

## САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

<b>Заклад освіти</b>	<u>Нововолинський електромеханічний фаховий коледж</u>
<b>Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти</b>	_____
<b>Освітньо-професійна програма</b>	<u>Обслуговування та ремонт електропобутової техніки</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (14 Електрична інженерія)</u>

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

### **Використані скорочення:**

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

### I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	1328
Найменування закладу освіти	Нововолинський електромеханічний фаховий коледж
Ідентифікаційний код закладу освіти	04656909
Керівник закладу освіти	Танасієнко Олександр Васильович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

### II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	43361
Назва ОПП	Обслуговування та ремонт електропобутової техніки
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 45400, Волинська обл., м. Нововолинськ, вул. Шахтарська, 16
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП ( <i>ПІБ, посада</i> )	Ільїн Олександр Олександрович, заступник директора з навчально-виробничої роботи
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	petk@i.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380673975331

### III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна на базі БЗСО	3 роки 10 місяців
Денна на базі ПЗСО	2 рік 10 місяців

### IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.01.2026	I	II	III	IV
Денна форма навчання	32	19	14	16
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	7	30	1	-
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на 01.01.2026	7	5	-	-

### V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» у Нововолинському електромеханічному фаховому коледжі розроблено відповідно Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія (наказ МОН України від 03.06.2022 №517).

Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та оновлення ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення освітньо-професійних програм у НЕФКу, Положення про організацію освітнього процесу НЕФКу з врахуванням нормативних документів:

1. Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 р. №1392.

2. Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. №1021.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» є нормативним документом НЕФКу, у якому визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 14 Електрична інженерія.

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>ОПП «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки» вперше розроблена і введена в дію на підставі рішення педагогічної ради ДВНЗ НЕМК (Протокол №7 від 30.06.22 р.) з 01.09.2022 р. відповідно наказу директора Коледжу №43 від 14.07.2022 р.</p> <p>Щорічно ОПП «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки» переглядалась і, за необхідності, вносились зміни, які затверджувалися відповідними рішеннями Педагогічної ради коледжу (Пр.№ 8 від 28.06. 2023 р.; №5 від 26.06.2024 р.; №8 від 30.06.2025 р).</p> <p>ОПП «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки» націлена на поглиблене вивчення на поглиблене вивчення специфіки використання і ремонту електрообутової техніки, формування навичок роботи з сучасним обладнанням, програмним забезпеченням для її діагностики та ремонту.</p> <p>Акцент робиться на здобутті знань з електричних дисциплін, а також вмінь використання сучасних методів діагностики, які передбачають визначену</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової передвищої освіти</a></li> <li>2. <a href="#">Статут НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Стратегія розвитку НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>5. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки» (2023 р.)</a></li> <li>6. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки» (2024 р.)</a></li> <li>7. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>8. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФК</a></li> <li>9. <a href="#">Витяг з протоколу №7 засідання Педагогічної ради НЕФКу від 30.06.2022 р.</a></li> <li>10. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФКу від 28.06.2023 р. №8</a></li> </ol>

		<p>зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.</p> <p>Інтегральною компетентністю в ОПП визначено здатність вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань, практичних навичок та фахових кваліфікацій електричної інженерії; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Відповідно до затвердженої Стратегії НЕФКу на 2023-2028 рр. місія коледжу - підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем практичної підготовки, затребуваних суспільством та регіональним ринком праці, які будуть вільно володіти новітніми технологіями та забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників.</p> <p>Цілі та завдання стратегічного розвитку коледжу на 2023-2028 роки узгоджуються з метою освітньо-професійної програми.</p>	<p>11. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФКу від 26.06.2024 р. №5</a></p> <p>12. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФКу від 30.06.2025р. №8</a></p> <p>13. <a href="#">Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 р. №1392</a></p> <p>14. <a href="#">Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. №1021.</a></p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Одним із ключових напрямків розвитку та підвищення якості освіти у НЕФКу є посилення зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу, зокрема значна увага приділяється оцінці відповідності потреб та запитів здобувачів освіти освітньо-професійним програмам, що реалізуються у коледжі. Здобувачі освіти є членами комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення</p>	<p>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФКу</a></p> <p>3. <a href="#">Наказ про створення педагогічної ради НЕФКу</a></p> <p>4. <a href="#">Наказ про оновлення педагогічної ради НЕФКу</a></p>

якості освіти у НЕФКу, є членами Педагогічної ради, беруть участь в обговоренні освітньо-професійних програм на засіданнях циклових комісій та в щорічних опитуваннях відповідно до затвердженого графіку.

Інформаційною базою аналізу відповідності освітньо-професійної програми потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти є:

- щорічні опитування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у НЕФКу, оцінки процесу організації вибору дисциплін, якості освітньо-професійних програм;
- щорічні опитування випускників коледжу щодо якості освітньо-професійної програми;
- засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК, участь в засіданнях циклової комісії Електричної інженерії. Розробка ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» здійснювалась з врахуванням побажань та пропозицій потенційних працевластачів та випускників спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» минулих років.

Щорічний перегляд освітньо-професійної програми враховує результати опитувань здобувачів освіти та випускників. Так, наприклад, опитування випускного курсу ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» щодо якості освітньо-професійної програми у 2024-2025 н.р. відповідно до аналітичної довідки свідчить, що 83,3% опитаних здобувачів освіти дали відповідь, що ОПП відповідає вимогам суспільства та ринку праці; 75 % вважають, що їх очікування щодо освітньо-професійної програми співпадають з її змістом та

5. [Положення про педагогічну раду НЕФКу](#)
6. [Графік проведення опитувань](#)
7. [Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу](#)
8. [Протокол № 3 від 11.06.2024 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу](#)
9. [Протокол № 3 від 11.06.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу](#)
10. [Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу](#)
11. [ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» \(2022 р.\)](#)
12. [ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» \(2025 р.\)](#)
13. [Протокол засідання циклової комісії від 26.06.23 р. №13](#)
14. [Протокол засідання циклової комісії від 30 травня 2024 р. №11](#)
15. [Протокол засідання циклової комісії від 12.06.25 р. №11](#)
16. [Результати опитування здобувачів освіти щодо вибору дисциплін](#)
17. [Результати опитування здобувачів освіти випускного курсу](#)
18. [Результати опитування випускників минулих років](#)

		<p>шляхами реалізації здобувачів; 66,7% вважають, що їх зауваження і пропозиції враховуються для прийняття рішень щодо покращання організації освітнього процесу.</p> <p>Опитування випускників 2025 року засвідчило, що практично всі опитані задоволені рівнем отримання освітніх послуг та достатнім рівнем сформованих комунікативних, організаторських, соціально-психологічних навичок для ефективної професійної діяльності, 83,3% вважають, що навчання у коледжі сприяло самореалізації їх особистості.</p>	<p>19. <a href="#">Результати опитування працедавців</a></p> <p>20. <a href="#">Результати опитування щодо якості організації освітнього процесу</a></p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Враховуючи сучасний етап розвитку енергетики, зростають вимоги до фахівців щодо формування вмій та навичок у здобувача фахової передвищої освіти з монтажу, технічної експлуатації, діагностування та ремонту електрообладнання як у сфері електропобутової техніки, так і в умовах діяльності сучасних промислових підприємств, виробничих об'єктів і споруд, що відповідає унікальності освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки».</p> <p>З метою моніторингу ринку праці, вимог суспільства щодо формування компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти в процесі реалізації освітньо-професійної програми систематично проводяться опитування роботодавців щодо змісту освітньо-професійної програми, підписані договори про співпрацю з підприємствами, установами та організаціями м. Нововолинська та регіону.</p> <p>Зокрема, під час проведення опитувань роботодавців на питання, чи відповідає рівень підготовки фахівців вимогам, що висувуються в їх</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></p> <p>3. <a href="#">Програма «Основи цифрового керування та програмування контролерів»</a></p> <p>4. <a href="#">Програма «Практикум на отримання навичок з ремонту та обслуговування електрообладнання»</a></p> <p>5. <a href="#">Угоди з роботодавцями</a></p> <p>6. <a href="#">Рецензії працедавців (2022 р.)</a></p> <p>7. <a href="#">Рецензії працедавців (2025 р.)</a></p> <p>8. <a href="#">Засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКУ</a></p> <p>9. <a href="#">Зустріч студентів з успішними випускниками коледжу</a></p> <p>10. <a href="#">Наказ про проходження практики.</a></p> <p>11. <a href="#">Накази на переведення на індивідуальний графік навчання</a></p>

		<p>організаціях, більшість респондентів дали відповідь «так» та «переважно так».</p> <p>Про відповідність вимог суспільства та ринку праці також свідчать рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму та зацікавленість роботодавців в проведенні зустрічей із здобувачами освіти з метою формування у них актуальних на ринку праці компетентностей та результатів навчання.</p> <p>Циклова комісія електричної інженерії постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення компетентностей ОПП, направлення здобувачів на виробничі практики і можливості їх подальшого працевлаштування.</p> <p>Про затребуваність молодих фахівців на ринку праці свідчить той факт, що здобувачі освіти випускного курсу вже можуть працевлаштуватися і навчатися за індивідуальним графіком. Так, наприклад, на четвертому курсі за індивідуальним графіком навчається 7 студентів, а на третьому – 10.</p>	
--	--	---	--

4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?</p>	<p>ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» націлена на поглиблене вивчення специфіки функціонування господарюючих суб'єктів енергетики в ринкових умовах. Акцент робиться на здобутті знань з електричних дисциплін, а також вмінь використання сучасних методів діагностики, які передбачають визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання. Аналіз ринку праці здійснювався проєктною групою за ініціативи циклової комісії коледжу під час розробки ОПП. Зокрема, проєктною групою було враховано, що актуальними компетентностями на ринку праці, які визначають професійну кваліфікацію випускника ОПП, здатність вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проєктування та експлуатації електрообладнання, виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки, обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода, виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Угоди з працедавцями</a></li> <li>4. <a href="#">Рецензії працедавців (2022 р.)</a></li> <li>5. <a href="#">Рецензії працедавців (2025 р.)</a></li> <li>6. <a href="#">Результати опитування працедавців .</a></li> <li>7. <a href="#">Програма «Основи цифрового керування та програмування контролерів»</a></li> <li>8. <a href="#">Програма «Практикум на отримання навичок з ремонту електропобутової техніки»</a></li> </ol>
---	--	---	---

санітарії та охорони навколишнього середовища, розуміти призначення, будову електропобутових пристроїв, основні технічні характеристики, описувати роботу електричних принципових схем побутової техніки, застосовувати навички роботи з сучасним обладнанням для діагностики та ремонту електропобутової техніки, програмним забезпеченням для виявлення різного типу несправностей та їх усунення, володіти типовими методами та засобами для післяремонтного контролю якості виконаних ремонтних та налагоджувальних робіт електропобутової техніки.

Вище зазначені компетентності враховано у програмних результатах навчання:

PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH15, PH16 PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH22, PH23.

5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» розроблена у відповідності до стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Зміст ОПП забезпечується обов'язковими освітніми компонентами загальної та професійної підготовки й доповнюється вибірконими освітніми компонентами, що сприяє формуванню інтегральної компетентності, визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю.</p> <p>Передбачені в ОПП компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знання (всесторонні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) досягаються за рахунок опанування усіх освітніх компонентів ОПП;</li> <li>- уміння та навички (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) досягаються за рахунок опанування ОК10÷ ОК35;</li> <li>- комунікація (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</a></li> </ol>
---	---	---	--

		<p>широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності) досягаються за рахунок опанування освітніх компонент</p> <p>ОК1,ОК4,ОК6,ОК7,ОК8,ОК10,ОК16,ОК17,ОК19, ОК36</p> <p>- відповідальність та автономія в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; покращення результатів власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) досягаються за рахунок опанування освітніх компонент ОПП ОК12,ОК13,ОК15, ОК17, ОК18,ОК20,ОК22,ОК23,ОК25,ОК34,ОК35,ОК36</p>	
<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>З метою забезпечення відповідності освітньо-професійної програми вимогам ринку праці до вмінь та навичок фахівців за спеціальністю активно залучаються в освітній процес роботодавці, які є членами комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу, беруть участь у засіданнях випускової циклової комісії.</p> <p>Оцінка якості ОПП відображена в рецензіях роботодавців, а також в аналітичних довідках за результатами їх опитування.</p> <p>Крім того, під час опитувань та виїзних занять на базі підприємств роботодавці надають рекомендації щодо вдосконалення якості підготовки фахівців та змісту освітньо-професійної програми (ОПП). Зокрема, зауваження стосуються оновлення переліку освітніх компонент та посилення практичної складової навчання. Так, у 2024 році директор сервісного центру «Ваш майстер» Ковальчук В.М.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу.</a></li> <li>2. <a href="#">Угоди з працедавцями</a></li> <li>3. <a href="#">Рецензії працедавців (2022 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">Рецензії працедавців (2025 р.)</a></li> <li>5. <a href="#">Результати опитування працедавців</a></li> <li>6. <a href="#">Протокол № 1 від 24.09.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу</a></li> <li>7. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу .</a></li> <li>8. <a href="#">План роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу</a></li> <li>9. <a href="#">Програма «Основи цифрового керування та програмування</a></li> </ol>	

		запропонував включити до переліку вибіркових дисциплін курс «Основи цифрового керування та програмування контролерів».	<a href="#">контролерів»</a>
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>З метою забезпечення якості підготовки моніторинг реалізації освітньо-професійних програм проводиться постійно та за необхідності здійснюється перегляд та приймається рішення про оновлення або модернізацію ОПП згідно Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу. В процесі моніторингу проектною групою проводиться постійний, системний аналіз змін ринку освітніх послуг та ринку праці, проводиться аналіз запитів здобувачів освіти та роботодавців на основі проведення опитувань, проведення екскурсій та зустрічей з працедавцями.</p> <p>Враховуючи сучасні вимоги до фахівця у сфері електроенергетика електротехніка та електромеханіка, з метою формування навичок в структурах електричної інженерії, вмінь використання сучасних програмних продуктів для виконання функцій проектування, обслуговування та ремонту на підприємствах у різних сферах діяльності, в зміст освітньо-професійної програми включено освітні компоненти: «Організація виробництва та маркетинг», «Електропобутова техніка», «Основи телебачення, технічне обслуговування та ремонт побутової радіотелевізійної апаратури», «Системи автоматизованого проектування», «Навчальна практика на виробництві», «Технологічна практика», які в подальшому дозволять випускнику даної ОПП ефективно</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">Результати опитування працедавців</a></li> <li>5. <a href="#">Зустрічі з потенційними працедавцями</a></li> <li>6. <a href="#">Зустріч здобувачів з міським головою та успішними випускниками коледжу</a></li> <li>7. <a href="#">Результати опитування випускників</a></li> </ol>

		<p>використовувати отримані навички в професійній діяльності.</p> <p>Отриманню важливої інформації щодо перспективних змін ринку праці сприяють зустрічі з представниками підприємств, організацій та успішними випускниками коледжу.</p> <p>Після опанування ОПП випускники можуть продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Так, наприклад, за даними опитування 41,7% випускників 2025 року продовжили навчання у вищих навчальних закладах.</p>	
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Особливості реалізації освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» відображені як у структурі програми, так і у сформульованих компетентностях та результатах навчання.</p> <p>Програма має прикладну спрямованість і орієнтована на підготовку фахівців, здатних кваліфіковано виконувати роботи з монтажу, технічної експлуатації, діагностування та ремонту електрообладнання як у сфері електропобутової техніки, так і в умовах діяльності сучасних промислових підприємств, виробничих об'єктів і споруд. Вона враховує потреби ринку праці у спеціалістах, які володіють не лише теоретичними знаннями, а й практичними навичками роботи з сучасним електрообладнанням, інформаційними технологіями, контрольно-вимірною апаратурою та програмованими логічними контролерами (ПЛК).</p> <p>Відповідно фаховими компетентностями, які відповідають даній особливості реалізації ОПП є: ЗК1–ЗК8, СК1–СК16, та результатами навчання: РН1–РН6 – володіння основами природничих і</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Наскрізна програма практики</a></li> <li>4. <a href="#">Програма «Основи цифрового керування та програмування контролерів»</a></li> <li>5. <a href="#">Програма «Практикум на отримання навичок з ремонту електропобутової техніки»</a></li> <li>6. <a href="#">Програма «Практикум на отримання навичок з ремонту та обслуговування електроустаткування»</a></li> <li>7. <a href="#">Програма «Електропобутова техніка»</a></li> <li>8. <a href="#">Програма «Ремонт та діагностика комп'ютерно-інтегрованої електропобутової техніки»</a></li> <li>9. <a href="#">Програма «Обладнання спеціалізованих підприємств»</a></li> </ol>

прикладних наук, державною та іноземною мовами, уміння користуватися ІКТ у професійній діяльності; РН7, РН10–РН13, РН15–РН18 – вміння розв’язувати спеціалізовані технічні завдання, пов’язані з роботою електрообладнання, електричних машин, електроприводів, автоматизованих систем керування, освітлювальних установок тощо; РН8, РН9, РН14, РН16 – застосування вимог безпеки, нормативної документації, енергоефективності, охорони праці та екології в професійній діяльності; РН19, РН20 – використання сучасного програмного забезпечення для розрахунків, проектування, моделювання і створення технічної документації; РН21, РН22, РН23 – знання будови електро побутових пристроїв, основних технічних характеристик, принцип роботи електричних принципових схем. Навички роботи з сучасним обладнанням для діагностики та ремонту електро побутової техніки, програмним забезпеченням для виявлення різного типу несправностей та їх усунення. Володіння типовими методами та засобами для післяремонтного контролю якості виконаних ремонтних та налагоджувальних робіт електро побутової техніки.

Реалізація цих результатів досягається завдяки впровадженню у навчальний план таких освітніх компонентів, як: Електро побутова техніка, Електро безпека, Ремонт та діагностика комп’ютерно-інтегрованої електро побутової техніки, Основи цифрового керування та програмування контролерів, Практикум для отримання навиків з ремонту електро побутової техніки.

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	<p>ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» передбачає підготовку здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.</p> <p>Обсяг ОПП на основі ПЗСО складає 180 кредитів ЄКТС, термін навчання фахового молодшого бакалавра на основі ПЗСО складає 2 роки і 10 місяців.</p> <p>Термін навчання фахового молодшого бакалавра на основі БЗСО складає 3 роки і 10 місяців.</p> <p>Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></p>
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	<p>В ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» у розділі 1.4 Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання зазначені за Національним класифікатором України:</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></p>

		«Класифікатор професій» ДК 003:2010 види професійних робіт, які може виконувати випускник. Також зазначені види економічної діяльності за ДК 009:2010, де він може працювати.	
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» містить інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика електротехніка та електромеханіка (наказ МОН України від 30.06.2022 р. №517). Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a> 2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	ОПП розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика електротехніка та електромеханіка (наказ МОН України від 30.06.2022 р. №517). Зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 141 Електроенергетика електротехніка та електромеханіка, що підтверджують програмні компетентності та програмні результати навчання, які відповідають компетентностям, прописаним в Стандарті фахової передвищої освіти.	1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a> 2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	З метою формування у здобувачів освіти навичок використання інформаційних та комунікаційних технологій у технічній сфері здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у складовими ОПП є виконання курсових проектів з дисципліни «Обладнання спеціалізованих	1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a> 2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a> 3. <a href="#">Положення про організацію гурткової роботи у НЕФКу</a> 4. <a href="#">Графік проведення занять гуртка</a>

		<p>підприємств» (ОК20) та дисципліни «Технологія ремонту електропобутової техніки» (ОК22). Виконання курсових проєктів є елементарною формою інноваційної та дослідницької діяльності здобувачів. Також в процесі викладання освітніх компонентів поширеним є застосування в освітньому процесі практичних індивідуальних завдань, рефератів, що дозволяє розвивати в здобувачів освіти навички пошуку, аналізу інформації, презентації власних досліджень.</p> <p>Актуальною формою позаурочної роботи в НЕФКу є також гурткова робота. В коледжі функціонує гурток «Робототехніка», що сприяє розвитку творчого мислення, наукової самостійності, підвищення внутрішньої організованості здобувачів освіти, свідомого відношення до навчання, поглиблення й закріплення отриманих у процесі навчання знань.</p> <p>Важливу роль у розвитку дослідницької та інноваційної діяльності здобувачів освіти у коледжі відіграє дипломне проєктування, оскільки сприяє формуванню навичок самостійного наукового пошуку, аналізу й узагальнення інформації, застосування сучасних методів дослідження та розроблення практично значущих ідей і рішень.</p>	<p><a href="#">«Робототехніка» у 1 семестрі</a></p> <p>5. <a href="#">Графік проведення занять гуртка «Робототехніка» у 2 семестрі</a></p> <p>6. <a href="#">Графік консультацій з курсового проєктування</a></p> <p>7. <a href="#">Тематика курсових проєктів</a></p> <p>8. <a href="#">Тематика кваліфікаційних робіт</a></p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>З метою формування у здобувачів освіти індивідуальної освітньої траєкторії зміст освітньо-професійної програми передбачає, крім обов'язкових освітніх компонентів, які формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності, програмні результати, є перелік вибірових освітніх компонент загального та професійного спрямування, які поглиблюють фахові та загальні компетентності здобувачів освіти. Обсяг вибірових</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></p> <p>3. <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибірових у НЕФКу</a></p> <p>4. <a href="#">Каталог вибірових дисциплін</a></p>

		<p>дисциплін складає 13,89% і 13,33% загального обсягу освітньо-професійної програми та становить 25 і 24 кредити ЄКТС в ОПП 2022 р. і 2025 р. відповідно. Відповідно до плану роботи циклової комісії та Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового у НЕФКу обговорюється перелік пропонуваного вибіркового курсів для вивчення здобувачами освіти, формуються та оприлюднюються силабуси вибіркового дисциплін, проводяться презентації вибіркового курсів, опісля здобувачі освіти обирають дисципліни на наступний навчальний рік. На основі їхнього особистого вибору, відповідно до Положення, формується розпорядження про розподіл здобувачів освіти для вивчення вибіркового дисциплін.</p> <p>Також здобувачі освіти після процедури вибору освітніх компонентів проходять анонімне опитування з метою вдосконалення процедури вибору освітніх компонентів, результати якого оприлюднюються на сайті НЕФКу.</p>	<p>5. <a href="#">Алгоритм організації вибору дисциплін здобувачами освіти НЕФК</a></p> <p>6. <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо вибору дисциплін</a></p> <p>7. <a href="#">Протокол циклової комісії №7 від 06.03.2025 р.</a></p> <p>8. <a href="#">План роботи циклової комісії</a></p>
7	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр неформальні спеціалізації не передбачені.</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки» (2025 р.)</a></p>
8	<p>Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?</p>	<p>Структура освітньо-професійної програми та навчального плану дозволяють впроваджувати освітню діяльність за дуальною формою, яка є перспективним напрямком розвитку ОПП «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки». Дуальна форма освіти передбачена Положенням про організацію освітнього процесу НЕФКу та Положенням про дуальну освіту у</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки» (2025 р.)</a></p> <p>3. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a></p> <p>4. <a href="#">Положення про дуальну освіту у НЕФКу</a></p>

