультування з особистісних проблем	Протягом року	Здобувачі освіти, педагоги
7	Психологічна допомога у кризових та психотравмуючих ситуаціях	Протягом року	Здобувачі освіти, педагоги
8	Надання рекомендацій щодо вибору адекватних методів педагогічного впливу на групу та окремих студентів	Протягом року	Педагоги
9	Організація роботи з надання допомоги батькам у вихованні дітей з девіантною поведінкою та у вирішенні конфліктних ситуацій	Протягом року	Батьки здобувачів освіти
10	Проведення групових консультацій для студентів з питань: збереження та зміцнення ментального здоров'я; профілактики булінгу та формування безпечного освітнього середовища; ефективного спілкування як засобу попередження та подолання конфліктів	Протягом року	Здобувачі освіти
11	Надання рекомендацій щодо допомоги	Протягом	Куратори

12	підліткам з акцентуаціями характеру Допомога у розв'язанні психологічних проблем у навчально–виховному процесі	року Протягом року	Педагоги, адміністрація коледжу
----	---	-----------------------	------------------------------------

3. КОРЕКЦІЙНА РОБОТА

№ З/П	Зміст роботи зі здобувачами освіти, педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1	Корекційно–розвивальні заняття з формування навичок спілкування у нових соціальних ситуаціях (за потреби)	Протягом року	Здобувачі освіти
2	Тренінг адаптації до навчання в коледжі (за запитом)	Протягом року	Здобувачі освіти І курсу
3	Індивідуальна психокорекція неадекватної поведінки та емоційно–вольової сфери з метою профілактики правопорушень	Протягом року	Здобувачі освіти
4	Тренінгові заняття з розвитку навичок ефективної комунікації та попередження негативної поведінки (за запитом)	Протягом року	Здобувачі освіти
5	Індивідуальна корекція акцентуацій характеру	Протягом року	Здобувачі освіти
6	Індивідуальна психокорекція з розвитку та формування навичок самоконтролю, саморегуляції, відповідальної поведінки, комунікації та позитивного образу «Я»	Протягом року	Здобувачі освіти
7	Проведення тренінгових занять з формування уміння протистояти негативним впливам та здійснювати свідомий вибір на користь здорового способу життя (за запитом)	Протягом року	Здобувачі освіти
8	Психологічна підтримка внутрішньо переміщених осіб	Протягом року	Здобувачі освіти
9	Організація та проведення корекційно–відновлювальної роботи з особами, які перебували у кризових ситуаціях (за потреби)	Протягом року	Здобувачі освіти
10	Допомога здобувачам освіти у опрацюванні неефективних реакцій на стрес, формуванні механізмів	Протягом року	Здобувачі освіти

11	стресостійкості та освоєнні технік стабілізації психологічного стану для подолання наслідків травматичних подій (за потреби) Попередження суїцидальної поведінки; проведення корекційних занять із здобувачами, схильними до емоційних розладів (за потреби)	Протягом року	Здобувачі освіти
12	Корекційно–розвивальні заняття з метою підвищення власного статусу в групі	Протягом року	Здобувачі освіти

4. ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА

№ З/П	Зміст роботи зі здобувачами освіти, педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1	Організація зустрічей зі студентами I курсу з метою ознайомлення з діяльністю психолога («Я – психолог, будемо знайомі»)	Вересень 2025	Здобувачі освіти I курсу
2	Теоретично–практичний семінар «Результати діагностики особистісних рис студентів як основа ефективної комунікації та індивідуального підходу у роботі з першокурсниками»	Вересень 2025	Куратори I курсу
3	Ознайомлення педагогічних працівників і кураторів з методиками та матеріалами щодо надання первинної психологічної допомоги, профілактики негативного впливу алкоголю, тютюнопаління, наркотичних речовин	Протягом року	Педагоги, куратори груп
4	Створення та оновлення Google Classroom «Сторінка психолога» для студентів усіх курсів	Протягом року	
5	Популяризація ненасильницької моделі поведінки та формування у здобувачів освіти національних і європейських цінностей	Протягом року	Здобувачі освіти
6	Участь у колективних формах роботи коледжу (наради, педагогічні читання, Школа самовдосконалення, рада кураторів)	Протягом року	Адміністрація коледжу, педагоги