		<p>НЕФКу. У коледжі розроблено Перспективний план впровадження дуальної форми освіти. Крім цього, елементи дуальної освіти впроваджені у формі виїзних лекцій, екскурсій на підприємства міста, бінарних занять з метою формування у здобувачів освіти практичних навичок.</p> <p>Здобувачі освіти випускного курсу можуть навчатися за індивідуальним графіком, якщо працевлаштувалися на підприємства.</p>	<p>5. <a href="#">Перспективний план впровадження дуальної форми освіти</a></p> <p>6. <a href="#">Положення про навчання за індивідуальним графіком у НЕФКу</a></p> <p>7. <a href="#">Накази на переведення на навчання за індивідуальним графіком</a></p> <p>8. <a href="#">Заняття на підприємствах</a></p>
9	<p>Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?</p>	<p>В НЕФКу розроблено перспективний план впровадження здобуття освіти за дуальною формою навчання згідно якого детальна процедура організації освітнього процесу буде розроблена на другому етапі, після дослідження можливостей співпраці з працедавцями у цьому напрямку.</p>	<p>1. <a href="#">Положення про дуальну освіту у НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">Перспективний план впровадження дуальної форми освіти</a></p>
10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається через участь у розробці та перегляді ОПП, рецензування ОПП; зустрічі зі здобувачами освіти, проведення бесід і гостьових лекцій, бінарних занять, екскурсій на підприємства; керівництво практиками від виробництва; організацію стажування педагогічних працівників.</p> <p>З роботодавцями укладено відповідні угоди про співпрацю, вони є членами комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу, щорічно беруть участь в опитуваннях з метою оцінки та вдосконалення змісту освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Щорічно голови Екзаменаційних комісій дають оцінку підготовці фахівців та висловлюють свої пропозиції у своїх звітах.</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></p> <p>3. <a href="#">План роботи циклової комісії</a></p> <p>4. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></p> <p>5. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 16.06.2023 р. №12</a></p> <p>6. <a href="#">Угоди з працедавцями</a></p> <p>7. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу.</a></p> <p>8. <a href="#">Протокол № 1 від 24.09.2025 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності</a></p> <p>9. <a href="#">Зустріч з потенційними працедавцями</a></p> <p>10. <a href="#">Заняття на підприємствах</a></p>

			11. <a href="#">Звіт голови ДЕК за 2024-2025 н.р.</a> 12. <a href="#">Результати опитування працевдавців</a> 13. <a href="#">Графік опитування</a> 14. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №3 від 06.11.25 р.</a>
--	--	--	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти. Обсяг ОПП відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка і становить 180 кредитів ЄКТС.	1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a> 2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначені стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, мають визначений обсяг у кредитах ЄКТС. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 155 кредитів (ОПП 2022 р.) і 156 кредитів (ОПП 2025 р.), включаючи практичну підготовку та підсумкову атестацію здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти. Обсяг вибіркового освітніх компонентів складає 25 і 24 кредити ЄКТС в ОПП 2022 р. і 2025 р. відповідно.	1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a> 2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a>

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Здобувачі освіти беруть участь у формуванні індивідуального навчального плану шляхом вибору освітніх компонентів, які передбачені освітньо-професійною програмою в обсягах, визначених Законом України «Про фахову передвищу освіту», який складає 13,89% і 13,33% загального обсягу ОПП (2022 р. і 2025 р. відповідно). В ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» обсяг вибіркового дисциплін складає 25 і 24 кредитів ЄКТС відповідно.</p> <p>Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем освіти на основі власних інтересів з урахуванням потреб майбутньої фахової діяльності. Вибір здійснюється згідно Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового у НЕФКу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li><a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> </ol>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	<p>Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (наказ МОН від 03.06.22 р. №517)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li><a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</a></li> </ol>

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» розроблялася на основі стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка та містить програмні результати навчання, визначені даним стандартом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</a></li> </ol>
2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» основними методами, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів освіти визначено проблемно-орієнтований, компетентісний, студоцентрований метод. Для досягнення результатів передбачено використання традиційних, інформаційно-комунікативних технологій, проєктного навчання, практичного навчання (всі види практикумів та практик, курсове та дипломне проєктування).</p> <p>До елементарних форм інноваційної та дослідницької діяльності здобувачів освіти слід віднести також виконання курсових проєктів з дисциплін «Обладнання спеціалізованих підприємств» (ОК20) та дисципліни «Технологія ремонту електропобутової техніки» (ОК22), дипломного проєктування (ОК35), захист кваліфікаційної роботи (ОК36).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Тематика курсових проєктів</a></li> <li>4. <a href="#">Тематика кваліфікаційних робіт</a></li> </ol>
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Структура ОПП передбачає рівномірний розподіл дисциплін за семестрами та роками навчання з урахуванням максимально допустимого навчального навантаження на здобувача освіти, яке складає 30 годин в тиждень. Розподіл освітніх компонентів, зокрема обов'язкових, вибіркового та практичної підготовки відображено в структурно-логічних схемах, які відображають структуру ОПП і</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> </ol>

		<p>є обов'язковими складовими ОПП для відображення логічної послідовності вивчення дисциплін.</p> <p>Термін навчання на основі базової загальної середньої освіти 3 роки і 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки і 10 місяців.</p> <p>Загальний обсяг практичної підготовки складає 25,5 кредитів ЄКТС (14,17% загального обсягу ОПП).</p>	
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>Перелік освітніх компонент реалізації ОПП містить поділ освітніх компонент на обов'язковий та вибірковий блоки. Блок обов'язкових освітніх компонентів, у свою чергу, передбачає поділ на компоненти, що формують загальні компетенції, та компоненти, що формують професійні компетенції, які відповідно складають 25 (27) та 155 (153) кредити ЄКТС. У блок компонентів, що формують спеціальні компетенції, входять навчальна практика на виробництві, технологічна практика, технологічна переддипломна практика та дипломне проектування, які складають 33 кредити ЄКТС. Блок вибіркових освітніх компонентів сумарно складає 25 і 24 кредитів ЄКТС (13,89% і 13,33% обсягу в ОПП 2022р. і 2025 р. відповідно).</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></p>
5	<p>Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?</p>	<p>Побудова структурно-логічної схеми ОПП здійснювалася з урахуванням послідовності формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів освіти, міждисциплінарних зв'язків між освітніми компонентами ОПП, термінів навчання за освітньо-професійною програмою, тижневого навантаження на здобувача освіти, кількості обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів. Наведена в ОПП структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей у здобувачів освіти.</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></p>

6	<p>Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?</p>	<p>Обов'язковою складовою ОПП відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення освітньо-професійних програм у НЕФКу є матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, яка відображає вплив освітнього компоненту на забезпечення формування загальної та/або спеціальної (фахової) компетентності. До матриці включені усі компетентності та освітні компоненти, визначені ОПП.</p> <p>ОПП містить 36 обов'язковий освітній компонент, які передбачають формування 8 загальних та 16 спеціальних (фахових) компетентностей.</p> <p>Усі обов'язкові компоненти у сукупності дають можливість досягти результатів навчання, передбачених ОПП.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> </ol>
7	<p>Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?</p>	<p>Обов'язковою складовою ОПП відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення освітньо-професійних програм у НЕФК є матриця відповідності результатів навчання та компетентностей, яка відображає взаємозв'язок заявлених в освітньо-професійній програмі результатів навчання і формування загальних та/або спеціальних (фахових) компетентностей.</p> <p>До матриці включені усі компетентності та результати навчання, визначені ОПП.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> </ol>

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» та визначається Положенням про організацію освітнього процесу у НЕФК.</p> <p>Питання формування індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти, процедуру формування індивідуальних навчальних планів, затверджений зразок індивідуального навчального плану регулює Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у НЕФКу.</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія здобувача фахової передвищої освіти реалізується шляхом вибору ним освітніх компонент загального та професійного циклу. Обсяг вибірових освітніх компонент складає 13,89% обсягу освітньо-професійної програми, що становить 25 кредитів ЄКТС (ОПП 2022 р.).</p> <p>Здобувачі освіти випускних курсів мають змогу перейти на навчання за індивідуальним графіком, якщо вже працевлаштовані.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти також мають змогу обирати спортивні секції з метою повноцінного фізичного розвитку та індивідуальних здібностей та заняття в гуртках. Крім цього, здобувачі можуть самостійно, за погодженням з адміністрацією коледжу, обирати для себе базу практики і пропонувати її для використання.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибірових у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про навчання за індивідуальним графіком у НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Графік проведення спортивних секцій</a></li> <li>6. <a href="#">Положення про організацію гурткової роботи у НЕФКу</a></li> <li>7. <a href="#">Графік проведення гуртків</a></li> </ol>
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Основним механізмом формування індивідуальної освітньої траєкторії є процедура вільного вибору	1. <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової</a>

здобувачами освіти вибіркових дисциплін, а також спортивних секцій, місць проходження технологічної практики, навчання за індивідуальним графіком, роботу в гуртках.

Регулювання процедури вибору навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у НЕФКу відповідно до якого принципами організації вибору є добровільність вибору; достатня кількість (для забезпечення здобувачам освіти можливості реального вибору); завершеність, оригінальність змісту; інформування здобувачів освіти щодо особливостей вибору; ідентифікація здобувачів освіти під час вибору навчальних дисциплін.

Відповідно процедура вибору здійснюється відповідно до розробленого алгоритму відкрито, з максимальним інформуванням здобувачів освіти, оприлюдненням інформації в соціальних мережах та на сайті НЕФКу. Обов'язковою складовою процесу вибору дисциплін є обговорення переліку цикловими комісіями та презентація вибіркових дисциплін відповідно графіків.

У вільному доступі для здобувачів освіти на сайті НЕФКу представлений перелік вибіркових дисциплін та їхніх силабусів, графік презентації вибіркових дисциплін, а також розпорядження щодо формування груп для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік.

З метою покращення організації процедури вибору навчальних дисциплін відповідно до затвердженого графіку опитувань проводиться анонімне опитування учасників освітнього процесу щодо якості організації процесу вибору дисциплін.

- [передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у НЕФКу](#)
- 2. [Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у НЕФКу](#)
- 3. [Положення про навчання за індивідуальним графіком у НЕФКу](#)
- 4. [Каталог вибіркових дисциплін](#)
- 5. [Алгоритм організації вибору дисциплін здобувачами освіти НЕФК](#)
- 6. [Наказ про затвердження каталогу вибіркових дисциплін](#)
- 7. [Наказ про закріплення здобувачів освіти за вибірковими дисциплінами](#)
- 8. [План роботи циклової комісії](#)
- 9. [Протокол циклової комісії №7 від 06.03.2025 р.](#)
- 10. [Результати опитування здобувачів освіти щодо вибору дисциплін](#)
- 11. [Графік проведення опитувань](#)

3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі освіти ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» обирають дисципліни в терміни, що зазначені Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із каталогу вибіркових дисциплін у НЕФКу</p> <p>Здобувачі освіти на основі БЗСО, термін навчання яких складає 3 роки і 10 місяців, вибіркові дисципліни обирають у четвертому, шостому семестрі відповідно на 6-й, 7-й та 8-й, семестр. Обсяг вибіркових дисциплін складає 25 кредитів ЄКТС (ОПП 22 р.)</p> <p>З метою удосконалення процедури вибору, виявлення слабких сторін та недоліків у НЕФКу проводять опитування щодо якості організації вибору дисциплін результати якого оприлюднені на сайті закладу освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Каталог вибіркових дисциплін</a></li> <li>3. <a href="#">Алгоритм організації вибору дисциплін</a></li> <li>4. <a href="#">Наказ про затвердження каталогу вибіркових дисциплін</a></li> <li>5. <a href="#">Наказ про закріплення за вибірковими дисциплінами</a></li> <li>6. <a href="#">План роботи циклової комісії</a></li> <li>7. <a href="#">Протокол циклової комісії №7 від 06.03.2025 р.</a></li> <li>8. <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо вибору дисциплін</a></li> <li>9. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></li> </ol>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Нормативними документами, які регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти у НЕФК, є Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК, Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у НЕФКу, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у НЕФКу.</p> <p>Після обрання дисциплін формується службове подання, наказ про розподіл здобувачів освіти за дисциплінами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про навчання за індивідуальним графіком у НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Наказ про затвердження каталогу вибіркових дисциплін</a></li> <li>6. <a href="#">Каталог вибіркових дисциплін</a></li> <li>7. <a href="#">Наказ про закріплення здобувачів</a></li> </ol>

5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Інформування здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у НЕФКу, на основі якого розроблений алгоритм організації вибору дисциплін здобувачами освіти НЕФК, відповідно до якого обов'язковим є представлення вибіркових дисциплін згідно затвердженого графіку, здобувачі освіти інформуються також через соціальні мережі. Інформація про перелік вибіркових дисциплін здійснюється на сторінці НЕФК в розділі «Дисципліни за вибором». Після ознайомлення проводиться опитування з метою виявлення пріоритетів дисциплін.</p> <p>Моніторинг достатності та своєчасності інформування здобувачів освіти щодо вибіркової частини освітньо-професійної програми здійснюється за допомогою анонімного опитування, яке свідчить, що практично всі опитані респонденти отримали достатню кількість інформації про можливості вибору навчальних дисциплін, порядку та термінів вибору дисциплін, особливостей формування груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін у коледжі.</p> <p>Проведені опитування свідчать, що переважна більшість здобувачів освіти інформацію отримують з офіційної сторінки коледжу, від куратора групи та під час презентації дисципліни.</p>	<p><u>освіти за вибірковими дисциплінами</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Наказ про затвердження каталогу вибіркових дисциплін</a></li> <li>3. <a href="#">Каталог вибіркових дисциплін</a></li> <li>4. <a href="#">Алгоритм організації вибору дисциплін здобувачами освіти</a></li> <li>5. <a href="#">План роботи циклової комісії</a></li> <li>6. <a href="#">Протокол циклової комісії №7 від 06.03.2025 р.</a></li> <li>7. <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо вибору дисциплін</a></li> </ol>
---	---	---	---

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг

навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	<p>Згідно Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК навчальний план складається на основі освітньо-професійної програми. Навчальні плани розробляються на весь період реалізації освітньо-професійної програми, погоджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи та завідувачем навчально-виробничою практикою, затверджуються рішенням Педагогічної ради коледжу. Навчальний план містить загальні відомості та складається з таких розділів: графік освітнього процесу, зведені дані за бюджетом часу, практична підготовка, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, план освітнього процесу, пояснення до навчального плану. Навчальні плани відповідають таблиці освітніх компонент ОПП, структурно-логічним схемам, видам та обсягам навчальних занять, графіку освітнього процесу, формам поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання.</p> <p>На основі переліку освітніх компонент та структурно-логічної схеми, враховуючи обсяг обов'язкової та вибіркової складових ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» сформовано навчальні плани на основі базової та повної загальної середньої освіти.</p> <p>Навчальні плани відповідають ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>5. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>6. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2025 р.</a></li> <li>7. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2025 р.</a></li> </ol>

		техніки» в частині переліку освітніх компонент, форм контролю, співвідношенні обов'язкової та вибіркової частини, обсяг яких відповідно складає 155 кредитів ЄКТС та 25 кредитів ЄКТС. Навчальний план не порушує логічну послідовність вивчення дисциплін, обсяг освітніх компонентів в кредитах ЄКТС, що дає змогу досягти програмних результатів навчання здобувачів освіти ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки»	
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	<p>Навчальний план освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» на основі базової загальної середньої освіти схвалено Педагогічною радою ДВНЗ НЕМК (протокол №7 від 30.06.2022 р.), підписаний заступником директора з навчально-виробничої роботи та завідувачем навчально-виробничою практикою та затверджений директором коледжу.</p> <p>У 2025-2026 н.р. випускників на базі ПЗСО немає.</p> <p>Навчальний план ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» на основі повної загальної середньої освіти для вступників 2025 р. схвалено Педагогічною радою НЕФК (протокол №8 від 30.06.2025 р.), підписаний заступником з навчально-виробничої роботи та завідувачем навчально-виробничою практикою та затверджений директором коледжу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради ДВНЗ НЕМК №7 від 30.06.2022 р.</a></li> <li>2. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>3. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФКу №8 від 30.06.2025 р.</a></li> <li>4. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2025 р.</a></li> <li>5. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2025 р.</a></li> </ol>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	<p>В навчальних планах на основі базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти вказана інформація щодо галузі знань, спеціальності, назва ОПП, кваліфікація, форми навчання, передумови вступу.</p> <p>Терміни навчання на основі базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>2. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2025 р.</a></li> <li>3. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2025 р.</a></li> </ol>

		освіти 3 роки 10 місяців та 2 роки 10 місяців відповідно.	
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Обсяг усіх освітніх компонентів визначено у навчальних планах у кредитах ЄКТС та годинах відповідно до обсягу освітніх компонентів освітньо-професійної програми. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетенції, в ОПП 2022 р. складає 24 кредити ЄКТС, обов'язкових компонентів, що формують спеціальні компетенції - 131 кредит ЄКТС, у тому числі практичної підготовки та дипломного проектування (включаючи захист) 25,5 та 7,5 кредитів ЄКТС відповідно. Обсяг вибіркових освітніх компонентів, визначених в переліку освітніх компонентів ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» складає 25 кредитів ЄКТС.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>2. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2025 р.</a></li> <li>3. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2025 р.</a></li> </ol>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Навчальний план освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» сформований на основі структурно-логічної схеми та переліку освітніх компонентів, визначених ОПП. При визначенні послідовності вивчення дисциплін та формуванні структурно-логічної схеми проектною групою враховувалися міждисциплінарні зв'язки, послідовність формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>4. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2025 р.</a></li> <li>5. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2025 р.</a></li> </ol>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Освітній процес у НЕФК здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття, консультації); самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи, включаючи захисти проектів здобувачів фахової передвищої освіти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр у НЕФКу</a></li> </ol>

		<p>У навчальному плані передбачено такі форми організації освітнього процесу, як аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття) та самостійна робота.</p> <p>Одним із видів індивідуальних завдань є курсове проєктування. В навчальному плані передбачено виконання двох курсових проєктів.</p> <p>Практична підготовка включає проведення навчальної практики на виробництві, технологічної практика, технологічної переддипломної практики.</p> <p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>5. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>6. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2025 р.</a></li> <li>7. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2025 р.</a></li> </ol>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	<p>В навчальному плані наявний графік освітнього процесу. У графіку зазначено курси навчання, на кожен з яких передбачено терміни семестрів, тривалість теоретичного навчання, види та терміни практик, семестрового контролю, здобувачів фахової передвищої освіти, канікули.</p> <p>Тривалість навчального року (окрім випускного,) згідно з графіком освітнього процесу становить 52 тижні. На захист кваліфікаційної роботи в графіку освітнього процесу визначено один тиждень, що складає 1,5 кредити ЄКТС.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>2. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2025 р.</a></li> <li>3. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2025 р.</a></li> </ol>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	<p>У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання, а саме: тривалість теоретичного навчання, екзаменаційні сесії, види та тривалість практичного навчання, проходження атестації, період канікул, окрім останнього семестру навчання.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>2. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2025 р.</a></li> <li>3. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2025 р.</a></li> </ol>
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і	Форми та кількість підсумкового контролю програмних результатів навчання, визначені ОПП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Нововолинському</a></li> </ol>

<p>підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?</p>	<p>«Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» відповідають кількості та формам контролю у навчальних планах.</p> <p>Форми підсумкового (семестрового) та поточного контролю у НЕФКу регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у НЕФКу та Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФКу.</p> <p>Формами підсумкового (семестрового) контролю в НЕФКу є диференційований та недиференційований заліки або екзамен.</p> <p>Форми поточного контролю конкретизуються в програмах навчальних дисципліни.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи здобувачами освіти здійснюється з метою встановлення фактичної відповідності рівня і обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту фахової передвищої освіти та освітньо-професійної програми</p>	<p><a href="#">електромеханічному фаховому коледжі</a></p> <p>2. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Нововолинському електромеханічному фаховому коледжі</a></p> <p>3. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></p> <p>4. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></p> <p>5. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></p> <p>6. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2025 р.</a></p> <p>7. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2025 р.</a></p>	<p><a href="#">електромеханічному фаховому коледжі</a></p> <p>2. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Нововолинському електромеханічному фаховому коледжі</a></p> <p>3. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></p> <p>4. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></p> <p>5. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></p> <p>6. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2025 р.</a></p> <p>7. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2025 р.</a></p>
---	---	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом	<p>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></p>

		<p>Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 і є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та має на меті набуття здобувачем освіти професійних навичок та вмінь.</p> <p>ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» визначає обсяг практичної підготовки для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти загальним обсягом 25,5 кредитів ЄКТС, в тому числі 6 кредитів ЄКТС навчальної практика на виробництві, 13,5 кредитів ЄКТС технологічної практики та 6 кредитів ЄКТС технологічної переддипломної практики. Визначений обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі відповідає обсягам практичної підготовки у навчальних планах з відповідною тривалістю в тижнях, що складає 1,5 кредити ЄКТС на тиждень. Відповідно тривалість експлуатаційної та переддипломної по чотири тижні, а технологічної дев'ять тижнів.</p> <p>Для формування практичних навичок в освітньо-професійній програмі передбачено також обов'язкові освітні компоненти «Електромонтажний практикум» та «Практикум на отримання навичок з ремонту електропобутової техніки» - по 3 і 4 кредити ЄКТС відповідно.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>4. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2025 р.</a></li> <li>5. <a href="#">Навчальний план на основі ПЗСО, 2025 р.</a></li> <li>6. <a href="#">Наскрізна програма практики</a></li> <li>7. <a href="#">Програма «Практикум на отримання навичок з ремонту електропобутової техніки»</a></li> <li>8. <a href="#">Програма «Електромонтажний практикум»</a></li> </ol>
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» передбачає проходження ними навчальної практика на виробництві, технологічної та технологічної переддипломної практик. Питання регулювання практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти визначається Положенням про практичну</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">Угоди з працевлаштуваннями</a></li> <li>5. <a href="#">Наскрізна програма практики</a></li> </ol>

		<p>підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 та Положенням про організацію освітнього процесу у НЕФКу.</p> <p>Практична підготовка здобувачів освіти є невід'ємною складовою підготовки фахівців і здійснюється шляхом проходження ними експлуатаційної, технологічної та переддипломної практики на підприємствах, в установах та організаціях (базах практики), згідно з укладеними договорами. По завершенні практики здобувачі освіти проходять її захист в терміни, встановлені наказом по коледжу. Здобувач освіти в терміни, зазначені керівником практики від циклової комісії, має здати документи про проходження практики: щоденник та звіт про проходження практики. Звіт оцінюється керівником практики за чотирьох бальною шкалою оцінювання.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. <a href="#">Програма «Практикум на отримання навичок з ремонту електропобутової техніки»</a></li> <li>7. <a href="#">Програма «Електромонтажний практикум»</a></li> <li>8. <a href="#">Наказ про проведення захисту звітів з практик</a></li> </ol>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>Навчальна практика на виробництві, технологічна практика, технологічна переддипломна практика є обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (ОК32, ОК33, ОК34) дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти досягти інтегральних та спеціальних (фахових) компетентностей, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p> <p>Для досягнення спеціальних фахових компетенцій в ОПП передбачено також електромонтажний практикум (ОК31), практикум на отримання навичок ремонту електропобутової техніки (ОК30), метою яких є формування практичних навичок</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">Наскрізна програма практики</a></li> <li>5. <a href="#">Програма «Практикум на отримання навичок з ремонту електропобутової техніки»</a></li> <li>6. <a href="#">Програма «Електромонтажний практикум»</a></li> </ol>

		<p>монтажу та ремонту електрообладнання підприємств і цивільних споруд.</p> <p>Навчальна практика на виробництві, технологічна практика, технологічна переддипломна практика тики, електромонтажний практикум, практикум на отримання навичок ремонту електропобутової техніки дозволяють здобувачам фахової передвищої освіти сформувати компетентності: СК3, СК4, СК7, СК9, СК14, СК15, СК!.,</p>	
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	<p>Формами організації освітнього процесу у НЕФКу, які передбачають різні види практичної підготовки відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК є навчальні заняття у формі лабораторних, практичних, семінарських занять, виконання індивідуальних завдань, курсове проектування.</p> <p>В ОПП передбачено виконання двох курсових проектів – з дисциплін «Обладнання спеціалізованих підприємств» у 6-му семестрі та «Технологія ремонту електропобутової техніки» - у 7-му семестрі.</p> <p>Реалізація ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» передбачає також проведення занять на підприємствах, навчальних екскурсій на підприємства та організації з метою поглиблення та удосконалення практичних навичок фахівців, затребуваних на ринку праці.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Тематика курсових проектів</a></li> <li>5. <a href="#">Заняття на підприємствах</a></li> </ol>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Співпраця з роботодавцями відбувається постійно, як в процесі моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми за участю роботодавців, так і в процесі її реалізації, в тому числі і формулюванні цілей і завдань практичної підготовки. Зокрема, роботодавці є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності, на засіданнях яких висловлюють свої побажання щодо</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">План роботи циклової комісії</a></li> <li>3. <a href="#">Угоди з роботодавцями</a></li> <li>4. <a href="#">Результати опитування працедавців</a></li> </ol>

		<p>практичних навичок здобувачів освіти, спілкуються з викладачами циклової комісії з метою удосконалення ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки».</p> <p>З метою моніторингу якості освітньо-професійної програми беруть участь в опитуваннях, за результатами яких висловлюють свої побажання щодо вдосконалення ОПП в частині практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Також з підприємствами регіону укладені договори про співпрацю, відповідно до яких проводяться спільні заходи та консультації з питань підготовки високо-кваліфікованих фахівців, у тому числі зустрічі з потенційними працедавцями та екскурсії на підприємства.</p> <p>Щорічно голови Екзаменаційних комісій дають оцінку підготовці фахівців та висловлюють свої пропозиції у своїх звітах, у тому числі і щодо практичної підготовки.</p> <p>Наскрізна програма практики складена викладачами циклової комісії, які консультувалися з представниками підприємств.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу</a></li> <li>6. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>7. <a href="#">Наскрізна програма практики</a></li> <li>8. <a href="#">Зустріч з потенційними працедавцями</a></li> <li>9. <a href="#">Звіт голови ДЕК за 2024-2025 н.р</a></li> </ol>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>Інноваційні технології сфери електроенергетики, електротехніки та електромеханіки враховані в практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки», зокрема в програмі навчальної практики з електротехнічних дисциплін та під час виконання практичних робіт з таких навчальних дисциплін як «Технологія ремонту електропобутової техніки», «Системи автоматизованого проектування», «Електропобутова техніка», «Основи телебачення, технічне обслуговування та ремонт побутової</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Наскрізна програма практики</a></li> <li>3. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> </ol>

		радіотелевізійної апаратури», «Енергозбереження», «Практикум на отримання навичок ремонту електропобутової техніки», що дозволяє здобувачам освіти формувати фахові компетентності щодо використання сучасного програмного забезпечення й технічних засобів у професійній діяльності.	
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до процедур та забезпечення якості освіти у НЕФК. Здобувачі освіти, а саме не менш 10% виборних представників з їх числа, є членами педагогічної ради. Крім того, здобувачі освіти є членами комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК, беруть участь в обговоренні освітньо-професійних програм на засіданнях циклових комісій, беруть участь в опитуваннях.</p> <p>Роботодавці як учасники освітнього процесу беруть участь в обговоренні освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки», є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності, рецензують освітньо-професійні програми, а також активно розвивають співпрацю із закладом освіти шляхом проведення навчальних екскурсій, пізнавальних тренінгів, бінарних занять, відкритих лекцій, що в свою чергу, дозволяє поглибити професійні компетентності здобувачів освіти та стати їм в подальшому затребуваними спеціалістами на ринку праці.</p> <p>Опитування працедавців – керівників практики щодо якості підготовки здобувачів освіти за різними параметрами дають змогу акцентувати увагу на тих компетентностях, що сприятимуть подальшому кар'єрному зростанню здобувачів освіти.</p> <p>З метою формування передумов для розуміння можливостей кар'єрного зростання здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі проводяться</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Наказ про створення педагогічної ради НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Наказ про оновлення педагогічної ради НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>6. <a href="#">Протокол № 3 від 11.06.2024 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>7. <a href="#">Результати опитування працедавців</a></li> <li>8. <a href="#">Засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>9. <a href="#">Рецензії працедавців (2022 р.)</a></li> <li>10. <a href="#">Рецензії працедавців (2025 р.)</a></li> <li>11. <a href="#">Результати опитування випускного курсу</a></li> <li>12. <a href="#">Екскурсії на підприємства</a></li> </ol>

		також зустрічі з успішними випускниками різних освітньо-професійних програм, які дають практичні поради, на що в навчанні і практиці варто звертати більше уваги, які навички будуть корисними в професійній діяльності тощо.	
--	--	---	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти у НЕФКу залучаються до формування загальних компетентностей, переліку вибіркового дисциплін через врахування їх пропозицій, що надаються на засіданнях Комісії з якості освіти та освітньої діяльності НЕФК, педагогічної ради, членами яких вони є, на засіданнях циклової комісії економіки та підприємництва. Свої побажання вони також висловлюють при проведенні анонімних опитувань, на зустрічах з адміністрацією коледжу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Наказ про створення педагогічної ради НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Наказ про оновлення педагогічної ради НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">Результати опитування випускного курсу</a></li> <li>6. <a href="#">Результати опитування щодо якості організації освітнього процесу</a></li> </ol>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі забезпечують формування загальних компетентностей стандарту. В документі наявні матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Сторінка «Електронні навчальні ресурси». Обов'язкові освітні компоненти</a></li> </ol>

		<p>У програмах навчальних дисциплін також міститься перелік відповідних загальних компетентностей та результати навчання.</p> <p>У 2025 н.р за результатами опитування 58,4% здобувачів випускного курсу вважають, що навчання у коледжі сприяло самореалізації їх особистості.</p>	<p>4. <a href="#">Результати опитування випускного курсу</a></p> <p>5. <a href="#">Результати опитування щодо якості організації освітнього процесу</a></p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Формами та методами навчання, які сприяють формуванню у здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» загальних компетентностей є лекції, практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого методів, кейс-методів, методів ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів, мозкового штурму. Крім цього, в коледжі є гурткова робота, яка дозволяє здобувачам освіти розвивати фахові навички.</p> <p>Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності здобувачі освіти залучаються до громадської, дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></p> <p>3. <a href="#">Графік проведення занять гуртка «Робототехніка»</a></p> <p>4. <a href="#">Екскурсії, заходи, що сприяють набуттю загальних компетентностей.</a></p>
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>В НЕФК в межах плану виховної роботи, плану роботи циклової комісії електричної інженерії, плану роботи інших циклових комісій, а також структурних одиниць коледжу, зокрема і бібліотеки, проводяться відкриті заходи, тренінги, екскурсії, предметні тижні, які сприяють розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти розвитку загальних компетентностей, зокрема усвідомлювати</p>	<p>1. <a href="#">Природничо-математичних і суспільних дисциплін, охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту</a></p> <p>2. <a href="#">Циклова комісія філологічних дисциплін, фізичної культури та захисту України</a></p>

		<p>цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово тощо.</p> <p>Участь здобувачів в органах самоврядування сприяє формуванню в них загальних компетентностей та досягненню окремих результатів навчання за спеціальністю, визначених ОПП та пов'язаних з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, працювати в команді.</p> <p>Окрім організації освітнього процесу зі здобувачами проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи. Щорічно проводяться заходи, щодо сприяння розвитку загальних компетентностей також через залучення здобувачів освіти до громадської, дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <a href="#">План виховної роботи НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">План роботи ради кураторів</a></li> <li>5. <a href="#">План роботи комісії з профілактики правопорушень</a></li> <li>6. <a href="#">Угода про співпрацю з Нововолинською централізованою бібліотечною системою</a></li> <li>7. <a href="#">План роботи циклової комісії</a></li> <li>8. <a href="#">План проведення декади енергетики</a></li> <li>9. <a href="#">Виховні заходи</a></li> </ol>
--	--	--	---

## **Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання до НЕФК у 2025 році розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2025 році (наказ МОН 07 лютого 2025 року №166, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року №293/43699 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 28 лютого 2025 року №388 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року №166». Затверджені Педагогічною радою НЕФКу 07.05.2025 р. та знаходяться у вільному доступі на веб-сайті коледжу.	1. <a href="#">Правила прийому на навчання до НЕФКу у 2025 році</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	<p>Правилами прийому на навчання до НЕФК у 2025 році зазначено, що для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» у 2025 р. вступ здійснюється на конкурсній основі за джерелами фінансування, передбаченими розділом III Правил.</p> <p>Конкурсний відбір на навчання до НЕФКу для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для вступу на основі базової середньої освіти на ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» на місця за кошти державного замовлення – очно у формі співбесіди (змішано або дистанційно виключно за рішення Приймальної комісії НЕФКу; для осіб, які проживають та знаходяться на тимчасово окупованій території – за зверненням вступника). Вступники на основі базової середньої освіти проходять співбесіду з української мови та математики. Для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб на основі БЗСО конкурсний відбір здійснюється на основі розгляду мотиваційних листів;</li> </ul>	1. <a href="#">Правила прийому на навчання до НЕФКу у 2025 році</a> 2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a> .

		<p>- для вступу на основі ПЗСО на ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» на місця за кошти фізичних або юридичних осіб – на основі розгляду мотиваційних листів.</p>	
3	<p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?</p>	<p>В Правилах прийому (зі змінами) до Нововолинського електромеханічного фахового коледжу передбачено вимоги до абітурієнтів. На навчання до НЕФКу для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» у 2025 році приймалися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування;</li> <li>- особи, які здобули повну загальну середню освіту.</li> </ul> <p>НЕФК дотримується Правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+</p> <p>Обов'язковою умовою для прийому на навчання чоловіків (зокрема абітурієнтів віком 25 років і старше) є подання чинного військово-облікового документа. Згідно з вимогами чинного законодавства, вступники віком від 25 років замість посвідчення про приписку повинні надати військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов'язаного (у паперовій формі або в електронному вигляді з QR-кодом), що підтверджує перебування на військовому обліку саме як військовозобов'язаної особи.</p> <p>Вступ на ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» здійснюється на підставі результатів співбесід та/або розгляду мотиваційних</p>	<p><a href="#">1.Правила прийому на навчання до НЕФКу у 2025 році</a></p>

		листів відповідно до затверджених критеріїв закладу освіти.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання до Нововолинського електромеханічного фахового коледжу у 2025 році розроблені відповідно до нормативно-правових актів МОН України, є чітко структурованими, доступними та зрозумілими для потенційних вступників. Правила прийому на навчання до НЕФК містять такі розділи як “Загальні положення”, “Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти”, “Джерела фінансування здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра”, “Обсяги прийому та обсяги регіонального замовлення”, “Строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання”, “Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до закладів фахової передвищої освіти”, “Конкурсний відбір, його організація та проведення”, “Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра”, “Рейтингові списки вступників та рекомендації до зарахування”, “Реалізація права вступників на обрання місця навчання”, “Коригування списку рекомендованих до зарахування”, “Переведення на вакантні місця регіонального замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних, юридичних осіб”, “Наказ про зарахування, спеціальний конкурс”, “Забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому на навчання до Коледжу”.	1. <a href="#">Правила прийому на навчання до НЕФКу у 2025 році</a>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2025 році	1. <a href="#">Правила прийому на навчання до НЕФКу у 2025 році</a>

особливостями кваліфікацій?	отримання	<p>(наказ МОН 07 лютого 2025 року №166), Правил прийому на навчання до НЕФКу у 2025 році, кожен має право на якісну фахову передвищу освіту.</p> <p>Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України. Питання участі в конкурсному відборі вступників пільгових категорій регулюється розділом VIII. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, який містить інформацію щодо особливостей вступу пільгових категорій вступників. Для вступників, які потребують поселення в гуртожиток під час вступу, надання місць в гуртожитку гарантовано. Поселення вступників та студентів до гуртожитку проводиться відповідно до затвердженого у НЕФКу Положення про студентський гуртожиток та Порядку поселення в гуртожиток.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <a href="#">Положення про приймальну комісію НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про функціональні обов'язки членів приймальної комісії НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про проведення співбесіди для вступу на навчання до НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Положення про студентський гуртожиток НЕФКу</a></li> <li>6. <a href="#">Порядок поселення в студентський гуртожиток НЕФКу</a></li> </ol>
-----------------------------	-----------	---	---

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» НЕФК з оприлюднює інформацію на офіційній веб сторінці коледжу відповідно до п.3. статті Закону, зокрема і інформацію про освітньо-професійні програми, які реалізуються в закладі освіти. За точність, достовірність інформації	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Веб-сайт Нововолинського електромеханічного фахового коледжу, сторінка «Вступнику»</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a>.</li> <li>3. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт</a></li> </ol>

		<p>відповідає циклова комісія, яка здійснює підготовку за спеціальністю освітньо-професійної програми, що регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу.</p> <p>Крім цього, згідно відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (зі змінами) від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (додаток 33 Інформація про наявність у відкритому доступі на власному веб-сайті інформації та документів, передбачених Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту») інформація оприлюднюється в розділі «Забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти», в якому подана відповідна інформація згідно переліку.</p>	<p><a href="#">електропобутової техніки» (2025 р.)</a>.</p> <p>4. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></p> <p>5. <a href="#">Забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти</a></p>
2	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>На сторінці офіційного сайту НЕФКу оприлюднено освітньо-професійні програми, навчально-методичні комплекси освітніх компонентів, у тому числі програми навчальних дисциплін та силабуси компонентів.</p> <p>Питання розробки, змісту, збереження й доступності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів освітньо-професійних програм, змісту й оформлення навчальних і методичних документів, які об'єднуються в комплекси навчально-методичного забезпечення регулюються Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у НЕФКу.</p> <p>Відповідно до даного Положення основним документом НМК є програма освітнього компоненту. Залежно від виду освітнього компоненту у Коледжі розроблюються програми</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a>.</p> <p>2. <a href="#">_ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a>.</p> <p>3. <a href="#">Навчально-методичні комплекси дисциплін – сторінка «Електронні навчальні ресурси»</a></p> <p>4. <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у НЕФКу</a></p> <p>5. <a href="#">Каталог вибіркових дисциплін</a></p>

		<p>навчальних дисциплін/предметів, програми практик, кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Інші складові НМК освітнього компоненту/предмету визначаються викладачем, відповідно до програм дисциплін/предметів, обговорюються на засіданні циклової комісії з метою забезпечення високої якості освіти при вивченні освітнього компоненту/предмету.</p> <p>Розміщуються матеріали навчально-методичних комплексів, у тому числі програми і силабуси дисциплін, на сайті НЕФКу на сторінці «Електронні навчальні ресурси».</p> <p>Каталог вибіркового дисциплін та їхні силабуси розміщені також на сторінці «Дисципліни за вибором».</p> <p>Також всі необхідні матеріали розміщені у відповідних Google-класах на платформі Google Apps for Education. Кожен здобувач освіти має постійний доступ до них.</p>	
3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» оприлюднюється на офіційній веб-сторінці коледжу в розділі «Забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти» відповідно до вимог чинного законодавства та Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу. на сторінці циклової комісії електричної інженерії, також в розділі «Освітній процес». Зміст та цілі підготовки здобувача фахової передвищої освіти за ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» спеціальності G3 Електрична інженерія відображені на сторінці циклової комісії на веб-сайті коледжу та на сайті циклової комісії електричної інженерії.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Сторінка спеціальності на веб-сайті коледжу</a></li> <li>3. <a href="#">Циклова комісія електричної інженерії</a></li> <li>4. <a href="#">Освітній процес</a></li> </ol>

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	<p>Цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності, умови повернення до місця постійного навчання (роботи), виконання програм академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів для здобувачів освіти, які навчаються в закладах фахової передвищої освіти, а також працівників таких закладів визначаються Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599).</p> <p>На сайті коледжу оприлюднено Положення про академічну мобільність у НЕФКу що визначає порядок забезпечення академічної мобільності. Випадків звернень учасників освітнього процесу щодо реалізації такого права у закладі не зафіксовано.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про академічну мобільність у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> </ol>
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність у НЕФКу здобувач освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр незалежно від освітньо-професійної програми має можливість реалізувати своє право на академічну мобільність, починаючи з третього курсу навчання, відповідно до укладених договорів про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності між закладами фахової передвищої та/або вищої освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про академічну мобільність у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Договір про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності з Луцьким технічним фаховим коледжем</a></li> </ol>

3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Правила прийому до НЕФК розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти у 2025 році (наказ МОН 07 лютого 2025 року №166). Правила прийому обговорюються та схвалюються на засіданні педагогічної ради, членами якої відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” є здобувачі освіти, педагогічні працівники та адміністрація закладу фахової передвищої освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Наказ про створення педагогічної ради НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Наказ про оновлення педагогічної ради НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Протокол засідання педагогічної ради від 09.04.2025 р. №6</a></li> <li>4. <a href="#">Правила прийому на навчання до НЕФКу у 2025 році</a></li> <li>5. <a href="#">Протокол засідання педагогічної ради від 07.05.2025 р. №7</a></li> </ol>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти у НЕФК визначається Положенням про організацію освітнього процесу у НЕФК, Положенням про академічну мобільність.</p> <p>Відповідно до Положення про академічну мобільність (розділ 5 Положення про академічну мобільність у НЕФК) коледж визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача освіти у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері відповідно до програми академічної мобільності. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем освіти документу з переліком та результатами.</p> <p>Питання зарахування результатів навчання попереднього навчання у випадку переведення та поновлення здобувачів фахової передвищої освіти у НЕФК здійснюється на підставі академічної довідки. Відповідно результати попереднього навчання зараховуються здобувачу освіти за умови відповідності навчальних програм (програм практик, курсових робіт/проектів) загальній кількості годин та форм підсумкового контролю до навчального плану,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про академічну мобільність у НЕФКу</a></li> </ol>

		за яким здійснюватиметься навчання, а також можуть бути перераховані тільки ті дисципліни, з яких за результатами підсумкового контролю вони мали позитивну оцінку або «зараховано».	
--	--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НЕФК визнаються відповідно до Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НЕФК, Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК.</p> <p>Встановлення відповідності результатів навчання отриманих в неформальній/інформальній освіті результатам навчання, які передбачені відповідною освітньо-професійною програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти здійснюється на основі процедур, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подання здобувачем освіти заяви щодо визнання;</li> <li>- подання здобувачем освіти у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають перерахуванню у закладі освіти;</li> <li>- оцінювання зазначених здобувачем освіти результатів неформального та/або інформального</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НЕФКу</a></li> </ol>

		<p>навчання;</p> <p>- прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньо-професійної програми або відмову у визнанні.</p> <p>Для визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НЕФК створюється комісія з проведення процедури визнання результатів неформальної освіти.</p>	
2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Визнання результатів здобувача освіти, отриманих в неформальній/інформальній освіті та встановлення їх відповідності результатам навчання за освітньо-професійною програмою у НЕФК здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, відповідно до якого визначена процедура гарантує здобувачу освіти надійність визнання результатів. Процедура передбачає ряд вимог до осіб, які здійснюють оцінювання результатів, зокрема обізнаність у предметі оцінювання, компетентність у питаннях оцінювання та визнання, неупередженість, здатність створювати належну психологічну обстановку для здобувача освіти, відсутність конфлікту інтересів.</p> <p>Окрім того, до складу комісії входить не менше трьох осіб, загальна кількість членів комісії має бути непарною. Комісія здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутих заявником результатів неформального та/або інформального навчання та перевірку наданої здобувачем освіти інформації. У випадку незгоди здобувача освіти із рішенням комісії він має право подати апеляцію. Визначені у порядку процедури дозволяють неупереджено та</p>	<p>1. <a href="#">Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НЕФКу</a></p>

		об'єктивно оцінити результати навчання, отримані в неформальній освіті та гарантують надійність.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	<p>Критерієм визнання результатів, отриманих у неформальній/інформальній освіті у НЕФК відповідно до Порядку визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти є детальний аналіз інформації, що надана здобувачем освіти щодо результатів, яка повинна бути повною та достовірною, дозволяє ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання здобувача освіти для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою.</p> <p>Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті оприлюднені на сайті коледжу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті</a></li> </ol>

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>У НЕФК правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу встановлюються розробленими документами закладу фахової передвищої освіти у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та іншими чинними нормативно-правовими актами:</p> <p>- Статутом Нововолинського електромеханічного фахового коледжу (нова редакція), затвердженим</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Статут Нововолинського електромеханічного фахового коледжу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про організацію виховної роботи у НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Правила внутрішнього трудового розпорядку НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">Посадові інструкції</a></li> </ol>