7	Проведення заходів у межах тематичних тижнів та акцій: – «16 днів проти насильства»; – Тиждень психології	Листопад 2025 Квітень 2026	Здобувачі освіти, педагоги
8	Година психолога: «Позитивне мислення як ключ до здоров'я та гармонійного життя»; «Агресія як прояв поведінки людини»; «Постановка цілей і основи тайм-менеджменту»; «Життя має сенс: як подолати важкі думки і знайти підтримку»	Вересень 2025	Здобувачі освіти: I курсу II курсу III курсу IV курсу
9	Година психолога: «Психічне здоров'я – запорука щастя та внутрішньої рівноваги»; «Емоційний інтелект, навіщо він потрібен і як його розвивати»; «Турбота про себе у складні життєві періоди»; «Життєві цінності та пошук власних орієнтирів»	Жовтень 2025	Здобувачі освіти: I курсу II курсу III курсу IV курсу
10	Година психолога: «Навички критичного мислення»; ««Само-» у житті людини: самооцінка, самоконтроль, самохарактеристика, самовизначення»; «Толерантність як вміння приймати інших»; «Конфлікт без сварки й пошук рішень замість винних».	Листопад 2025	Здобувачі освіти: I курсу II курсу III курсу IV курсу
11	Психолого-педагогічний семінар «Психологічна підтримка підлітків: стійкість та емпатія педагогів»	Листопад 2025	Куратори I–II курсів
12	Тренінг для студради «Ефективна комунікація як запорука дружнього мікроклімату в команді» (за запитом)	Листопад 2025	Члени студради
13	Тренінг для студради з ефективного вирішення проблем (за запитом)	Грудень 2025	Члени студради
14	Година психолога: «ВІЛ/СНІД – важлива інформація, яку має знати кожен»; «Фрустрація – що це і чому вона виникає»; «Рефлексія – самоаналіз як шлях до розвитку»;	Грудень 2025	Здобувачі освіти: I курсу II курсу III курсу

	«Стрес у студентському житті та ефективні антистресові техніки»		IV курсу
15	Виступи на батьківських зборах (за потреби)	Протягом року	Батьки здобувачів освіти
16	Тренінгові заняття «Спілкуємось та діємо» (ефективна комунікація та профілактика негативної поведінки) (за запитом)	Протягом року	Здобувачі освіти
17	Година психолога: «Сталкінг і способи захисту»; «Прокрастинація і причини відкладання справ «на потім»»; «Віктимна поведінка та причини, чому людина стає «жертвою»»; «Корисні звички для ментального здоров'я»	Січень 2026	Здобувачі освіти: I курсу II курсу III курсу IV курсу
18	Година психолога: «Емпатія, її сутність і способи розвитку»; «Сором'язливість як особливість характеру чи бар'єр у спілкуванні»; «Конфлікт як особлива форма взаємодії»; «Здорові стосунки без токсичності і насильства»	Лютий 2026	Здобувачі освіти: I курсу II курсу III курсу IV курсу
19	Година психолога: «Самооцінка та її особливості»; «Стрес, його причини та способи подолання»; «Азартні ігри та небезпека «звичайної розваги»» «Мистецтво сказати «ні» й відстоювати власні межі»	Березень 2026	Здобувачі освіти: I курсу II курсу III курсу IV курсу
20	Тренінгове заняття «Колективне вирішення проблем у студентській групі: практичні підходи та методи»	Березень 2026	Куратори I–II курсів
21	Інформування учасників освітнього процесу з питань протидії торгівлі людьми	Протягом року	Здобувачі освіти, педагоги
22	Година психолога: «Тривожність: як її зрозуміти й подолати»; «Інтернет і його приховані небезпеки»; «Торгівля людьми і способи убезпечення себе»; «Як конструктивно проявляти так звані «негативні емоції»	Квітень 2026	Здобувачі освіти: I курсу II курсу III курсу IV курсу