	<p>наказом Міністерства освіти і науки України №114 від 06.02.2023 р., який регламентує діяльність закладу фахової передвищої освіти, основні завдання та напрямки роботи НЕФК, повноваження органів управління та органів громадського самоврядування Коледжу, порядок обрання представників до органів громадського самоврядування тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положенням про організацію освітнього процесу у НЕФКу, яке встановлює систему організаційних та методичних заходів спрямованих на реалізацію змісту освіти та забезпечення її якості на рівні фахової передвищої освіти відповідно до Стандартів фахової передвищої освіти, основні завдання та права закладу фахової передвищої освіти та усіх учасників освітнього процесу;</li> <li>- Положенням про організацію виховної роботи у НЕФКу, яке визначає права та обов'язки здобувачів освіти коледжу;</li> <li>- Правилами внутрішнього трудового розпорядку у НЕФКу, які регулюють трудові відносин усіх працівників, направлені на забезпечення продуктивної праці, поліпшення якості навчання, зміцнення трудової дисципліни, забезпечення раціонального використання робочого часу, високої ефективності та якості роботи працівників, умов стимулювання, відповідальності за порушення трудової дисципліни;</li> <li>- Посадовими інструкціями відповідно до займаних посад, які встановлюють завдання, права, обов'язки та відповідальність працівника;</li> <li>- Правилами поведінки здобувачів освіти у НЕФКу, які визначають правила поведінки здобувачів освіти.</li> <li>- Правилами внутрішнього розпорядку в студентському гуртожитку НЕФКу.</li> </ul>	<p><a href="#">(сторінка «Відділ кадрів»)</a></p> <p>6. <a href="#">Правила поведінки здобувачів освіти у НЕФКу</a></p> <p>7. <a href="#">Правила внутрішнього розпорядку в студентському гуртожитку НЕФК</a></p>
--	---	---

2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Здобувачі освіти, а саме не менш 10% виборних представників з числа студентів відповідно до Закону «Про фахову передвищу освіту» (стаття 37, п.3) є членами педагогічної ради.</p> <p>На засіданнях Педагогічної ради внутрішні нормативні документи НЕФКу обговорюються та затверджуються. Зокрема, на засіданні Педагогічної ради (протокол від 27.04.2023 р. №7) було представлено на розгляд та затвердження Положення про організацію освітнього процесу з врахуванням Типового положення про організацію освітнього процесу (наказ МОН України від 02.05.2023 р. №510).</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу погоджено також головою студентської ради НЕФКу В. Предко.</p> <p>У 2024 році в Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК внесено зміни (Розділ «Атестація педагогічних працівників» та «Прийом, переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти»).</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу погоджено головою студентської ради НЕФКу І. Стичуком.</p> <p>Питання організації освітнього процесу є також предметом обговорення на відкритих зустрічах студентського активу з адміністрацією НЕФКу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФКу від 27.04.2023 р. №7</a></li> <li>3. <a href="#">Наказ про затвердження педагогічної ради коледжу</a></li> <li>4. <a href="#">Наказ про оновлення педагогічної ради НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФКу №3 від 27.11.24 р.</a></li> </ol>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом участі в роботі комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу, беруть участь у засіданнях циклових комісій з метою обговорення освітньо-професійних програм та удосконалення шляхів їхньої реалізації, проводять безкоштовні для коледжу відкриті лекції для здобувачів освіти на підприємствах та установах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 06.11.2025 р. №3</a></li> <li>2. <a href="#">Договори з роботодавцями</a></li> <li>3. <a href="#">Результати опитування працедавців</a></li> <li>4. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії</a></li> </ol>

		<p>м. Нововолинська, сприяють в організації екскурсій на підприємства, проводять гостеві лекції у коледжі.</p> <p>З метою удосконалення якості освітньої діяльності та якості освіти працевластців беруть участь в опитуваннях, за результатами яких висловлюють свої побажання щодо вдосконалення освітньо-професійних програм та підвищення якості підготовки фахівців.</p> <p>Також з підприємствами регіону укладені договори про співпрацю відповідно до яких проводяться спільні заходи та консультації з питань підготовки високо-кваліфікованих фахівців, затребуваних на ринку праці, проходження практики здобувачами освіти коледжу, стажування викладачів коледжу.</p> <p>Коледж співпрацює з підприємствами та організаціями, благодійними фондами, які надають фінансову допомогу для покращання матеріально-технічної бази навчального закладу, організації освітнього процесу та забезпечення комфортних умов перебування здобувачів освіти у коледжі.</p> <p>Так, наприклад, у 2025 році Нововолинська міська рада надала: 364 тис. грн. на закупівлю комп'ютерного класу (закуплено 14-ть сучасних персональних комп'ютерів); 400 тис. грн. на обладнання для бібліотеки НЕФКу (закуплено 4-ри персональні комп'ютери, телевізор, інтерактивна панель, меблі), а також Нововолинською міською радою гарантовано 2 млн. грн. для створення на базі коледжу у 2026 році навчально-практичного центру «Електромеханічних технологій», підприємство ТзОВ «Кроноспан УА» передало коледжу підлогове покриття «Ламінат» 201 м. кв. для ремонту бібліотеки, підприємство Електросервіс безоплатно виготовило для коледжу Стенд лабораторний КСО-</p>	<p><a href="#">із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>6. <a href="#">Зустрічі з працевластцями</a></p> <p>7. <a href="#">Довідки про стажування викладачів</a></p> <p>8. <a href="#">Співпраця з підприємствами</a></p> <p>9. <a href="#">Співпраця з благодійними фондами</a></p> <p>10. <a href="#">Договори з підприємствами та організаціями</a></p>
--	--	---	--

		393, Акціонерне товариство комерційний банк «Приватбанк» подарувало 8 персональних комп'ютерів, МФУ – 1 шт., 14 планшетів.	
--	--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу розроблено на основі Типового положення про організацію освітнього процесу, містить вимоги до всіх складових освітнього процесу. Заклад освіти дотримується всіх визначених вимог.	1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу складається на навчальний рік до його початку на основі навчальних планів за всіма формами навчання, спеціальностями та курсами підготовки. У графіку передбачається тривалість теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Регламентує питання формування графіку освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу.	1. <a href="#">Графік освітнього процесу на 2025/2026 навчальний рік</a> 2. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФК від 28.08.2025 р. №1</a> 3. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a>
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова	Усі освітні компоненти навчального плану зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (обов'язкові та вибіркові дисципліни, практична підготовка, підсумкова атестація) повністю забезпечені програмами навчальних дисциплін. Крім того, для	1. <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у НЕФКу</a> 2. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a> 3. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a>

	<p>частина яких узгоджується з ОПІ за компетентностями й результатами навчання?</p>	<p>кожної дисципліни розроблено силабуси, які слугують дієвим інструментом інформування здобувачів про зміст навчання, очікувані результати та вимоги до набуття компетентностей.</p> <p>Вимоги до змісту, оформлення та збереження навчально-методичного забезпечення визначаються відповідним Положенням НЕФК. Згідно з ним, програми навчальних дисциплін та практик містять вичерпну інформацію про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цілі та змістові модулі;</li> <li>• програмні результати навчання;</li> <li>• методи викладання та критерії оцінювання.</li> </ul> <p>Програми проходять обов'язкове погодження на засіданнях циклових комісій та затверджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи.</p> <p>Для забезпечення прозорості та постійного доступу здобувачів усі матеріали (програми, силабуси, методичні вказівки) оприлюднені на офіційних ресурсах коледжу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вебсайт НЕФК: розділ «Електронні навчальні ресурси» (структуровані папки за освітніми компонентами).</li> <li>2. Дистанційні платформи: відповідні Google-класи на базі Google Apps for Education.</li> <li>3. Вибіркова складова: окремий розділ «Дисципліни за вибором» у вкладці «Студенту», що дозволяє свідомо формувати власну освітню траєкторію.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2025 р.</a></li> <li>5. <a href="#">Каталог вибіркового дисциплін</a></li> <li>6. <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти НЕФКУ</a></li> <li>7. <a href="#">Приклад індивідуального навчального плану здобувача освіти</a></li> </ol>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Навчальний план підготовки здобувачів освіти чітко структурований, що дає змогу здобувачам освіти брати участь в програмах академічної мобільності відповідно до укладених угод. Регламентує діяльність НЕФКУ щодо організації</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про академічну мобільність у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО,</a></li> </ol>

		<p>академічної мобільності учасників освітнього процесу і встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів освіти Положення про академічну мобільність у НЕФК та Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК.</p>	<p><a href="#">2022 р.</a> 4. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2025 р.</a></p>
--	--	---	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>Основним інструментом моніторингу у НЕФК є анонімні опитування здобувачів освіти, які проводяться відповідно до затвердженого на початку навчального року графіку, на основі яких формуються аналітичні довідки, які в подальшому є предметом обговорень на засіданнях комісії з якості та відкритих зустрічах із здобувачами освіти.</p> <p>Крім цього, регулює питання розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв і скарг здобувачів освіти Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у НЕФК.</p> <p>Зворотній зв'язок забезпечується також через регулярні зустрічі студентського активу з адміністрацією коледжу.</p> <p>Також у НЕФК працює анонімна скринька довіри у вигляді QR коду, яка розміщена на сторінці «Студенту», працює психолог, до якого можна звернутися, якщо виникають проблемні ситуації.</p> <p>Представники студентів приймають участь у засіданнях циклової комісії, комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">План роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></li> <li>5. <a href="#">Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу</a></li> <li>6. <a href="#">Зустріч студентів з адміністрацією коледжу</a></li> <li>7. <a href="#">Положення про студентське самоврядування у НЕФК</a></li> <li>8. <a href="#">Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у НЕФК</a></li> <li>9. <a href="#">Протокол №2 від 29.01.2025 р. засідання комісії із забезпечення</a></li> </ol>

			<p><a href="#">якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>10. <a href="#">Протокол №3 від 11.06.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>11. <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти</a></p> <p>12. <a href="#">Психологічна служба НЕФКу</a></p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Критерії оцінювання здобувачів освіти включені до програм навчальних дисциплін. Усі програми розміщені в електронних навчальних ресурсах коледжу для ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» із вільним доступом до них здобувачів освіти.</p> <p>Загальні вимоги до формування критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти регламентуються Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФК та Положенням про організацію освітнього процесу у НЕФК.</p> <p>Крім того, в навчально-методичних комплексах дисциплін, які розміщені в електронних навчальних ресурсах коледжу наявні розширені критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти для кожної дисципліни з врахуванням виду занять та форми роботи.</p> <p>Критерії оцінювання також визначаються особливостями ОПП та специфікою навчальної дисципліни, виду практики, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю, що відображено в програмі навчальної дисципліни/програмі практики. Викладач самостійно визначає критерії оцінки рівня</p>	<p>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a></p> <p>2. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФК</a></p> <p>3. <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НЕФК</a></p> <p>4. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></p> <p>5. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></p> <p>6. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></p>

		компетентності здобувачів освіти враховуючи структуру, зміст та особливості освітнього компоненту. На початку вивчення навчальної дисципліни викладачі доводять до відома здобувачів освіти критерії оцінки навчальних досягнень.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	<p>З метою оцінки чіткості, доступності та зрозумілості критеріїв оцінювання знань здобувачі освіти в межах щорічно опитування дають відповіді на питання щодо системи оцінювання знань у коледжі. За результатами опитувань у 2024/2025 н.р.були отримані так дані:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на запитання щодо поінформованості про критерії оцінювання навчальних досягнень 76% опитаних респондентів відповіли, що інформацію отримують та в повній мірі розуміють, яким чином здійснюється оцінювання;</li> <li>- рівень об'єктивності та справедливості за 5-ти бальною шкалою здобувачі оцінили таким чином: більше 80% - на 4-5 балів і 19,5% - на 3 бали.</li> </ul> <p>Опитування у 2025 році засвідчило, що 81% здобувачів освіти 1 курсу, 86% - 2-го курсу, 100% - 3-го курсу отримують повну інформацію про оцінювання, що свідчить про прозорість оцінювання.</p> <p>Зворотній зв'язок на аудиторних заняттях також дає змогу зробити висновок, що більшість здобувачів розуміє критерії і процедури оцінювання.</p> <p>На перших заняттях із дисципліни викладач інформує здобувачів із її змістом, видами занять, контрольних заходів, розподілом часу, повідомляє про орієнтовні терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти</a></li> <li>2. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у НЕФК.</a></li> <li>3. <a href="#">Електронний журнал</a></li> </ol>

		<p>Результати поточного контролю з навчальної дисципліни відображаються у електронному журналі обліку навчальної роботи здобувачів освіти.</p>	
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Інформація щодо організації освітнього процесу у НЕФКу оприлюднюється згідно чинного законодавства та нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, в тому числі і Положення про організацію освітнього процесу. Зокрема, критерії оцінювання знань доступні для ознайомлення здобувачам освіти як складова ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки». Обов'язковим також є опис порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти і в програмах навчальних дисциплін, які відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу розміщуються на сторінці «Електронні ресурси» для кожного освітнього компоненту, а також на платформі Google Apps for Education в Google-класах, доводяться до відома здобувачів фахової передвищої освіти перед початком вивчення навчальної дисципліни.</p> <p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти описані також в Положенні про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти НЕФКу. Всі положення оприлюднені у вільному доступі на сайті коледжу.</p> <p>Крім того, в навчально-методичних комплексах дисциплін, які розміщені в електронних навчальних ресурсах коледжу для ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» наявні розширені критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>5. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> <li>6. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у НЕФКу</a></li> </ol>

		освіти для кожної дисципліни з врахуванням виду занять та форми роботи.	
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти орієнтоване на заохочення їх до активної участі у забезпеченні якості освітнього процесу. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК та Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у НЕФК.</p> <p>Контрольні заходи є необхідним елементом встановлення зворотного зв'язку у процесі навчання для визначення відповідності рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечення своєчасного коригування навчального процесу. Основними видами контролю освітнього процесу є поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Основною метою поточного контролю є перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретних завдань. Форми та методи проведення поточного контролю визначаються цикловими комісіями та специфікою навчальних дисциплін. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення дисциплін під час поточного контролю є виконання та перевірка практичних завдань, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, усне опитування або письмовий експрес-контроль тощо.</p> <p>Підсумковий контроль визначається ОПП у формах семестрового екзамену або заліку з</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Графіки екзаменаційної сесії</a></li> <li><a href="#">3 курс</a></li> <li><a href="#">4 курс</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у НЕФК</a></li> </ol>

		<p>конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та екзаменів.</p> <p>Розклад екзаменаційної сесії складається завідувачами відділень та затверджується заступником директора з НВР.</p>	
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Професійний стандарт спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка підготовки здобувачів освіти освітньо- професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відсутній.</p> <p>Формою підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» є публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), що відповідає вимогам, визначеним в освітньому стандарті за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> </ol>
7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст питань для оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка та визначаються програмою конкретної навчальної дисципліни (освітнього компоненту).</p> <p>Перелік екзаменаційних питань наведено у відповідних вкладках дисциплін в папках «Контроль і самоконтроль» на сторінці «Електронні навчальні ресурси».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>3. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у НЕФК</a></li> </ol>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?</p>	<p>Проектна група системно інтегрувала інноваційні рішення електричної інженерії у змістове наповнення освітньої програми (ОП). Це забезпечує формування у здобувачів фахової передвищої освіти актуальних компетенцій для впровадження сучасних підходів в енергетичній галузі.</p> <p>Найбільшу питому вагу вивчення новітніх технологій мають такі компоненти:</p> <p>1. Обов'язкова складова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК20 «Обладнання спеціалізованих підприємств»</li> <li>• ОК23 «Електропобутова техніка»</li> <li>• ОК25 «Системи автоматизованого проектування»</li> <li>• ОК27 «Енергозбереження»</li> </ul> <p>2. Вибіркова складова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ВК4 «Основи цифрового керування та програмування контролерів»</li> <li>• ВК5 «Ремонт та діагностика комп'ютерно-інтегрованої електропобутової техніки»</li> </ul> <p>Зміст усіх компонентів систематично оновлюється відповідно до розвитку ІКТ-рішень у сферах електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що гарантує відповідність кваліфікації випускників запитам сучасного ринку праці.</p>	<p>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></p> <p>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></p> <p>3. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></p> <p>4. <a href="#">Програма освітнього компоненту ОК20</a></p> <p>5. <a href="#">Програма освітнього компоненту ОК23</a></p> <p>6. <a href="#">Програма освітнього компоненту ОК25</a></p> <p>7. <a href="#">Програма освітнього компоненту ВК4</a></p> <p>8. <a href="#">Програма освітнього компоненту ВК5</a></p>

2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у НЕФК при розробці ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» вона була обговорена з працедавцями, а саме:</p> <p>У 2022 році ОПП була обговорена та узгоджена з головним електроніком ТЗОВ «Кроноспан UA» Калмиківим С.О., Ковальчуком В.М., ФОП, сервісний центр «Ваш майстер», головним енергетиком КП «Нововолинськтеплокомуненерго» Троць М.М.</p> <p>У 2025 році оновлена ОПП була обговорена та узгоджена з в.о. директора ТЗОВ «Полель» Павлюком В.В., Ковальчуком В.М., ФОП, сервісний центр «Ваш майстер», що відображено в рецензії.</p> <p>Оцінка якості освітньо-професійної програми відображена в рецензіях роботодавців. Крім цього, роботодавці під час проведення засідань циклової комісії та опитувань щодо якості підготовки фахівців та якості ОПП надають свої рекомендації щодо посилення практичної підготовки тощо.</p> <p>Надані роботодавцями рецензії на оновлену ОПП також свідчать про її відповідність вимогам ринку праці до фахівця в галузі енергетики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Рецензії на ОПП 2022 року</a></li> <li>3. <a href="#">Рецензії на ОПП 2025 року</a></li> <li>4. <a href="#">Результати опитування працедавців</a></li> <li>5. <a href="#">Протокол засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу</a></li> <li>6. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>7. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> </ol>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти як учасники освітнього процесу долучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм протягом всього терміну реалізації ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» шляхом участі в основних процедурах забезпечення якості.</p> <p>Основними інструментами зворотного зв'язку є анонімні опитування щодо якості ОПП, якості організації вибору дисциплін, організації освітнього</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">План роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості</a></li> </ol>

		<p>процесу у НЕФК, зустрічі здобувачів освіти з адміністрацією НЕФК, участь у засіданні циклової комісії електричної інженерії, комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу.</p> <p>Так, наприклад, при опитуванні здобувачів випускного курсу у 2025 році 83,3% опитаних вважають, що мета, зміст і структура освітньо-професійної програми відповідають вимогам ринку праці, 66,7% вважають, що їх зауваження і пропозиції враховуються для прийняття рішень щодо покращання організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, разом з тим 16,7% вказали, що вони пропозицій не надавали.</p> <p>Також кожного навчального року проводиться опитування здобувачів освіти, щодо вибору дисциплін.</p>	<p><a href="#">освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></li> <li>5. <a href="#">Обговорення удосконалення процесів формування власної освітньої траєкторії зі студентами</a></li> <li>6. <a href="#">Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу</a></li> <li>7. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 28.02.2024 р. №8</a></li> <li>8. <a href="#">Протокол засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК від 11.06.2025 р. №3</a></li> <li>9. <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти випускного курсу</a></li> <li>10. <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо вибору дисциплін</a></li> <li>11. <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти 1-3 курсів</a></li> </ol>
--	--	---	---

#### **Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність**

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам	Метою освітнього процесу в НЕФКу є реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його дослідницьких, творчих (креативних)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Порядок визнання результатів</a></li> </ol>

	<p>студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p>	<p>та інтелектуальних здібностей, задоволення потреб економіки країни та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці, формування громадянина і патріота України. Освітній процес у НЕФКу організовується з урахуванням принципів студентоцентрованого навчання, академічної свободи, академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності прав і свобод людини, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.</p> <p>Положенням про організацію освітнього процесу визначено, крім формальної форми освіти, в тому числі дуальної освіти, право здобувача освіти на отримання знань та фахових компетентностей шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Студентоцентрований підхід реалізується шляхом залучення здобувачів освіти до процедур забезпечення та моніторингу якості освіти та освітньої діяльності у НЕФКу, обговоренні освітньо-професійних програм, роботі комісії з якості освіти та освітньої діяльності. Крім цього, право здобувача освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через формування вибіркової складової освітньо-професійної програми, вільного вибору секцій фізичного виховання, гуртків тощо.</p> <p>На навчальних заняттях відповідно до програм навчальних дисциплін заохочується проектна робота здобувачів освіти, використання</p>	<p><a href="#">навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НЕФКу</a></p> <p>3. <a href="#">Положення про дуальну освіту у НЕФКу</a></p> <p>4. <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у НЕФКу</a></p> <p>5. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a></p> <p>6. <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у НЕФКу</a></p> <p>7. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></p> <p>8. <a href="#">Електронна бібліотека</a></p>
--	---	--	---

		<p>інтерактивних та інноваційних методів педагогічних технологій з метою дотримання принципів студентоцентрованого підходу та академічної свободи.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти забезпеченні постійним доступом до освітніх курсів на електронних навчальних ресурсах, електронної бібліотеки коледжу та на платформі Google Apps for Education.</p>	
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>В Положенні про організацію освітнього процесу у НЕФК, Положенні про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФК сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Форми підсумкового контролю наведені в ОПП та навчальному плані.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних робіт, семінарських занять, виконання індивідуальних завдань (в тому числі і курсових робіт), контрольних та самостійних робіт, тестування (в тому числі і з використанням інформаційно-комунікаційних технологій), розв'язання ситуаційних завдань, усного опитування тощо.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль здійснюється у коледжі у формі недиференційованого або диференційованого заліку, або екзамену. На підсумковий екзаменаційний семестровий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні завдання тощо.</p> <p>Види контрольних заходів під час поточного контролю сформовано в програмі навчальних дисциплін, які розміщені на сторінці «Електронні навчальні ресурси».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>5. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>6. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> <li>7. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2022 р.</a></li> <li>8. <a href="#">Навчальний план на основі БЗСО, 2025 р.</a></li> </ol>

3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання визначено Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти, відповідно до якого оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійними програмами здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано»).</p> <p>Опис критеріїв оцінювання програмних результатів наведений в програмах освітніх компонентів.</p> <p>Розподіл оцінок за темами (змістовими модулями) програм навчальних дисциплін є збалансованим, достатнім для якісного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a></li> </ol>
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання одним із складових елементів внутрішньої системи якості освіти та освітньої діяльності НЕФКу. Встановлення об'єктивності оцінювання, розуміння здобувачами освіти здійснюється під час моніторингу якості організації освітнього процесу у НЕФКу шляхом проведення анонімних опитувань здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, у 2025/2026 н.р. рівень об'єктивності в оцінюванні навчальних досягнень за 5-бальною шкалою 69,4% здобувачів оцінили на 4-5 балів.</p> <p>Методи прозорості реалізуються через формування рейтингової системи оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується відповідно до порядку формування рейтингу успішності здобувачів освіти, визначених Правилами</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Результати опитування здобувачів</a></li> <li>4. <a href="#">Правила призначення і виплати стипендій здобувачам освіти НЕФК</a></li> <li>5. Рейтинг успішності здобувачів освіти за 1 семестр <a href="#">1 курс</a> <a href="#">2 курс</a> <a href="#">3 курс</a> <a href="#">4 курс</a></li> <li>6. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФК від 28.06.2023 р. №8</a></li> </ol>