23	Презентація матеріалів для роботи зі студентами «Попередження насильства: подолання стереотипів та формування безпечної поведінки»	Квітень 2026	Куратори груп
24	Теоретично–практичний семінар «Емоційна стійкість і психічне благополуччя педагогів: методи саморегуляції та профілактики стресу»	Травень 2026	Педагоги
25	Година психолога: «Мотивація, її сутність, види та роль у житті людини»; «Асертивність – вміння відстоювати себе без конфліктів»; «Майндфулнес – практика для подолання стресу»; «Невербальна комунікація та маніпуляції у спілкуванні»	Травень 2026	Здобувачі освіти: I курсу II курсу III курсу IV курсу
26	Підготовка та проведення виховних годин і заходів з питань формування здорового способу життя (за запитом)	Протягом року	Педагоги, здобувачі освіти
27	Година психолога: «Як побудувати ефективне спілкування»; «Шкідливі звички та наслідки алкоголю, тютюну, наркотиків і психоактивних речовин»; «Професійне самовизначення та вибір майбутнього»; «Як покращити ментальне здоров'я»	Червень 2026	Здобувачі освіти: I курсу II курсу III курсу IV курсу
28	Семінар для кураторів: «Формування відповідальної поведінки студентів: аналіз і підведення результатів»	Червень 2026	Куратори груп
29	Розроблення рекомендацій для студентів («Стрес як ресурс у подоланні складних ситуацій», розвиток навичок безпечного користування інтернетом) та для батьків (профілактика ПТСР у дітей)	Протягом року	

5. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№ З/П	Зміст роботи зі здобувачами освіти, педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
-------	--	-------------------	------------------------

1	Викладання навчальної дисципліни «Психологія бізнесу»	I семестр	1ЕП23
2	Факультативний курс «Основи психологічної культури особистості»	II семестр	Здобувачі освіти

6. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

№ З/П	Зміст роботи зі здобувачами освіти, педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1	Планування роботи на 2025–2026 навчальний рік	Вересень 2025	
2	Планування роботи на місяць	Щомісяця	
3	Планування роботи комісії з профілактики правопорушень на 2025–2026 навчальний рік	Вересень 2025	
4	Вивчення функціоналу та можливостей автоматизованої інформаційної системи «Я–ПСИХОЛОГ»; опрацювання списку діагностик та анкетувань	Вересень 2025	
5	Налаштування респондентів і створення груп у системі «Я–ПСИХОЛОГ»	Вересень, жовтень 2025	
6	Планування профілактично–корекційної роботи зі здобувачами освіти з недостатнім розвитком соціального інтелекту	Вересень, жовтень 2025	
7	Розроблення індивідуальних розвивально–корекційних вправ для подолання акцентуйованих рис характеру	Жовтень, листопад 2025	
8	Оброблення психодіагностичних даних, оформлення висновків і рекомендацій	Протягом року	
9	Підготовка до тренінгів, семінарів, виховних годин	Протягом року	
10	Підготовка та складання соціально–психологічних характеристик на допризовників 2009 р.	Жовтень, листопад 2025	
11	Розроблення корекційних програм (за потреби)	Протягом року	
12	Формування банку даних на студентів «групи ризику» (складання індивідуальних карт)	Протягом року	
13	Складання індивідуальних карт на здобувачів освіти–сиріт	Протягом року	
14	Поповнення сторінки «Психологічна служба» на сайті коледжу актуальною	Протягом року	

15	інформацією Оформлення характеристик індивідуального стилю педагогічної діяльності викладачів та розроблення	Березень 2025	
16	рекомендацій (за запитом) Добір активних форм розвивально –просвітницької роботи для формування в здобувачів освіти	Протягом року	
17	мотивації до здорового способу життя Підготовка стимульних матеріалів, бланків і добір вправ для тренінгів	Протягом року	

7. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

№ З/П	Зміст роботи з громадськими організаціями	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1	Підтримка зв'язків із батьками здобувачів освіти	Протягом року	Батьки здобувачів освіти
2	Співпраця з адміністрацією коледжу; місцевими органами виконавчої влади; правоохоронними органами; медичними працівниками для здійснення просвітницької та профілактичної роботи із здобувачами освіти	Протягом року	Адміністрація коледжу, представники правоохоронних органів, медичні працівники