		<p>призначення і виплати стипендій здобувачам освіти НЕФК.</p> <p>Рейтинги успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів, складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі здобувача у науковій, спортивній, громадській та творчій діяльності. Рейтинг здобувачів освіти оприлюднюється на офіційному сайті НЕФКу.</p> <p>Відповідальність за укладання академічних рейтингів здобувачів освіти та достовірність результатів покладається на куратора групи та завідувача відділення.</p> <p>З метою вдосконалення документообігу, планування та організації навчальної діяльності у НЕФКу в 2023 р. відповідно до рішення педагогічної ради Пр.№8 від 28.06.2023 р. було впроваджено в освітній процес електронні журнали на платформі <a href="https://journalelectro.pythonanywhere.com/login/">https://journalelectro.pythonanywhere.com/login/</a></p> <p>Це дозволяє здобувачам освіти оперативно ознайомлюватися з поточним та підсумковим оцінюванням навчальних досягнень через особистий кабінет.</p> <p>Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються також в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.</p>	<p>7. <a href="#">Положення про електронний журнал обліку успішності здобувачів освіти у НЕФК</a></p> <p>8. <a href="#">Інструкція з ведення журналу обліку успішності здобувачів освіти у НЕФК</a></p> <p>9. <a href="#">Договір про надання послуг електронного журналу</a></p>
5	<p>Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Методичне забезпечення контролю знань та вмінь здобувачів освіти, у тому числі наявність різномірних видів завдань для поточного, підсумкового контролю та самоконтролю передбачено Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у НЕФК. Типи</p>	<p>1. <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у НЕФК</a></p> <p>2. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></p> <p>3. Приклади різномірних завдань:</p>

		<p>різномірних завдань (теоретичні питання, різномірні тестові завдання, розрахункові задачі, ситуаційні задачі, творчі роботи, захист проєктів тощо) визначаються викладачем, цикловою комісією, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни та специфіки навчальної дисципліни.</p> <p>Приклади різномірних завдань розміщені на сторінці «Електронні навчальні ресурси» / Навчальна дисципліна / Контроль і самоконтроль.</p>	<p>- завдання для моніторингу та самоконтролю</p> <p><a href="#">Основи світлотехніки</a>  <a href="#">Електричні вимірювання, основи стандартизації та метрології</a>  <a href="#">Електропостачання підприємств і цивільних споруд</a>  <a href="#">Технологія ремонту електропобутової техніки</a></p>
6	<p>Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Різнорівневі види завдань використовуються під час проведення поточного та підсумкового контролю, самоконтролю знань здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми з метою дотримання принципів об'єктивності та надійності оцінювання в межах освітнього процесу.</p>	<p>1. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></p> <p>3. Приклади різномірних завдань:</p> <p>- завдання для моніторингу та самоконтролю</p> <p><a href="#">Основи світлотехніки</a>  <a href="#">Електричні вимірювання, основи стандартизації та метрології</a>  <a href="#">Електропостачання підприємств і цивільних споруд</a>  <a href="#">Технологія ремонту електропобутової техніки</a></p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Система оцінювання виконання різномірних завдань під час поточного та підсумкового оцінювання, а також самоконтролю включає в себе критерії оцінювання, які розробляються викладачем та передбачають оцінку рівня компетентності здобувача освіти відповідно до рівня володіння навчальним матеріалом, термінологією, способом розв'язання практичних завдань, вмінням аналізувати, робити висновки та наводити аргументовані відповіді.</p>	<p>1. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></p> <p>3. <a href="#">Приклад системи оцінювання окремих видів робіт</a></p> <p>4. Приклади різномірних завдань:</p> <p>- завдання для моніторингу та самоконтролю</p> <p><a href="#">Основи світлотехніки</a></p>

		<p>Критерії оцінювання окремих видів робіт наводяться на сторінці «Електронні навчальні ресурси»/ Навчальна дисципліна / Контроль і самоконтроль/ файл «Оцінювання результатів навчання»</p>	<p><a href="#">Електричні вимірювання, основи стандартизації та метрології</a>  <a href="#">Електропостачання підприємств і цивільних споруд</a>  <a href="#">Технологія ремонту електрообутової техніки</a></p>
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Форми контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти є обов'язковим структурним елементом програми навчальної дисципліни відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НЕФКу. Програми навчальних дисциплін як складова НМЗ дисципліни оприлюднюються на офіційному сайті коледжу в розділі «Електронні навчальні ресурси» у папках освітніх компонентів.</p> <p>В електронних навчальних ресурсах наводяться також деталізовані критерії оцінювання для різних форм організації поточного контролю, самостійної роботи тощо.</p> <p>Із формами контрольних заходів, критеріями оцінювання педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів фахової передвищої освіти перед початком вивчення освітнього компоненту.</p> <p>Крім цього, з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачі фахової передвищої освіти можуть ознайомитися відповідно до оприлюдненої освітньо-професійної програми на весь період її реалізації.</p> <p>Форми контрольних заходів відображено також в робочих навчальних планах, графіках екзаменаційних сесій та індивідуальних навчальних планах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки» (2022 р.)</a></li> <li>4. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електрообутової техніки» (2025 р.)</a></li> <li>5. Графіки екзаменаційних сесій <a href="#">3 курс</a> <a href="#">4 курс</a></li> <li>6. <a href="#">Робочий навчальний план</a></li> <li>7. <a href="#">Приклад індивідуального навчального плану здобувача освіти</a></li> </ol>

9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Форми контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу у НЕФК. Деталізовано форми контрольних заходів та критерії оцінювання у Положенні про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФКу.</p> <p>Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем, може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лабораторних, семінарських, практичних заняттях та лекціях. Підсумковий контроль може проводитися з використанням комп'ютерних технологій; в письмовій формі; в усній формі. Підсумковий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, семестрового недиференційованого заліку, диференційованого заліку, захисту звіту з практики в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та графіком екзаменаційних сесій.</p> <p>Форма підсумкової атестації визначається стандартом фахової передвищої освіти – публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Підготовка та захист кваліфікаційних робіт регламентується Положенням про підготовку та захист кваліфікаційних робіт у НЕФКу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про екзаменаційну комісію</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про підготовку та захист кваліфікаційних робіт у НЕФКу.</a></li> </ol>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?</p>	<p>У закладі розроблено і оприлюднено на офіційному сайті закладу Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у НЕФКу, Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у НЕФКу</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у НЕФКу</a></li> </ol>
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти</p>	<p>У закладі розроблено і оприлюднено на офіційному сайті закладу Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у НЕФКу, Порядок подання та</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у НЕФКу</a></li> </ol>

	процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у НЕФКу. Питання подання апеляцій та вирішення конфліктних ситуацій також регламентується іншими Положеннями НЕФКу, які визначають окремі аспекти організації освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти.	2. <a href="#">Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у НЕФКу</a>
--	--	---	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка передбачає атестацію здобувачів фахової передвищої освіти у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Таким чином, форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти ОПП відповідає Стандарту фахової передвищої освіти.	1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a> 2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a> 3. <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</a>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Тематика кваліфікаційних робіт передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в НЕФКу оригінальність роботи має становити не менше 60%.	1. <a href="#">Положення про екзаменаційну комісію</a> 2. <a href="#">Положення про підготовку та захист кваліфікаційних робіт у НЕФКу.</a> 3. <a href="#">Репозитарій</a> 4. <a href="#">Тематика кваліфікаційних робіт</a> 5. <a href="#">Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в НЕФКу</a> 6. <a href="#">Звіт голови ЕК за 2024/2025 н.р.</a>

		<p>Кваліфікаційні роботи розміщуються на сайті НЕФКу в репозитарії навчального закладу.</p> <p>Таким чином, зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти.</p>	
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією). Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра визначаються Положенням про підготовку та захист кваліфікаційних робіт у НЕФКу.</p> <p>Таким чином, методи проведення атестації відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про екзаменаційну комісію у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про підготовку та захист кваліфікаційних робіт у НЕФКу.</a></li> </ol>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>З метою успішної реалізації програми заклад освіти надає всю інформаційну та консультаційну підтримку здобувачам фахової передвищої освіти. Зокрема, з метою проведення індивідуальної й загальної виховної роботи серед здобувачів освіти групи, оперативного інформування здобувачів освіти щодо нормативної бази коледжу, директор коледжу призначає керівників групи.</p> <p>Постійним є доступ здобувачів освіти до офіційного сайту коледжу, який містить всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу, електронного журналу для оперативного ознайомлення з оцінюванням. Розроблено графік консультацій здобувачів освіти з метою надання консультативної допомоги здобувачам освіти. Додатково питання організації освітнього процесу висвітлюється в соціальних мережах НЕФК.</p> <p>Здобувачі освіти мають постійний доступ до навчально-методичних матеріалів, які розміщені на сторінці «Електронні навчальні ресурси» ресурсів</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Наказ про призначення кураторів навчальних груп</a></li> <li>3. <a href="#">Офіційний сайт НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр</a></li> <li>5. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> <li>6. <a href="#">Електронна бібліотека</a></li> <li>7. <a href="#">Сторінка коледжу в соціальній мережі Facebook</a></li> <li>8. <a href="#">Сторінка спеціальності</a></li> <li>9. <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НЕФК</a></li> <li>10. <a href="#">Положення про застосування технологій дистанційного навчання у НЕФК</a></li> <li>11. <a href="#">Електронний журнал</a></li> </ol>

		<p>коледжу, а також у відповідних Google-класах на платформі Google Apps for Education,</p> <p>Крім цього, здобувачі освіти 24/7 мають доступ до електронної бібліотеки коледжу.</p> <p>Всю інформацію про свою успішність здобувачі освіти можуть отримати через електронний журнал, до якого мають доступ 24/7 на платформі Journal Electo.</p> <p>В аудиторіях коледжу наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Для надання інформаційних послуг укладено договір з Провайдером ТзОВ «Нововолинське ТТІ».</p> <p>Всі кабінети та лабораторії коледжу забезпеченні відповідним обладнанням для успішної реалізації ОПП.</p>	<p>12. <a href="#">Договір про надання послуг електронного журналу</a></p> <p>13. <a href="#">Договір про надання інформаційних послуг</a></p>
--	--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У коледжі розроблено і оприлюднено на офіційному сайті закладу Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у НЕФКу, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в НЕФКу, Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт учасників освітнього процесу у НЕФК.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт учасників освітнього процесу у НЕФК</a></li> </ol>

2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Питання перевірки рукописів кваліфікаційних робіт/проектів, курсових робіт/проектів, наукових, навчальних робіт здобувачів фахової передвищої освіти з метою запобігання академічному плагіату у цих роботах, підвищення рівня їх якості, забезпечення високого рівня показника їхньої оригінальності регламентує Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти. Перевірка робіт здійснюється на основі внутрішньої бази документів коледжу та відкритих Інтернет-ресурсів. Перевірку на академічний плагіат здійснюють відповідальні особи призначені згідно наказу директора коледжу.</p> <p>За потреби та бажанням здобувача фахової передвищої освіти додаткова перевірка може здійснюватися іншими системами у вільному доступі.</p> <p>Для перевірки текстів на наявність академічного плагіату використовується система програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua. згідно договору про співпрацю від 03.02.2025 року з ТзОВ «Плагіат» (Додаткова угода №1 до Договору від 31.12.2025 року)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Договір з ТзОВ «Плагіат»</a></li> <li>2. <a href="#">Додаткова угода №1 до Договору №1 від 03.02.2025 року)</a></li> <li>3. <a href="#">Наказ «Про призначення відповідальної особи за перевірку навчальних, наукових та кваліфікаційних робіт на академічний плагіат»</a></li> </ol>
3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти у НЕФК регулюється порядком проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт учасників освітнього процесу у НЕФКу.</p> <p>Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат, згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в НЕФКу є обов'язковою.</p> <p>Перевірка курсових проектів на плагіат, згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в НЕФКу проводиться за</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт учасників освітнього процесу у НЕФК.</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Зведені результати перевірки на унікальність тексту кваліфікаційних робіт за 2023/2024 та 2024/2025 навчальні роки</a></li> <li>4. <a href="#">Зведені результати перевірки на унікальність тексту курсових проектів з</a></li> </ol>

		<p>рішенням викладача – керівника курсового проектування.</p> <p>Цикловою комісією визначені розділи курсових проектів з дисциплін «Електропостачання підприємств і цивільних споруд», «Електроустаткування підприємств і цивільних споруд» та кваліфікаційних робіт. З дисциплін «Технологія ремонту електропобутової техніки» і «Обладнання спеціалізованих підприємств» роботи вибірково пройшли перевірку на наявність академічного плагіату.</p> <p>З 2023/2024 року всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на плагіат, а курсові проекти вибірково (за заявою керівника курсового проектування)</p>	<p><a href="#">дисципліни «Технологія ремонту електропобутової техніки»</a></p> <p>5. <a href="#">Зведені результати перевірки на унікальність тексту курсових проектів з дисципліни «Обладнання спеціалізованих підприємств»</a></p>
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>Формування бази робіт здобувачів освіти регулюється Положенням про репозитарій НЕФКу та визначає основні поняття, склад, призначення та завдання, принципи наповнення та функціонування репозитарію і регламентує основні засади організації та управління репозитарієм коледжу.</p> <p>Розміщенню в репозитарії підлягають кваліфікаційні роботи та курсові проекти здобувачів освіти даної ОПП.</p> <p>До репозитарію можуть бути також залучені:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статті, монографії, підручники, лекційні і методичні матеріали, тематичні збірки, електронні аналоги підручників, матеріали конференцій (препринти або постпринти);</li> <li>– наукові публікації працівників Коледжу, здійснені в інших видавництвах, за умови відсутності заборони на їх розміщення в репозитарії з боку видавництва;</li> <li>– інші матеріали наукового, освітнього або методичного характеру за бажанням їх автора.</li> </ul>	<p>1. <a href="#">Положення про репозитарій НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">Репозитарій НЕФКу</a></p>

5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>З метою популяризації академічної доброчесності в НЕФК проводяться різноманітні заходи. Здобувачі освіти ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» беруть участь у годинах інформування щодо дотримання правил академічної доброчесності. Викладачами коледжу проводяться також роз'яснювальні бесіди.</p> <p>Крім цього, питання дотримання принципів академічної доброчесності обговорюється на засіданнях комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти, членами якої є здобувачі освіти.</p> <p>Питання обізнаності здобувачів освіти щодо принципів академічної доброчесності, моніториться шляхом проведення анонімного опитування. За результатами опитування у 2025/2026 н.р., більше половини здобувачів освіти вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно або проводяться інколи. Найчастішим порушенням академічної доброчесності, на думку незначної кількості здобувачів освіти, є необ'єктивне оцінювання викладачем.</p> <p>Для здобувачів освіти кураторами груп, викладачами, фахівцями проводяться виховні бесіди на тему академічної доброчесності. Питання перевірки на плагіат розглядаються на засіданнях циклової комісії електричної інженерії.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №7 від 06.03.25 р.</a></li> <li>3. <a href="#">Як не знецінювати свою діяльність через порушення правил академічної доброчесності</a></li> <li>4. <a href="#">Про академічну доброчесність</a></li> <li>5. <a href="#">Чому важливо знати та дотримуватися правил академічної доброчесності?</a></li> <li>6. <a href="#">Академічна доброчесність — це не просто вимога закладу освіти</a></li> </ol>
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>Види відповідальності за порушення академічної доброчесності визначені Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу та диференціюються в залежності від суб'єкта порушення академічної доброчесності.</p> <p>За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники НЕФК можуть притягатися до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відмова у присвоєнні, підтвердженні або</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу НЕФК</a></li> </ol>

позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;
- недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;
- обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника;
- недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- зауваження;
- повідомлення батькам, законним представникам;
- повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;
- повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позбавлення академічної стипендії;</li> <li>- позбавлення наданих Коледжем пільг з оплати навчання;</li> <li>- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах,</li> <li>- конкурсах;</li> <li>- відрахування із Коледжу.</li> </ul> <p>Під час реалізації ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.</p>	
--	--	--

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	<p>Відповідно до статті 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадровий склад (згідно з ліцензійними умовами) оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу.</p> <p>Інформацію про кадрове забезпечення ОПП внесено до ЄДЕБО.</p> <p>Група педагогічних працівників, які відповідають за реалізацію ОПП, беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами - це група забезпечення відповідно до Положення про</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП</a></li> <li>2. <a href="#">Відомості про педагогічних працівників циклової комісії електричної інженерії</a></li> <li>3. <a href="#">Атестація педагогічних працівників/ Інформація, що стосується атестації педагогічних працівників</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження,</a></li> </ol>

		<p>порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у НЕФК.</p> <p>Циклова комісія електричної інженерії, яка здійснює підготовку фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка налічує 13 педагогічних працівників, з них 10 з вищою кваліфікаційною категорією, 5 викладачі-методисти, 5 старших викладачів, 1 викладач – спеціаліст другої категорії, 2 викладачі - спеціалісти. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Кількість педагогічних працівників та їхній рівень професійної кваліфікації є достатнім для успішної реалізації ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки».</p> <p>Профілі викладачів циклової комісії електричної інженерії розміщені на сторінці циклової комісії.</p>	<p><a href="#">моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></p> <p>4. <a href="#">Циклова комісія електричної інженерії / Профіль викладача</a></p>
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно наказу про призначення голів циклових комісій з метою організації, координації методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників коледжу та забезпечення навчальних планів і програм з 01.09.2025 р. головою циклової комісії електричної інженерії є Щурук Юрій Петрович. Щурук Юрій Петрович у 1999 році закінчив Луцький національний технічний університет за спеціальністю «Електротехнічні системи електроспоживання» та отримав кваліфікацію інженера-електрика.</p> <p>Стаж педагогічної діяльності – понад 19 років, у тому числі на посаді голови циклової комісії –1 рік.</p>	<p>1. <a href="#">Наказ про створення циклових комісій</a></p> <p>2. <a href="#">Профіль Щурука Ю.П.</a></p>

		<p>Викладає такі дисципліни як : Налагодження електроустаткування, Системи керування електроприводами, Електроустаткування підприємств і цивільних споруд, Основи електроприводу, Практикум на отримання навичок ремонту.</p> <p>Юрій Петрович є також головою проєктної групи та групи забезпечення.</p>	
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Професійна кваліфікація педагогічних працівників, які реалізують ОПП «Обслуговування та ремонт електробудової техніки», відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Зокрема, кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками відповідно до їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації, що визначається відповідними документами про освіту.</p> <p>Інформація щодо професійної, методичної та наукової діяльності педагогічних працівників циклової комісії електричної інженерії розміщена у профілях викладачів на сторінці циклової комісії в розділі «Профіль викладача».</p> <p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації з метою удосконалення професійних компетентностей: обсяг, тема, суб'єкт підвищення кваліфікації подані в ЄАС.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП</a></li> <li>2. <a href="#">Відомості про педагогічних працівників циклової комісії електричної інженерії</a></li> <li>3. <a href="#">Циклова комісія електричної інженерії / Профіль викладача</a></li> <li>4. <a href="#">Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Єдина атестаційна система НЕФК</a></li> </ol>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної</p>	<p>Професійний, всебічний розвиток педагогічних працівників є запорукою провадження на високому рівні освітньої діяльності НЕФК, що в свою чергу забезпечує здобуття якісної фахової передвищої освіти за обраними освітньо-професійними програмами відповідних спеціальностей.</p> <p>Коледж забезпечує умови для професійного</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про школу педагогічного досвіду у НЕФК</a></li> </ol>

	<p>професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>розвитку викладачів. Відповідно до чинного законодавства усі педагогічні працівники щорічно підвищують кваліфікацію згідно з річним планом, а саме через: стажування на виробництві, курси підвищення кваліфікації, участь у конференціях, тренінгах, семінарах та ін.</p> <p>Інформація про результати підвищення кваліфікації педагогічними працівниками на протязі року заноситься до Єдиної атестаційної системи.</p> <p>З метою врегулювання питань визнання результатів підвищення кваліфікації, а також процедур, видів, форм, обсягу, періодичності, умов підвищення кваліфікації педагогічних працівників у НЕФК розроблено Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p>Методична служба надає викладачам всю необхідну консультаційну підтримку з питань формування, оформлення методичних, навчальних матеріалів, розміщення інформації на офіційному сайті коледжу.</p> <p>Педагогічні працівники мають доступ до фахової літератури і періодичних видань у бібліотеці (у т. ч. в електронному варіанті), комп'ютерів, програмного забезпечення.</p> <p>З метою удосконалення професійних компетентностей цикловими комісіями, методичною службою проводяться тренінги, пов'язані із забезпеченням якості освіти, правилами ведення навчальної документації, академічною доброчесністю, використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічній діяльності, забезпечення диференційованого підходу до перевірки знань здобувачів освіти, складання багаторівневих завдань.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <a href="#">Єдина атестаційна система НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">План роботи школи педагогічного досвіду</a></li> <li>6. <a href="#">Наказ про організацію школи педагогічного досвіду</a></li> <li>7. <a href="#">План роботи з молодими викладачами</a></li> <li>8. <a href="#">Наказ про організацію роботи з молодими педагогами</a></li> <li>9. <a href="#">Результати опитування педагогічних працівників у 2023/2024 н.р.</a></li> <li>10. <a href="#">Результати опитування педагогічних працівників у 2024/2025 н.р.</a></li> <li>11. <a href="#">План роботи НЕФКу на 2025/2026 н.р. (розділ VII)</a></li> <li>12. <a href="#">Засідання Школи педагогічного досвіду</a></li> <li>13. <a href="#">Матеріали за підсумками роботи Школи педагогічного досвіду</a></li> <li>14. <a href="#">Засідання Школи педагогічного досвіду</a></li> <li>15. <a href="#">Накази про підсумки засідань школи педагогічного досвіду</a></li> </ol>
--	---	---	--

		<p>Для координації та планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників НЕФК на початку року формується план підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p>Моніторинг умов професійного розвитку викладачів НЕФКу здійснюється шляхом проведення анонімних опитувань. Так результати опитування, отримані у 2023-2024 н.р. свідчать про те, що 89,4 % респондентів вважають, що в коледжі створені умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників (52,6% - відповідь так, 36,8% - скоріше так). У 2024-2025 н.р. відсоток відповідей на це питання становив 97,6%.</p> <p>Для обміну досвідом, підвищення якості освіти та освітньої діяльності в коледжі постійно проводяться засідання «Школи педагогічного досвіду», проводяться тренінги, майстер класи. Також досвідом викладачі діляться на засіданнях циклових комісій, в міжособистісному спілкуванні..</p>	
--	--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	<p>З метою забезпечення ефективної взаємодії з підприємствами у НЕФК укладено угоди про співпрацю.</p> <p>У коледжі приділяється увага підвищенню кваліфікації на виробничих підприємствах. Так, у 2025 році викладачі комісії Щурук Ю.П., Гаврисюк І.А. та Сохацький Д.Ю. пройшли стажування на ПАТ «Нововолинський хлібозавод». У ТОВ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Угоди про співпрацю НЕФКу з підприємствами, установами, організаціями міста та області</a></li> <li><a href="#">Довідки про стажування</a></li> </ol>

		«Скловолокну» стажування пройшов викладач Олексюк В.О.	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	<p>Невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності НЕФК, складовою процесу стимулювання зростання професійної компетентності педагогічних працівників, продуктивності навчальної та інноваційної роботи є розроблена в НЕФК система рейтингування. Поняття рейтингу та методика його розрахунку для оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу визначається Положенням про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників. Відповідне Положення визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу коледжу.</p> <p>З метою підсумкового рейтингового оцінювання діяльності викладачів коледжу як фактору спонукання та заохочення працівників коледжу до сумлінної праці, зразкової дисципліни та творчого підходу до виконання своїх обов'язків, об'єктивної оцінки індивідуального внеску кожного викладача у загальну діяльність закладу щорічно створюється Рейтингова комісія.</p>	<p>1. <a href="#">Положення про рейтингову систему оцінювання викладачів у НЕФК</a></p> <p>2. <a href="#">Наказ «Про склад рейтингової комісії для рейтингового оцінювання діяльності викладачів коледжу</a></p> <p>3. <a href="#">Результати рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу за 2024/2025 н.р.</a></p>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	<p>Система мотивації педагогічних працівників у НЕФК включає: матеріальне заохочення, моральне стимулювання та сприяння кар'єрному зростанню, та перш за все передбачає рейтингову оцінку педагогічних працівників, яка здійснюється за критеріями оцінки методичної, організаційної, наукової, інноваційної, виховної діяльності педагогічних працівників на основі звіту педагогічного працівника за підсумками поточного</p>	<p>1. <a href="#">Положення про рейтингову систему оцінювання викладачів у НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">Положення про преміювання, заохочення та надання окремих видів матеріальної допомоги працівникам НЕФКу</a></p> <p>3. <a href="#">Результати рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу за 2024/2025 н.р.</a></p>

		<p>навчального року, оцінки відповідності та своєчасності заповнення навчальної документації завідувачами відділень, методичною службою та головами циклових комісій.</p> <p>В залежності від місця у рейтингу педагогічний працівник може представлятися до нагород, премій (в межах затвердженого кошторису), результати рейтингування враховуються під час проходження атестації тощо.</p> <p>Порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічних працівників коледжу регламентується Положенням про надання матеріальної допомоги та щорічної винагороди працівникам коледжу.</p>	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.	

### К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	<p>Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до частини п'ятої статті 50 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників від 09.09.2023 р. №805, наказу МОН від 10.09.2024 № 1277 Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН від 09.09.2022 № 805.</p> <p>Атестація педагогічних працівників є одним із найбільш важливих мотиваційних чинників, яка в</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> (розділ 13)</li> <li><a href="#">Перспективний графік проходження атестації педагогічними працівниками НЕФКу</a></li> <li><a href="#">План проведення атестації</a></li> <li><a href="#">Графік проведення атестації</a></li> <li><a href="#">Наказ про атестацію педагогічних працівників</a></li> <li><a href="#">Наказ на позачергову атестацію</a></li> <li><a href="#">Наказ про склад атестаційної комісії</a></li> </ol>

НЕФК проводиться згідно графіка з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу та авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками здійснюється відповідно до перспективного плану-графіку проходження атестації педагогічними працівниками, який затверджується щороку директором НЕФКу та оприлюднюється на офіційному порталі коледжу.

Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідного до чинного законодавства згідно плану роботи коледжу відповідно до затвердженого плану-графіку атестації, графіку засідань атестаційної комісії НЕФКу у 2025/2026 н.р. та затверджених строків проведення атестації педагогічних працівників у 2025/20265 н.р. Атестаційна комісія створюється до 20 вересня поточного навчального року наказом директора Коледжу. Повноваження атестаційної комісії починаються з дня видання наказу (рішення) про її створення та діють до набуття повноважень атестаційною комісією, створеною відповідно до наказу (рішення) про її створення для проведення атестації у наступному навчальному році.

Однією з умов чергової або позачергової атестації педагогічних працівників є обов'язкове проходження підвищення кваліфікації. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на

[на 2025/2026 н.р.](#)

8. [Наказ про внесення змін до складу атестаційної комісії](#)

9. [Графік позачергової атестації педагогічних працівників](#)

10. [План роботи НЕФК \(розділ IV,V\)](#)

11. [План - графік роботи атестаційної комісії НЕФКу](#)

12. [Наказ про результати атестації педагогічних працівників .](#)

13. [Протоколи засідань атестаційної комісії:](#)

14. [Положення про атестацію педагогічних працівників , затверджене наказом Міністерства освіти України від 09 вересня 2022 року № 805 \(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10 вересня 2024 року № 1277\)](#)

15. [Атестація педагогічних працівників/ Інформація, що стосується атестації педагогічних працівників](#)

		вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами. Підсумки роботи атестаційної комісії оформлюються протоколами.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	<p>Періодичність атестації педагогічних працівників відображена у Перспективному графіку проходження атестації педагогічних працівників НЕФКу на 2023-2028 рік.</p> <p>Відповідно до плану роботи НЕФКу на 2025/2026 н.р., до 20 жовтня поточного навчального року формується документ щодо строків проведення атестації педагогічних працівників у 2025/2026 н.р, який затверджує директор коледжу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> (розділ 13)</li> <li>2. <a href="#">Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Перспективний графік проходження атестації педагогічними працівниками</a></li> <li>4. <a href="#">Наказ про атестацію педагогічних працівників коледжу</a></li> <li>5. <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників</a></li> </ol>
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	<p>Для дотримання принципів відкритості та колегіальності, гуманного та доброзичливого ставлення до педагогічного працівника, повноти, об'єктивності та системності оцінювання педагогічної діяльності під час атестації, члени атестаційної комісії вивчають роботу педагогічних працівників та розглядають подані документи. За результатами атестації, згідно розроблених критеріїв, визначається відповідність/невідповідність педагогічних працівників займаній посаді, присвоюються/підтверджуються кваліфікаційні категорії, педагогічні звання.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> (розділ 13)</li> <li>2. <a href="#">Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Атестація педагогічних працівників/ Інформація, що стосується атестації педагогічних працівників</a></li> <li>4. <a href="#">Перспективний графік проходження атестації педагогічними працівниками</a></li> <li>5. <a href="#">План проведення атестації</a></li> <li>6. <a href="#">Графік проведення атестації</a></li> <li>7. <a href="#">Наказ про атестацію педагогічних працівників</a></li> <li>8. <a href="#">Наказ на позачергову атестацію</a></li> <li>9. <a href="#">Наказ про склад атестаційної комісії</a></li> <li>10. <a href="#">Наказ про внесення змін до складу атестаційної комісії</a></li> <li>11. <a href="#">Графік позачергової атестації педагогічних працівників</a></li> </ol>

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	<p>Джерела надходження і порядок використання коштів та майна НЕФК визначені Статутом Коледжу. Фінансування Коледжу здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету, в тому числі шляхом надання відповідних освітніх субвенцій, а також з інших джерел, не заборонених законодавством.</p> <p>Власні надходження Фахового коледжу, отримані як плата за послуги, що надаються ним згідно з основною та додатковою (господарською) діяльністю, благодійні внески та гранти, зараховуються на спеціальні реєстраційні рахунки, відкриті в територіальному органі Державної казначейської служби України. Фінансування Коледжу здійснюється з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень.</p> <p>Фінансові ресурси дають змогу забезпечити матеріально-технічні умови, що відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, визначених ОПП, але реалізації всіх потреб їх недостатньо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Статут НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Фінансова звітність за 2025 р.</a></li> <li>3. <a href="#">Кошторис на 2025 р.</a></li> <li>4. <a href="#">Вартість платних послуг з підготовки фахових молодших бакалаврів</a></li> <li>5. <a href="#">Кошторис витрат по підготовці до вступу у НЕФК</a></li> <li>6. <a href="#">Калькуляція плати за проживання в гуртожитку</a></li> </ol>
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» забезпечений відповідним матеріально-технічним обладнанням	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Інформація про матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Інформація про кабінети</a></li> </ol>

згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти.

В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка використовуються такі приміщення:

- корпус теоретичних занять (Корпус №4), площа 1002 кв.м.;
- корпус №3 площа 1047 кв.м. ( у.т.ч. гуртожиток №1, площа 292,3 кв.м.);
- загальний корпус (Корпус №1 і Корпус №2), площа 2378,6 кв.м.;
- гуртожиток №2, площа 735,3 кв.м.;
- бібліотека, площа 140,5 кв.м.;
- їдальня, площа 143,0 кв.м.;

Навчання здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» здійснюється в двадцяти чотирьох аудиторіях НЕФКу:

№1, №4, №5, №7, №9, №10, №14, №15 №18, №19, №35, №37, №40, №42, №43, №44, №45, №46, №47, №49, №50, №51, №53, спортивна зала. З них, відповідно до паспортів кабінетів, три аудиторії №1, 18, 19 забезпечені мультимедійним обладнанням, п'ять аудиторій забезпечені телевізорами (№ 4, 5, 7, 10, 46), у трьох аудиторіях (№ 1,18,19) наявні 39 сучасних комп'ютерів.

На кожен лабораторію та кабінет оформлено паспорти, які містять: перелік обладнання, приладів, комп'ютерної техніки, наочних посібників тощо.

Всі навчальні приміщення, що забезпечують освітній процес, мають достатні площі для здобувачів освіти, викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Службові

3. [Обладнання, устаткування та програмне забезпечення комп'ютерних кабінетів](#)

4. [Програмне забезпечення в організації освітнього процесу за спеціальністю](#)

5. [Положення про навчальні кабінети \(лабораторії\) у Нововолинському електромеханічному фаховому коледжі](#)

6. [Акт прийому готовності «Нововолинського електромеханічного фахового коледжу» до навчального року](#)

7. [Відповідність вимогам пожежної безпеки](#)

8. [Головне управління Держпродспоживслужби у Волинській області](#)

9. [Про проведення перевірки стану охорони праці та промислової безпеки](#)

10. [Договір укриття](#)

11. [Договір укриття](#)

12. [Акт огляду об'єкта](#)

		<p>приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад.</p> <p>Питання оформлення та затвердження паспортів навчальних кабінетів і лабораторій регламентується Положенням про навчальні кабінети (лабораторії) у НЕФКу, яке визначає загальні та спеціальні вимоги до навчально-методичного і матеріально-технічного оснащення кабінетів і лабораторій, а також засади керування роботою навчальних кабінетів та лабораторій.</p> <p>Кабінети відповідають вимогам чинного законодавства, про що свідчить Акт прийому готовності «Нововолинського електромеханічного фахового коледжу» до 2025/2026 навчального року.</p> <p>Для безпечної організації освітнього процесу в умовах воєнного стану використовуються укриття згідно укладених договорів з Нововолинським міським палацом культури та з Управлінням освіти виконавчого комітету Нововолинської міської ради.</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Для оновлення матеріально-технічної бази у коледжі проводяться роботи з приведення приміщень коледжу до сучасних вимог: проводиться капітальний і поточний ремонт аудиторій, санвузлів, облаштовується покриття стін з нанесенням декоративного фарбування, здійснюються заходи щодо забезпечення та утримання в належному технічному стані пожежної сигналізації.</p> <p>У 2025 році коледжем придбано новий комп'ютерний клас (14 потужних комп'ютерів), у 2026 році закінчена модернізація бібліотеки коледжу (закуплено нові меблі, 4 комп'ютера, телевізор, інтерактивна дошка), зроблений поточний ремонт п'яти аудиторій.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Стратегія розвитку НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Звіт директора</a></li> <li>3. <a href="#">Співпраця з благодійними організаціями</a></li> <li>4. <a href="#">Співпраця з підприємствами</a></li> </ol>

Проведена робота з повної реконструкції системи теплопостачання, з повною заміною приладів опалення. Вживалися заходи щодо покращання умов проживання в гуртожитках, переобладнання побутових приміщень, облаштування спортивного майданчику, облаштовано місце та встановлено генератор потужністю 10 кВт, з одночасним підведенням силового кабелю.

В планах адміністрації: проведення капітального ремонту в гуртожитку, облаштування санвузлів.

Робота щодо оновлення матеріально-технічної бази проводиться за рахунок як власних коштів, так і спонсорської допомоги роботодавців та коштів благодійних організацій.

У 2023 році від ФОП «Сохацький Дмитро Юрійович», ФОП «Гаврилюк Сергій Валерійович», ФОП Цяк В.М., ТзОВ «ЄВРО КЛІК» отримано комп'ютерну техніку (3D принтери, принтери, монітор, на загальну суму 158500 грн, від ФОП Терещук С.Л. – паяльну станцію на суму 41000 грн.

У 2024 році АТ «ПриватБанк» передав коледжу 3 монітори, 3 системні блоки ПК.

Від благодійного фонду «РОКАДА» отримано плиту Beiko FSS 56000 GW вартістю 10600 грн. та господарське і сантехнічне обладнання на суму 13060,33 грн., від благодійного фонду «Людина в біді» - побутову техніку на суму 148987 грн.

У 2025 році Нововолинська міська рада надала: 364 тис. грн. на закупівлю комп'ютерного класу (закуплено 14-ть сучасних персональних комп'ютерів); 400 тис. грн. на обладнання для бібліотеки НЕФКу (закуплено 4-ри персональні комп'ютери, телевізор, інтерактивна панель, меблі), а також Нововолинською міською радою гарантовано 2 млн. грн. для створення на базі коледжу у 2026 році

		навчально-практичного центру «Електромеханічних технологій», підприємство ТзОВ «Кроноспан УА» передало коледжу підлогове покриття «Ламінат» 201 м. кв. для ремонту бібліотеки, підприємство Електросервіс безоплатно виготовило для коледжу Стенд лабораторний КСО-393, Акціонерне товариство комерційний банк «Приватбанк» подарувало 8 персональних комп'ютерів, МФУ – 1 шт., 14 планшетів.	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	<p>ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» реалізується в двадцяти чотирьох аудиторіях НЕФКу, в тому числі це три комп'ютерні кабінети: №1, №18 та №19. Наявність та характеристики обладнання аудиторій описані в паспортах кабінетів на сайті НЕФКу.</p> <p>Забезпеченість аудиторій для реалізації ОПП мультимедійним обладнанням є достатньою.</p> <p>Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем. Користування Internet-мережею безлімітне. В навчальних корпусах є точки Wi-Fi.</p> <p>У НЕФКу наявне програмне забезпечення за різними ліцензіями. Електронний інформаційний портал НЕФКу побудований на базі освітньої платформи Google Apps for Education.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Положення про навчальні кабінети (лабораторії) у Нововолинському електромеханічному фаховому коледжі</a></li> <li><a href="#">Інформація про кабінети</a></li> <li><a href="#">Обладнання, устаткування та програмне забезпечення комп'ютерних кабінетів</a></li> <li><a href="#">Програмне забезпечення в організації освітнього процесу за спеціальністю</a></li> </ol>

		<p>Для освітнього процесу використовується також безкоштовне програмне забезпечення або навчальні версії програмного забезпечення.</p>	
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура НЕФКу містить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивна зала, площею 669,6 кв.м,</li> <li>- їдальня на 60 місць, площею 143 кв.м,;</li> <li>- медичний пункт, площею 20 кв.м;</li> <li>- актовa зала на 112 місць;</li> <li>- гуртожиток на 85 місць, площею 735,3 кв.м;</li> <li>- конференц-зал.</li> </ul> <p>Комплектація спортивної зали здійснюється відповідно до вимог навчальної програми та типового переліку спортивного обладнання в навчальному закладі.</p> <p>Матеріальна база гуртожитків Нововолинського електромеханічного фахового коледжу відповідає нормативним вимогам та забезпечує належні житлово-побутові умови проживання, навчання та відпочинку здобувачів освіти.</p> <p>В гуртожитках є кухні, кабінети для самопідготовки та відпочинку, пральня, побутові кімнати, санітарно-гігієнічні приміщення (умивальники, туалети, душові).</p> <p>В гуртожитку діють правила внутрішнього розпорядку, створено комфортні умови для проживання.</p> <p>Медичний пункт працює відповідно до оприлюдненого на сайті графіку роботи та плану роботи медичного пункту.</p> <p>Функціонує їдальня «Пауза», яка знаходиться на території коледжу і працює на умовах оренди.</p> <p>Для проведення занять з фізичної культури НЕФК орендує приміщення Спортивно-оздоровчого комплексу «Шахтар».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Загальні відомості про гуртожитки НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Паспорт гуртожитку №1 НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Паспорт гуртожитку №2 НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Правила внутрішнього розпорядку в студентському гуртожитку НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Порядок поселення в гуртожиток НЕФКу</a></li> <li>6. <a href="#">Положення про студентський гуртожиток НЕФКу</a></li> <li>7. <a href="#">Їдальня НЕФКу</a></li> <li>8. <a href="#">Медичний пункт</a></li> <li>9. <a href="#">Договір про співпрацю із Спортивно-оздоровчим комплексом «Шахтар»</a></li> <li>10. <a href="#">Спорт і здоров'я</a></li> <li>11. <a href="#">Договір оренди (їдальня)</a></li> </ol>

3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>У навчальних корпусах, гуртожитках та на території коледжу, забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (покриття більше 80% території). Вихід в мережу Internet забезпечений широкосмуговим каналом 100 Mbit/s.</p>	<p><a href="#">Договір про надання інформаційних послуг</a></p>
4	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Віртуальне освітнє середовище коледжу - це платформа для навчання за дистанційними технологіями в синхронному режимі Google meet (Google for Education), інформаційний портал НЕФКу (Google for Education), електронні навчальні ресурси коледжу та сайт НЕФКу.</p> <p>Використовуючи Google Classroom (Google for Education), здобувачі освіти можуть отримувати доступ до матеріалів, взаємодіяти з викладачами та відправляти завдання. Викладачі мають можливість перевіряти завдання здобувачів освіти та своєчасно надавати зворотний зв'язок. Для здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу створені корпоративні логіни та паролі програмного сервісу Google for Education для оптимізації роботи всіх учасників освітнього процесу, взаємодії, надання якісних освітніх послуг. Методичний та консультативний супровід працівникам та здобувачам фахової передвищої освіти надає заступник директора з НВР коледжу. Для викладів систематично проводяться навчання та перевірка навичок користування.</p> <p>Інформаційний портал НЕФКу (Google for Education) - відкрита система управління навчання доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу 24/7. Викладачі, які забезпечують освітній процес розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонент відповідно до Положення про застосування технологій</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Офіційний сайт НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Електронні навчальні ресурси НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про застосування технологій дистанційного навчання у НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Дистанційне навчання у НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Електронна бібліотека коледжу</a></li> <li>6. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради НЕФКу від 28.06.2023 р. №8</a></li> <li>7. <a href="#">Електронний журнал</a></li> <li>8. <a href="#">Договір на надання послуг з використання електронного журналу</a></li> <li>9. <a href="#">Інструкція з ведення журналу обліку успішності здобувачів освіти у НЕФК</a></li> </ol>

		<p>дистанційного навчання у НЕФКу. Голови циклових комісій та заступник директора з НВР коледжу надають консультативну підтримку щодо розміщення матеріалів на Інформаційному порталі НЕФКу для викладачів коледжу.</p> <p>НЕФК надає доступ до електронних ресурсів для забезпечення освітніх компонентів. Кожен охочий може вільно користуватися відкритими загальноосвітніми, дисциплінарними, професійними чи вузькоспеціалізованими базами книг, архівних документів, матеріалів, оцифрованої періодики, а також відео, фотографій, аудіо творів тощо.</p> <p>Наданими електронними ресурсами можна безплатно користуватися для індивідуального навчання та вивчення у некомерційних цілях із дотриманням чинного законодавства в цій сфері, зокрема ЗУ “Про авторське право і суміжні права”.</p> <p>Згідно рішення Педагогічної ради НЕФКу (протокол педагогічної ради від 28.06.2023 р. №8) в освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра було введено електронні журнали на платформі <a href="https://journalelectro.pythonanywhere.com/">https://journalelectro.pythonanywhere.com/</a></p>	
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним,	Стан навчальних приміщень НЕФК, задіяних в освітньому процесі, відповідає санітарним вимогам	1. <a href="#">Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і</a>

	санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для здобувачів освіти згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо. Вживаються заходи щодо збереження життя та здоров'я здобувачів освіти при проведенні зборів та екскурсій відповідно до наказу МОН України від 02.10.2014 № 1124. Доступність будівель НЕФК для осіб з особливими освітніми потребами підтверджена в технічному висновку від 14.10.2024 року.	<a href="#">приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення</a> 2. <a href="#">Акт прийому готовності Нововолинського електромеханічного фахового коледжу до навчального року</a> 4. <a href="#">Відповідність вимогам пожежної безпеки</a> 5. <a href="#">Головне управління Держпродспоживслужби у Волинській області</a> 6. <a href="#">Про проведення перевірки стану охорони праці та промислової безпеки</a> 7. <a href="#">Охорона праці та цивільний захист</a>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти визначає основними методами збору, інструментами та джерелами отримання інформації, які використовуються у НЕФК - опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості освітнього процесу, освітньо-професійних програм, освітнього середовища. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти проводиться відповідно до затвердженого графіку проведення опитування та є складовою частиною плану роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту освітніх програм, відповідності	1. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФКу</a> 2. <a href="#">План роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a> 3. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу</a> 4. <a href="#">Графік проведення опитувань</a> 5. <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти випускного курсу</a> 6. <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти 1-3 курсів</a>

		знань та компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці.	
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	<p>Результати опитувань обговорюються на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, циклової комісії, дирекції, зустрічах з адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та є підставою для перегляду та внесення змін в освітньо-професійні програми, організацію освітнього процесу.</p> <p>Результати опитувань формуються в аналітичні довідки, які у визначеному порядку оприлюднюються в розділі результати опитування стейкхолдерів на офіційному сайті НЕФК відповідно до плану роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК.</p> <p>Крім цього, питання, які стосуються покращення умов навчання, комфортності навчальних приміщень та аудиторій враховуються та вирішуються під час поточної господарської роботи.</p> <p>З врахуванням результатів опитування було вжито заходів щодо забезпечення вчасності наповнення дистанційної платформи навчальними матеріалами з навчальних дисциплін; забезпечення наповнення дистанційної платформи оновленими відповідно до вимог часу навчальними матеріалами з навчальних дисциплін у достатньому обсязі.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Результати опитування випускників</a></li> <li>2. <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти випускного курсу</a></li> <li>3. <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти 1-3 курсів</a></li> <li>4. <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо вибору дисциплін</a></li> <li>5. <a href="#">Результати опитування працевдавців</a></li> <li>6. <a href="#">Результати опитування батьків здобувачів освіти 1-го року навчання у 2025/2026 н.р.</a></li> <li>7. <a href="#">Результати опитування викладачів у 2024-2025 н.р.</a></li> <li>8. <a href="#">Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу</a></li> <li>9. <a href="#">Протоколи засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу</a></li> </ol>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	<p>Формування безпечного та комфортного освітнього середовища - це комплекс заходів за реалізацію яких відповідає служба охорони праці та цивільного захисту НЕФКУ, яка здійснює навчання та перевірку знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних навчально-виховних заходів, туристичних поїздок,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Охорона праці. Цивільний захист</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу в НЕФК</a></li> </ol>

		<p>екскурсій тощо. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану використовується укриття в ЗДО №7 площею 100 кв. метрів.</p> <p>Також було підписано договір про безкоштовне користування приміщеннями про безоплатне користування приміщенням в підвальному приміщенні Нововолинського міського палацу культури, площею 237 кв.м. для укриття під час повітряних тривог чи інших надзвичайних ситуацій.</p> <p>Безпечне освітнє середовище включає в себе освітньо-психологічний клімат у колективі, профілактику та протидію булінгу, профілактику правопорушень, пияцтва, наркоманії, куріння в закладі освіти. За реалізацію цих завдань відповідає психологічна служба, рада кураторів. Визначає порядок створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та визначає механізм реагування на випадки булінгу (цькування) в коледжі.</p> <p>Безпека здобувачів освіти – це вміння критично осмислювати загрози і виклики сьогодення, інформаційна гігієна, знання щодо безпечного інтернету, поводження з невідомими предметами, знання щодо правил безпечної поведінки під час пожежі, на водоймах, навички у наданні домедичної допомоги. У коледжі проводяться зустрічі, навчання, тренінги, години інформування за участю фахівців ДСНС, соціальних служб, громадських організацій, благодійних фондів щодо формування навичок безпечної поведінки у здобувачів освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <a href="#">Положення про штаб цивільного захисту у НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">Договір укриття</a></li> <li>6. <a href="#">Договір укриття</a></li> <li>7. <a href="#">Акт огляду об'єкта</a></li> <li>8. <a href="#">Психологічна служба</a></li> <li>9. <a href="#">Положення про психологічну службу у НЕФК</a></li> <li>10. <a href="#">План виховної роботи НЕФК</a></li> <li>11. <a href="#">Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у НЕФК та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)</a></li> <li>12. <a href="#">Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у НЕФК</a></li> <li>13. <a href="#">Положення про раду з профілактики правопорушень серед здобувачів освіти у НЕФК</a></li> <li>14. <a href="#">Заходи, зустрічі, семінари тощо</a></li> </ol>
--	--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>З метою успішної реалізації програми заклад освіти надає всю інформаційну та консультаційну підтримку. Зокрема, з метою проведення індивідуальної й загальної виховної роботи серед здобувачів освіти групи, оперативного інформування здобувачів освіти щодо нормативної бази коледжу, директор коледжу призначає кураторів груп.</p> <p>Постійним є доступ здобувачів освіти до офіційного сайту коледжу, який містить всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу, електронного журналу для оперативного ознайомлення з оцінюванням. Розроблено графік консультацій здобувачів освіти з метою надання консультативної допомоги здобувачам освіти. Додатково питання організації освітнього процесу висвітлюється в соціальних мережах НЕФК.</p> <p>Положення про застосування технологій дистанційного навчання у НЕФК визначає порядок надання інформаційної, консультаційної підтримки, основні засади організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання. Згідно даного Положення для організації освітнього процесу на основі технологій дистанційного навчання використовується освітня платформа Google Workspace for Education.</p> <p>У НЕФК проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Здобувачі освіти мають постійний доступ до навчально-методичних матеріалів, які розміщені на сайті коледжу у розділі «Електронні навчальні ресурси» у папках для</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Наказ про призначення кураторів студентських груп</a></li> <li>2. <a href="#">Офіційний сайт НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Нормативне регулювання</a></li> <li>4. <a href="#">Сторінка «Студенту»</a></li> <li>5. <a href="#">Освітній процес</a></li> <li>6. <a href="#">Електронний журнал</a></li> <li>7. <a href="#">Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook</a></li> <li>8. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> <li>9. <a href="#">Електронна бібліотека</a></li> <li>10. <a href="#">Положення про застосування технологій дистанційного навчання у НЕФК</a></li> <li>11. <a href="#">Договір з ТНТУ ім. І. Пулюя</a></li> <li>12. <a href="#">Договір про співпрацю з ЛНТУ</a></li> <li>13. <a href="#">Угода про співпрацю з Нововолинською централізованою бібліотечною системою</a></li> <li>14. <a href="#">Договір про надання інформаційних послуг</a></li> <li>15. <a href="#">Договір про надання послуг електронного журналу</a></li> <li>16. <a href="#">Студрада в Instagram</a></li> </ol>

		<p>кожного освітнього компоненту, а також у відповідних Google-класах на платформі Google Apps for Education. Кожен здобувач освіти має постійний доступ до них.</p> <p>Крім цього, здобувачі освіти 24/7 мають доступ до електронної бібліотеки коледжу.</p> <p>Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал, в гуртожитках є кімнати для самопідготовки.</p> <p>З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в коледжі функціонує студентське самоврядування та студентська рада.</p> <p>Своєчасну інформацію щодо організації освітнього процесу здобувачі освіти можуть також отримувати через групи у соціальних мережах - Фейсбук, Instagram, Viber, Google-клас «Коледж» на платформі Google Apps for Education.</p>	
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Загальний фонд бібліотеки на 1 січня 2026 року становить 27352 примірники, обслуговується 533 користувачі.</p> <p>Протягом 2024 року в бібліотеці було проведено списання 8011 одиниць морально застарілої, зношеної, а також застарілої художньої і науково-популярної літератури російських видавництв на суму 42483,95 грн.</p> <p>З метою постійного доступу до актуальної літератури з навчальних предметів створюється електронний каталог для здобувачів освіти коледжу.</p> <p>Особливості освітнього процесу під час пандемії Covid-19 та воєнного стану в Україні зумовили зміни щодо інформаційного забезпечення процесу навчання здобувачів освіти. З метою постійного доступу здобувачів освіти до актуальної літератури у НЕФКу функціонує електронна бібліотека. Здобувачі освіти та викладачі мають змогу користуватися</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Звіт директора</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про бібліотеку НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Бібліотека</a></li> <li>4. <a href="#">Паспорт бібліотеки</a></li> <li>5. <a href="#">Електронна бібліотека</a></li> <li>6. <a href="#">Забезпечення підручниками, навчальними посібниками</a></li> <li>7. <a href="#">Періодичні фахові видання</a></li> <li>8. <a href="#">Договір з ТНТУ ім. І. Пулюя</a></li> <li>9. <a href="#">Договір про співпрацю з ЛНТУ</a></li> <li>10. <a href="#">Угода про співпрацю з Нововолинською централізованою бібліотечною системою</a></li> </ol>

		<p>також ресурсами науково-технічної бібліотеки Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя згідно договору №79-23 від 18 січня 2024 року.</p> <p>Здобувачі освіти спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» забезпечені літературою, мають змогу використовувати періодичні фахові видання.</p>	
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У НЕФК використовуються очні (offline) та дистанційні (online) методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти. Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (консультації, виховні заходи, участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради, комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК, засіданнях циклової комісії, зустрічі за адміністрацією; виховні години, які проводяться керівниками груп відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік; зустрічі з психологом тощо).</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- платформу для дистанційного навчання Google for Education;</li> <li>- опитування здобувачів освіти;</li> <li>- спільноту здобувачів освіти в Instagram та месенджери Viber, Telegram та інші для комунікації в кожній навчальній групі;</li> <li>- електронне листування через корпоративну електронну пошту;</li> <li>- скриньку довіри у формі QR коду на сайті НЕФК;</li> <li>- клас «Коледж», де підключені всі здобувачі освіти коледжу.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Наказ про створення педагогічної ради НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Наказ про оновлення педагогічної ради НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу</a></li> <li>6. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></li> <li>7. <a href="#">Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у НЕФКу</a></li> <li>8. <a href="#">План виховної роботи у НЕФК</a></li> <li>9. <a href="#">Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у НЕФКу</a></li> <li>10. <a href="#">План заходів щодо запобігання та протидії булінгу</a></li> </ol>

		<p>З метою покращення комунікації в умовах дистанційного навчання на платформі Google Classroom створено Класи - «Сторінка психолога» для здобувачів освіти I-IV курсу, де є можливість отримувати просвітницьку та консультативну допомогу у вирішенні питань, які їх хвилюють.</p> <p>Для проведення психологічних тестувань та діагностики в онлайн-режимі використовується автоматизована інформаційна система «Я-ПСИХОЛОГ», використовуються діагностичні методики, психологічні тести та анкети, які рекомендовані МОН, МОУ, МОЗ, ІМЗО та ін. для використання в Україні.</p>	<p>11. <a href="#">Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в Нововолинському електромеханічному коледжі та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)</a></p> <p>12. <a href="#">План роботи комісії з профілактики правопорушень</a></p> <p>13. <a href="#">План роботи ради кураторів</a></p> <p>14. <a href="#">План роботи Ради гуртожитку</a></p> <p>15. <a href="#">Психологічна служба НЕФК</a></p> <p>16. <a href="#">Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу</a></p> <p>17. <a href="#">Зустріч студентів з адміністрацією коледжу</a></p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, керівниками груп, соціально-психологічної службою коледжу. Здобувачі освіти мають право безперешкодно користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: бібліотекою, конференц залом, медичним пунктом, їдальнею, стадіоном та спортивним майданчиком. Крім цього, для здобувачів освіти доступні приміщення, навчально-методичне забезпечення дисциплін на платформі у відповідних Google-класах на платформі Google Apps for Education, електронні освітні ресурси, в тому числі електронна бібліотека.</p> <p>Інформація щодо організації освітнього процесу, змін оприлюднюється на сайті НЕФКу в розділі «Освітній процес», в спільноті здобувачів освіти в</p>	<p>1. <a href="#">Психологічна служба НЕФК</a></p> <p>2. <a href="#">Виховна робота</a></p> <p>3. <a href="#">Положення про організацію виховної роботи у НЕФК</a></p> <p>4. <a href="#">Положення про відділення НЕФК</a></p> <p>5. <a href="#">План роботи електромеханічного відділення НЕФК</a></p> <p>4. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></p> <p>6. <a href="#">Електронна бібліотека НЕФК</a></p> <p>7. <a href="#">Освітній процес</a></p> <p>8. <a href="#">Правила призначення і виплати стипендій здобувачам освіти НЕФКУ</a></p> <p>9. <a href="#">Рейтингові списки</a></p> <p>10. <a href="#">Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та матеріального заохочення здобувачів освіти НЕФК</a></p> <p>11. <a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання у НЕФК</a></p> <p>12. <a href="#">Порядок супроводу (надання</a></p>

Instagram та месенджерах Viber, Telegram для комунікації в кожній навчальній групі.

Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій. Призначення і виплати академічних і соціальних стипендій регламентуються Правилами призначення і виплати стипендій здобувачам освіти НЕФКУ.

Рейтинги здобувачів освіти для отримання академічної стипендії оприлюднюються на офіційному веб-сайті НЕФКу.

Здобувачі освіти НЕФК можуть отримувати заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, культурній, спортивній та науковій діяльності, що регламентується Положенням про надання матеріальної допомоги, преміювання та матеріального заохочення здобувачів освіти НЕФК.

Організація інклюзивного навчання у НЕФК при наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами буде здійснюватися у відповідності до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321. У НЕФК для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання у НЕФК, Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, також функціонує психологічна служба.

Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій.

[допомоги\) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення](#)

5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Систематична робота щодо впровадження інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес НЕФКу здійснювалася і до пандемії та воєнного стану. Безпекові умови тривалий час унеможлилювали реалізацію освітнього процесу в очному форматі, що активізувало інтеграцію інноваційних технологій дистанційного навчання в освітній процес. Визначає основні засади організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у НЕФК Положення про застосування технологій дистанційного навчання у НЕФК.</p> <p>Для забезпечення якісного освітнього процесу в дистанційному та змішаному форматах у НЕФК використовується освітня платформа Google for Education, що дозволяє ефективно здійснювати освітній процес як під час очного, так і під час дистанційного навчання.</p> <p>В системі електронного навчання розміщені електронні навчальні курси (Класи), які містять програми та силабуси навчальних дисциплін, теоретичний матеріал, методичні вказівки для виконання практичних робіт, презентації, тести для поточного та підсумкового контролю, методичні вказівки для самостійного опрацювання та посилання на літературні джерела, сайти, відеоконтент тощо. Використовується технології відеоконференцій Google Meet.</p> <p>Доступ до електронних навчальних курсів (Класів) персоніфікований. У системі електронного навчання ведуться електронні журнали обліку оцінок у відповідності до Положення про електронний журнал обліку успішності здобувачів освіти у НЕФКу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про застосування технологій дистанційного навчання у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про електронний журнал обліку успішності здобувачів освіти у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Електронний журнал</a></li> <li>4. <a href="#">Електронні навчальні ресурси</a></li> <li>5. <a href="#">Електронна бібліотека</a></li> <li>6. <a href="#">Договір про надання інформаційних послуг</a></li> <li>7. <a href="#">Договір про надання послуг електронного журналу</a></li> </ol>
---	---	--	---

		<p>Здобувачі освіти мають постійний доступ (24/7) до навчально-методичних матеріалів на сайті коледжу, доступ до матеріалів електронних ресурсів, розміщених на сайті та власного кабінету в електронному журналі для моніторингу власних досягнень. Все це дозволяє надавати якісні освітні послуги здобувачам освіти фахової передвищої освіти НЕФК незалежно від формату освітнього процесу.</p>	
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти у НЕФКу надається соціальна підтримка. Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам, пільгової оплати або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку. Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в коледжі є два гуртожитки.</p> <p>Усі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримують передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію, матеріальну допомогу (в разі потреби).</p> <p>Виплата стипендій у НЕФКу здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства (Порядок призначення та виплати стипендій, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004р. №882 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. №1050 ) та сформованих за результатами академічної успішності рейтингів, які оприлюднені на сайті НЕФКу.</p> <p>Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів фахової передвищої освіти призначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року №1045 «Порядок</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Психологічна служба НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Річний план роботи психолога НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про психологічну службу НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та матеріального заохочення здобувачів освіти у НЕФКу</a></li> <li>5. <a href="#">Правила призначення та виплати стипендій здобувачам освіти НЕФКу</a></li> <li>6. <a href="#">Рейтингові списки</a></li> <li>7. <a href="#">Положення про студентський гуртожиток НЕФКу</a></li> <li>8. <a href="#">Порядок поселення в студентський гуртожиток НЕФКу</a></li> <li>9. <a href="#">Положення про студентське самоврядування</a></li> <li>10. <a href="#">Наказ на звільнення від оплати здобувачів освіти пільгових категорій</a></li> </ol>

		<p>використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів».</p> <p>Крім цього, підтримка соціально незахищених категорій здобувачів освіти здійснюється Профспілкою здобувачів освіти НЕФКу.</p> <p>Пільгові категорії здобувачів фахової передвищої освіти також відповідно до наказу директора НЕФКу звільнені від оплати за проживання в гуртожитку на 2025-2026 н.р.</p>	
--	--	---	--

**К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?</p>	<p>Для забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321 у НЕФК створюються умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p>Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій через систему електронного навчання на платформі для дистанційного навчання Google for Education.</p> <p>За час дії ОПП здобувачі освіти з особливими освітніми потребами не навчалися.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Порядок організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321.</a></li> <li>2. <a href="#">Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Положення «Про організацію інклюзивного навчання у НЕФКу»</a></li> </ol>

2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321 у НЕФК створюються відповідні умови.</p> <p>Так, наприклад облаштований санвузол для маломобільних груп населення в корпусі №4, облаштування пандусів згідно вимог, для забезпечення доступу маломобільних груп населення, облаштування кнопки виклику супроводжуваних осіб.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Порядок організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321.</a></li> <li>2. <a href="#">Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення</a></li> <li>3. <a href="#">Акт прийому готовності «Нововолинського електромеханічного фахового коледжу» до нового навчального року</a></li> <li>4. <a href="#">Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НЕФК</a></li> </ol>
---	---	--	--

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?</p>	<p>Процедура моніторингу освітньо-професійних програм, в тому числі ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм та</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх</a></li> </ol>

		<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК. Моніторинг освітньо-професійної програми - це процедура встановлення відповідності освітньо-професійної програми показникам самооцінювання. Це, зокрема, оцінка здобувачами освіти, випускниками ОПП якості ОПП; відповідність ОПП стандарту фахової передвищої освіти та іншим нормативним актам; відповідність ОПП потребам ринку праці та вимогам роботодавців; обсяг практичної підготовки в ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра; відповідність процедур перегляду, оновлення та моніторингу ОПП процедурам визначеними в Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу. З метою забезпечення якості ОПП моніторинг проводиться протягом всього терміну реалізації ОПП задля об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності.</p> <p>Для самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми щорічно створюється проєктна група.</p>	<p><a href="#">(освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></p> <p>3. <a href="#">Наказ про створення проєктних груп</a></p> <p>4. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></p> <p>5. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a></p> <p>6. <a href="#">Протокол №2 від 29.01.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» у НЕФКу розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія (наказ МОН України від 03.06.2022 №517) з врахуванням досвіду підготовки</p>	<p>1. <a href="#">Положення про підрозділ сприяння працевлаштування випускників коледжу у НЕФК</a></p> <p>2. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та</a></p>

фахівців за спеціальністю у коледжі.

Моніторинг щодо кар'єрного шляху випускників спеціальності проводиться постійно.

Інструментом зворотного зв'язку є анонімні опитування випускників НЕФК, результати яких дозволяють виявити недоліки освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу у НЕФК, проаналізувати подальший професійний шлях випускника тощо.

Згідно результатів опитування у 2025 році 31,7 % здобувачів освіти продовжили навчання у вищому навчальному закладі на денній чи заочній формі навчання; станом на 20.12.2025 р. - 75 % працевлаштовані, з них 25% - за спеціальністю.

Практично всі опитані задоволені рівнем надання освітніх послуг, 83,4% опитаних вважають обґрунтованим добір змісту дисциплін і методів навчання, Практично всі респонденти вважають достатнім рівень сформованих комунікативних, організаторських, соціально-психологічних навичок для ефективної професійної діяльності.

За результатами опитування у 2025 році працедавців, які приймають здобувачів освіти на практику, більшість представників бізнесу вважають, що рівень підготовки фахівців у коледжі відповідає вимогам, на досить високому рівні оцінюються рівень теоретичних знань, здатність оцінювати і приймати відповідні рішення, вміння використовувати інформаційні технології, комунікабельність, здатність працювати в колективі, вміння використовувати інформаційні технології, відповідальність, виконавча дисципліна, креативність, ініціативність, вміння аналізувати і робити висновки.

З метою підвищення мотивації здобувачів фахової

[якості освіти у НЕФК](#)

3. [Результати опитування випускників](#)

4. [Зустрічі з працедавцями, випускниками коледжу](#)

5. [Опитування працевлаштування](#)

6. [План роботи підрозділу сприяння працевлаштуванню](#)

		<p>передвищої освіти у коледжі проводяться також зустрічі з успішними випускниками різних освітньо-професійних програм, які дають практичні поради, на що в навчанні і практиці варто звертати більше уваги, які навички будуть корисними в професійній діяльності тощо.</p>	
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>В положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК (п.9) регламентовано, що порядок розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюється Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у Коледжі, де в п.8 наведено способи реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Відповідно до результатів моніторингу освітньо-професійних програм та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти підсумки моніторингу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах та на сайті НЕФКу;</li> <li>- за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо удосконалення;</li> <li>- дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях циклових комісій, методичної ради, засіданнях педагогічної ради коледжу, комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.</li> </ul> <p>Виявлені недоліки ОПП розглядаються на засіданнях циклової комісії, яка відповідальна за підготовку за спеціальністю, комісії з якості освіти та</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Протокол №2 від 29.01.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №7 від 06.03.2025 р.</a></li> <li>5. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №11 від 12.06.2025 р.</a></li> </ol>

		<p>освітньої діяльності. Розробляються конкретні способи усунення недоліків ОПП з урахуванням нормативно-законодавчих актів в сфері фахової передвищої освіти та положень закладу освіти. Перегляд ОПП здійснюється з метою її удосконалення (шляхом оновлення або модернізації). Після оновлення чи модернізації ОПП проводиться моніторинг реалізації заходів щодо усунення недоліків ОПП шляхом аналізу анонімних опитувань учасників освітнього процесу, навчальної документації, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення, протоколів засідання екзаменаційних комісій з підсумкової атестації тощо. Розробляються перспективні завдання щодо вдосконалення ОПП з урахуванням вимог ринку освітніх послуг, роботодавців, здобувачів освіти.</p>	
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми, прописано в Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФКу.</p> <p>Самооцінка якості ОПП здійснюється групою забезпечення та цикловою комісією, яка відповідає за якість підготовки за спеціальністю відповідно до визначених критеріїв.</p> <p>Інструментами та джерелами отримання інформації для самооцінювання освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості освітнього процесу, освітньо-професійних програм, освітнього середовища;</li> <li>- засідання комісії з якості освіти та освітньої</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Протокол №2 від 29.01.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №11 від 12.06.2025 р.</a></li> </ol>

		<p>діяльності із залученням роботодавців та здобувачів освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення навчальної документації закладу освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення, протоколів засідання екзаменаційних комісій з підсумкової атестації тощо;</li> <li>- моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, моніторинг підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладацької діяльності;</li> <li>- результати вступної кампанії НЕФКу.</li> </ul> <p>Результати самооцінювання ОПП розглядаються за засіданнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- циклової комісії, яка відповідальна за підготовку фахівців за даною спеціальністю протягом всього терміну реалізації ОПП, в тому числі із залученням роботодавців та/або здобувачів освіти;</li> <li>- циклових комісій, які залучені до реалізації ОПП;</li> <li>- інших структурних підрозділів коледжу: навчальної частини, методичної служби коледжу, комісії з якості освіти та освітньої діяльності.</li> </ul> <p>На засіданнях приймаються рішення щодо розробки заходів для усунення недоліків ОПП, оновлення чи модернізації ОПП, узагальнюються пропозиції та формуються рекомендації із вдосконалення існуючої освітньо-професійної програми.</p>	
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Під час самооцінювання ОПП враховано опитування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти, що є одним з інструментів та джерел отримання інформації для самооцінювання освітньо-професійних програм. Результати узагальнюються у вигляді аналітичних довідок та обговорюються на засіданнях циклової комісії,</p>	<p>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></p>

		<p>комісії з якості освіти та освітньої діяльності, педагогічної ради коледжу.</p> <p>Процедура організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитування регламентується Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у НЕФК.</p> <p>Опитування проводяться відповідного до затвердженого графіку опитувань, в тому числі і опитування щодо якості освітньо-професійної програми та організації освітнього процесу.</p> <p>За результатами опитувань здобувачів ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» вносяться зміни в ОПП.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></li> <li>4. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти випускного курсу</a></li> <li>6. <a href="#">Результати опитування щодо вибору дисциплін</a></li> <li>7. <a href="#">Результати опитування щодо якості освітнього процесу</a></li> <li>8. <a href="#">Протокол №4 від 18.12.24 р. засідання педагогічної ради НЕФК</a></li> <li>9. <a href="#">Протокол №4 від 23.12.25 р. засідання педагогічної ради НЕФК</a></li> <li>10. <a href="#">Протокол засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФКу від 29.01.25 р.</a></li> </ol>
6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми передбачена Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК, Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК.</p> <p>Участь роботодавців у самооцінюванні ОПП «Обслуговування та ремонт та електропобутової техніки» реалізується через надання ними рецензій та відгуків на ОПП, оцінку і надання пропозицій за результатами опитування щодо якості підготовки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Результати опитування працевдавців</a></li> <li>4. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №3 від 30.10.2024 р.</a></li> <li>6. <a href="#">Рецензії працевдавців (2022 р.)</a></li> <li>7. <a href="#">Рецензії працевдавців (2025 р.)</a></li> <li>8. <a href="#">Звіт голови ЕК за 2024/2025 н.р.</a></li> </ol>

		<p>фахівців, повноти формування у них компетентностей згідно з ОПП, формування звіту голови ЕК за результатами захисту кваліфікаційних робіт.</p> <p>Також отримання інформації щодо повноти і якості сформованих компетентностей майбутніх випускників відбувається від керівників практики, при спілкуванні здобувачів і працедавців на відкритих зустрічах, навчальних екскурсіях.</p>	
--	--	---	--

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?</p>	<p>Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом проведення анонімних опитувань, участі здобувачів освіти в засіданнях Педагогічної ради, комісії з якості освіти та освітньої діяльності, засіданнях циклової комісії електричної інженерії.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти враховувались при розробці освітньо-професійної програми, про що свідчить опитування здобувачів освіти.</p> <p>Думка здобувачів враховується також при формуванні переліку вибіркових дисциплін та структури дисциплін.</p> <p>Згідно результатів опитування, переважна більшість опитаних здобувачів вважають, що мета, зміст та структура ОПП відповідають вимогам суспільства та ринку праці. Опитування також</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></li> <li>3. <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти випускного курсу</a></li> <li>4. <a href="#">Результати опитування щодо вибору дисциплін</a></li> <li>5. <a href="#">Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу</a></li> <li>6. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії від 28.02.2023 р.№8</a></li> <li>7. <a href="#">Протокол №2 від 29.01.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості</a></li> </ol>

		показало, що здобувачі освіти вважають, що їхні зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу.	<a href="#">освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a> 8. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №7 від 06.03.2025 р.</a>
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	<p>Моніторинг внутрішньої системи якості освіти та освітньої діяльності НЕФК здійснюється за участю всіх учасників освітнього процесу, в першу чергу, здобувачів фахової передвищої освіти. Забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів як удосконалення планування освітньої діяльності; моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм; якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр; забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність НЕФК; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників НЕФК і здобувачів фахової передвищої освіти; створення ефективної системи запобігання корупції освітньому процесі НЕФК.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через здійснення оцінки кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності, критеріїв та процедур оцінювання результатів навчання, освітнього середовища під час анонімних</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК.</a></li> <li>3. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Наказ про створення педагогічної ради НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">Наказ про оновлення педагогічної ради НЕФК</a></li> <li>6. <a href="#">Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у НЕФК</a></li> <li>7. <a href="#">Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у НЕФК</a></li> <li>8. <a href="#">Протокол засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК №1 від 24.09.2025 р.</a></li> <li>9. <a href="#">Протокол № 3 від 11.06.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>10. <a href="#">Протокол №2 від 29.01.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> </ol>

		опитувань. Здобувачі освіти беруть участь в засіданнях педагогічної ради як колегіального органу управління, комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти. За участю здобувачів освіти на засіданнях циклових комісій проводиться обговорення та внесення змін (за потреби) в освітньо-професійні програми.	11. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №7 від 06.03.2025 р.</a>
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	<p>Регламентує процедуру організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитувань Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК. Опитування проводяться з метою визначення загальної якості освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти із забезпеченням ефективного об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення результатів діяльності коледжу та їх узгодження з вимогами роботодавців.</p> <p>Загальну організацію, планування та контроль здійснює комісія із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК відповідно до затвердженого плану роботи. Опитування проводяться згідно затвердженого графіку на поточний навчальний рік.</p>	<p>1. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a></p> <p>2. <a href="#">План роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>3. <a href="#">Протокол № 3 від 11.06.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>4. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></p>
4	Чи розроблено методика опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	З метою визначення загальної якості освітнього процесу, забезпечення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу, щорічно в НЕФК проводяться опитування, питання організації яких визначаються Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості	<p>1. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a></p> <p>2. <a href="#">План роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості</a></p>

		<p>освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК.</p> <p>Опитувальні матеріали переглядаються та, за потреби, оновлюються щорічно на засіданні комісії із забезпечення якості освіти відповідно до плану її роботи на навчальний рік з безпосереднім залученням до виконання голів циклових комісій, керівників проєктних груп, представників інших структурних підрозділів.</p>	<p><a href="#">освіти НЕФК</a></p> <p>3. <a href="#">Протокол № 3 від 11.06.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>4. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></p>
5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>Питання організації процесу опитування щодо основних напрямів оцінки освітнього процесу у НЕФК та реалізації освітньо-професійних програм здобувачів фахової передвищої освіти координує комісія з якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК відповідно до плану роботи.</p> <p>Матеріали опитувань переглядаються, за потреби розробляються та затверджуються на засіданні комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК щорічно з залученням психолога, голів циклових комісій, методичної служби коледжу, завідувачів відділень. Опитування проводяться методом анонімного опитування за допомогою Google Forms та/або Microsoft Forms з подальшим опрацюванням отриманих даних, формуванням відповідної аналітичної довідки та оприлюдненням її на сайті НЕФК.</p> <p>Перед початком планового опитування, комісія із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти коледжу інформує відповідні структурні підрозділи про опитування, надсилає їм анкети. Перед опитуванням обов'язковим є проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників коледжу і роботодавців про мету та завдання опитування, як важливої складової підвищення якості освітнього процесу. Акцентується</p>	<p>1. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу</a></p> <p>2. <a href="#">План роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>3. <a href="#">Протокол № 3 від 11.06.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></p> <p>4. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></p> <p>5. <a href="#">Вкладка «Внутрішня система якості освітньої діяльності та якості освіти»/Результати опитування стейкхолдерів</a></p>

		увага на анонімності і добровільності участі, неформальному підході та важливості надання реальних та об'єктивних відповідей. Проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу відповідні структурні підрозділи, керівники груп, голови циклових комісій.	
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	<p>Мета проведення опитувань здобувачів фахової передвищої освіти - підвищення якості освітньо-професійних програм та підготовки фахівців за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.</p> <p>На основі проведених результатів опитування проектною групою та цикловою комісією вносяться зміни в освітньо-професійні програми, результати опитувань обговорюються на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, а отримані пропозиції щодо вдосконалення освітнього середовища, формування комфортних умов навчання враховуються адміністрацією закладу освіти.</p> <p>Думка здобувачів враховується також при формуванні переліку вибіркових дисциплін.</p> <p>Опитування показало, що більшість здобувачів освіти вважають, що їхні зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу.</p> <p>Методична служба, випускові циклові комісії, комісія з якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК систематично працюють над удосконаленням освітнього процесу та використовують анонімні опитування здобувачів освіти як дієвий інструмент зворотнього зв'язку та отриманні інформації.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></li> <li>3. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК.</a></li> <li>4. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>5. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.).</a></li> <li>6. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.).</a></li> <li>7. <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти випускного курсу</a></li> <li>8. <a href="#">Результати опитування щодо якості освітнього процесу</a></li> <li>9. <a href="#">Протокол №2 від 29.01.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>10. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №7 від 06.03.2025 р.</a></li> </ol>

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>Систему виявлення та усунення недоліків освітньо-професійних програм, в тому числі ОПП «Ремонт та обслуговування електробудової техніки». регламентує Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу. З метою контролю за якістю ОПП та їхнім вдосконаленням проводяться різні процедури оцінювання якості ОПП, зокрема зовнішнє оцінювання якості ОПП та самооцінювання якості ОПП. Результати самооцінювання ОПП розглядаються за засіданнях циклової комісії, яка відповідальна за підготовку фахівців за даною спеціальністю протягом всього терміну реалізації ОПП, в тому числі із залученням роботодавців та/або здобувачів освіти. На засіданнях циклової комісії приймаються рішення щодо розробки заходів для усунення недоліків ОПП, оновлення чи модернізації ОПП, узагальнюються пропозиції та формуються рекомендації із вдосконалення існуючої освітньо-професійної програми.</p> <p>Оновлені ОПП зі змінами затверджуються на засіданні Педагогічної ради коледжу на підставі рекомендацій, наданих головою проектної групи та є складовою частиною освітньо-професійної програми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електробудової техніки» (2022 р.)</a>.</li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електробудової техніки» (2025 р.)</a>.</li> <li>3. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>4. <a href="#">Витяг з протоколу №7 засідання Педагогічної ради від 30.06.2022 р</a></li> <li>5. <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради від 30.06.2025 р. №8</a></li> <li>6. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>7. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу</a></li> <li>8. <a href="#">Моніторинг успішності</a></li> </ol>

		<p>Джерелами інформації щодо недоліків ОПП є проведені систематичні опитування учасників освітнього процесу щодо різних напрямків роботи НЕФК, засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності, навчальна документація закладу освіти, освітньо-професійні програми, навчальні плани, навчально-методичне забезпечення дисциплін, протоколи засідання екзаменаційних комісій з підсумкової атестації, моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, моніторинг підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладацької діяльності, а також результати вступної кампанії НЕФК.</p>	
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у НЕФК визначає способи реагування на виявлені недоліки освітньо-професійної програми. Проте конкретні способи усунення недоліків визначаються їх специфікою (матеріально-технічне забезпечення, кадрове, інформаційне забезпечення, академічна доброчесність тощо), особливостями змісту та структурою освітньо-професійної програми, спеціальності.</p> <p>Виявлені під час моніторингу освітньо-професійної програми недоліки розглядаються на засіданнях циклової комісії, яка відповідальна за підготовку за спеціальністю, комісії з якості освіти та освітньої діяльності. У випадку виявлення недоліків, які стосуються змісту, переліку освітніх компонентів, їхнього обсягу, структурно-логічної схеми ОПП про які зазначили роботодавці та/або здобувачів освіти вносяться відповідні зміни в освітньо-професійну програму.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a>.</li> <li>3. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a>.</li> <li>4. <a href="#">Звіт голови ЕК за 2024-2025 н.р.</a></li> <li>5. <a href="#">Протокол №2 від 29.01.2025 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>6. <a href="#">Протокол засідання циклової комісії №7 від 06.03.2025 р.</a></li> </ol>

		<p>Після внесення змін проводиться моніторинг реалізації заходів щодо усунення недоліків ОПП шляхом аналізу анонімних опитувань учасників освітнього процесу, навчальної документації, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення, звіту голови Екзаменаційної комісії з підсумкової атестації тощо.</p>	
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Роботодавців залучено як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми. Перш за все, роботодавці є повноцінними членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності, за їхньою участю проводяться засідання, на яких вони надають рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу. Зокрема, членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності є Калмиков С.О. – головний електронік ТЗОВ «Кроноспан UA», Ковальчук В.М., ФОП Сервісний центр «Ваш майстер».</p> <p>Відповідно до Порядку проведення опитувань у НЕФКу, роботодавці також залучені до процедур опитувань для отримання інформації про відповідність компетентностей, набутих здобувачами освіти, очікуванням і потребам роботодавців; задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців у коледжі; відповідності потреб ринку праці у випускниках за існуючими у закладі освіти освітньо-професійними програмами; рівня конкурентоспроможності випускників коледжу; напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу.</p> <p>Оцінка якості ОПП надається роботодавцями також через рецензії.</p> <p>В рамках договорів про співпрацю одним із напрямків є взаємні консультації з питань</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></li> <li>2. <a href="#">Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК.</a></li> <li>3. <a href="#">Зміни до наказу про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li>4. <a href="#">Протокол № 3 від 11.06.2024 р. засідання комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти</a></li> <li>5. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a></li> <li>6. <a href="#">Опитування працедавців</a></li> <li>7. <a href="#">Анкета для керівників практики від підприємства</a></li> <li>8. <a href="#">Рецензії працедавців (2022 р.)</a></li> <li>9. <a href="#">Рецензії працедавців (2025 р.)</a></li> </ol>

		підготовки кваліфікованих фахівців.	
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	<p>Основним методами збору інформації від роботодавців є щорічні опитування щодо якості підготовки фахівців у НЕФК, якості освітньо-професійної програми, участь роботодавців у засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності як дорадчо-консультативного органу, засіданнях циклових комісій. Отримані пропозиції враховуються цикловою комісією і проектною групою при перегляді освітньо-професійних програм з метою приведення їх у відповідність з сучасними тенденціями ринку праці в сфері обслуговування та ремонту електропобутової техніки.</p> <p>Відповідно до змісту наданих пропозицій, можливостей усунення недоліків приймається рішення щодо оновлення чи модернізації ОПП відповідно до алгоритму їх перегляду, визначеному Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у НЕФК.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li><a href="#">3. Протокол № 3 від 11.06.2024 р. засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти НЕФК</a></li> <li><a href="#">4. Протокол засідання циклової комісії від 30.05.2024 р. №11</a></li> <li><a href="#">5. Протокол засідання циклової комісії від 30.10. 2024 р. №3</a></li> <li><a href="#">6. Опитування працевластців</a></li> <li><a href="#">7. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФК</a></li> </ol>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	<p>З метою забезпечення якості ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» моніторинг проводиться протягом всього періоду її реалізації для усунення виявлених недоліків ОПП згідно алгоритму моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у НЕФК.</p> <p>Задля об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у НЕФК</a></li> <li><a href="#">2. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li><a href="#">3. План роботи електромеханічного відділення</a></li> <li><a href="#">4. План роботи методиста коледжу</a></li> <li><a href="#">5. План роботи методичної ради</a></li> <li><a href="#">6. Протокол засідання циклової комісії №7 від 06.03.2025 р.</a></li> </ol>

		<p>професійної діяльності моніторинг ОПП здійснюється цикловою комісією, яка відповідає за підготовку за спеціальністю, комісією з якості освіти та освітньої діяльності, а також іншими структурними підрозділами коледжу (методичною службою, навчальною частиною) відповідно до напрямків діяльності.</p>	
--	--	--	--

#### K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється шляхом проведення анонімних опитувань щорічного, відповідно до графіку проведення опитувань та Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у НЕФКу.</p> <p>Забезпечує функціонування системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і НЕФКу для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки випускників підрозділ сприяння працевлаштування випускників коледжу відповідно до Положення.</p> <p>Випускники також беруть участь у проведенні відкритих заходів НЕФК, зокрема і Днів відкритих дверей, а також є запрошеними лекторами на зустрічах із здобувачами освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про підрозділ сприяння працевлаштування випускників коледжу у НЕФКу</a></li> <li>2. <a href="#">Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу</a></li> <li>3. <a href="#">Графік проведення опитувань</a></li> <li>4. <a href="#">Результати опитування випускників минулих років</a></li> <li>5. <a href="#">Зустріч здобувачів освіти з міським головою та успішними випускниками коледжу</a></li> <li>6. <a href="#">План роботи підрозділу сприяння працевлаштуванню</a></li> </ol>

		<p>Гарною традицією коледжу є тісна співпраця з колишніми випускниками у якості стейкхолдерів, проведення круглих столів, гостьових лекцій, проходження практичної підготовки на їхніх базах практики, проведення навчально-пізнавальних екскурсій, допомога у профорієнтаційній роботі, сприяння працевлаштуванню випускників.</p>	
2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Пропозиції випускників, отримані під час анонімного опитування враховуються під час перегляду освітньо-професійних програм в частині змісту та обсягів освітніх компонент, практичної підготовки. Важливим є зв'язок випускників коледжу із здобувачами фахової передвищої освіти, оскільки це мотивує студентів до навчання та набуття фахових компетентностей.</p> <p>Внесені пропозиції випускників у вигляді змін освітньо-професійної програми є складовою оновленої ОПП.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм у НЕФКу</a></li> <li><a href="#">2. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освітньої діяльності та якості освіти у НЕФКу</a></li> <li><a href="#">3. Результати опитування здобувачів освіти випускного курсу</a></li> <li><a href="#">4. Результати опитування випускників минулих років</a></li> </ol>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>Вивчення попиту на фахівців спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка на регіональному ринку праці досліджується за опублікованими вакансіями на сайті центру зайнятості, публікаціях на сайтах підприємств, за зверненнями керівників підприємств щодо кандидатур на відповідні посади, які потрібні працедавцям.</p> <p>Сприяння працевлаштуванню випускників, відстеження їх кар'єрного зростання, а також координацію роботи у коледжі з цих питань здійснює підрозділ сприяння працевлаштування випускників коледжу у НЕФКу у співпраці з випусковими цикловими комісіями, Нововолинським управлінням</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">1. Положення про підрозділ сприяння працевлаштування випускників коледжу у НЕФК</a></li> <li><a href="#">2. Угода про спільну діяльність з Нововолинським управлінням Володимир-Волинської філії Волинського обласного центру зайнятості</a></li> <li><a href="#">3. Договори з роботодавцями</a></li> <li><a href="#">4. Положення про навчання за індивідуальним графіком</a></li> <li><a href="#">5. Накази на переведення на індивідуальний графік навчання</a></li> <li><a href="#">6. Зустріч з представниками бізнесу</a></li> </ol>

		<p>Володимир-Волинської філії Волинського обласного центру зайнятості.</p> <p>Взаємодія з працедавцями щодо сприянню працевлаштування відбувається через укладання угод про співпрацю, при працевлаштуванні здобувачів освіти випускних курсів вони переходять на навчання за індивідуальним графіком.</p> <p>Про ефективність діяльності щодо сприяння працевлаштуванню свідчить той факт, що згідно результатів опитування у 2025 році станом на 20.12.2025 р. 75 % здобувачів освіти ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» вже працевлаштовані.</p> <p>З метою підвищення мотивації здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі проводяться також зустрічі з успішними випускниками різних освітньо-професійних програм, які дають практичні поради, на що в навчанні і практиці варто звертати більше уваги, які навички будуть корисними в професійній діяльності тощо.</p>	<p><a href="#">7. Зустріч студентів коледжу з успішними випускниками</a></p>
--	--	---	--

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти враховані під час розробки ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки». Зокрема, дана ОПП у НЕФКу розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 141	1. <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія (наказ МОН України від 03.06.2022 №517)</a>

		<p>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія. За даною спеціальністю також проводилася процедура ліцензування (наказ МОН України від 21.11.2019 № 986-л).</p> <p>ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» розроблена з врахуванням досвіду підготовки фахівців за спеціальністю у коледжі.</p> <p>Акредитація ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше.</p>	<p>2. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2022 р.)</a>.</p> <p>3. <a href="#">ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» (2025 р.)</a>.</p> <p>4. <a href="#">Ліцензії</a></p> <p>5. <a href="#">Сертифікати</a></p>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше. Надані пропозиції та зауваження будуть враховані під час подальшої процедури перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.	-
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	<p>05.11.2025 року в НЕФКу проводилась перевірка стану військового обліку і бронювання за участі представників ТЦК.</p> <p>За результатами перевірки Поршень вимог чинного законодавства щодо військового обліку військовозобов'язаних, призовників та резервістів вікової категорії 25-60 років не виявлено (пункт 11.1 Акту)</p>	<p>1. <a href="#">Акт перевірки стану військового обліку і бронювання в Нововолинському електромеханічному фаховому коледжі від 06.11.2025 року</a></p>

## **Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:**

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія відповідає критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» розроблена у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія (наказ МОН України від 03.06.2022 №517)

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» спрямована на підготовку висококваліфікованих здобувачів освіти ступеня «фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки» шляхом підготовки фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Метою освітньо-професійної програми є надання здобувачам теоретичних знань, практичних умінь і навичок та компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у галузі електричної інженерії в установах та організаціях, володіння сучасними методами обслуговування електричних машин та апаратів, трансформаторів в електротермічних та електротехнічних установках, електронних і мікропроцесорних приладах, обслуговуванню, визначенню несправностей та ремонту електропобутової техніки.

До процесу розробки, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми, освітньої діяльності за цією програмою залучаються здобувачі фахової передвищої освіти, провідні фахівці галузі, роботодавці, педагогічні працівники. Актуальність ОПП, відповідність її вимогам ринку праці підтверджується рецензіями та відгуками роботодавців, які представляють підприємства регіону: ТЗОВ «Кронспан-UA», сервісний центр «Ваш майстер», КП «Нововолинськтеплокомуненерго», ТЗОВ «Полель».

Зміст, структура, компетентності та програмні результати освітньо-професійної програми відповідають запитам та потребам здобувачів фахової передвищої освіти, відображають сучасні тенденції розвитку сфери електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Освітньо-професійна програма передбачає всебічну практичну підготовку, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, що дозволяє здобувачам освіти краще зрозуміти шляхи професійного і кар'єрного зростання. ОПП передбачено достатню кількість вибіркового компонентів, що дозволяє здобувачу освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних планів на майбутнє. Тісна співпраця з роботодавцями, фахівцями-практиками, випускниками коледжу сприяє адаптації ОПП до перспективних напрямів розвитку галузі знань,

ринку освітніх послуг і потреб ринку праці.

НЕФК гарантує здобувачам фахової передвищої освіти право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, яке реалізується шляхом вільного вибору ними освітніх компонентів, спортивних секцій; право на академічну мобільність та перезарахування результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Циклова комісія електричної інженерії, яка здійснює підготовку фахового молодшого бакалавра за ОПП «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, налічує 13 педагогічних працівників, з них 10 з вищою кваліфікаційною категорією, 5 викладачі-методисти, 5 старших викладачів, 1 викладач – спеціаліст другої категорії, 2 викладачі - спеціалісти.

Циклова комісія забезпечує особистісно-орієнтоване навчання та компетентнісний підхід, що значною мірою досягається через залучення фахівців-практиків, проведення занять на базі підприємств, тренінгів, виконання курсових проєктів, практичну підготовку. У коледжі також, за потреби, реалізується дистанційне навчання на платформі Google Apps for Education.

Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні в освітньому процесі, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Кількість педагогічних працівників та їхній рівень професійної кваліфікації є достатнім для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки».

У закладі освіти розроблені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП. Здобувачі освіти отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання. Проведення атестації здобувачів освіти відповідає Стандарту спеціальності та проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» забезпечений відповідним матеріально-технічним обладнанням, навчальними приміщеннями згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. НЕФК забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, віртуального освітнього середовища, доступу до мережі Інтернет. Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним, пожежним нормам.

З метою забезпечення якості ОПП моніторинг проводиться протягом всього терміну її реалізації задля об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності.

Інформація, подана у звіті по самооцінюванню освітньо-професійної програми є достовірною та підтверджена відповідними документами, які розміщені у відкритому

доступі на веб-сайті Нововолинського електромеханічного фахового коледжу.

Загальний висновок: підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки» Нововолинського електромеханічного фахового коледжу відповідає Критеріям оцінювання якості.

Директор коледжу



(підпис)

Олександр ТАНАСІЄНКО